

| 科目名 | 保育の基礎理論 | | | | 試験 | 50% |
|----------------|--|--------------------------|------|------|-------|-----|
| | 必修・選択 | 必修 | 授業形態 | 講義 | | |
| 担当者 | 小林 建一 | | | | 評価の方法 | 10% |
| | | | | | | |
| 授業のねらいと概要 | 保育の歴史・思想や制度、内容、方法、現状と課題などについて、体系的な学習を進めながら、保育全般について理解を深める。テキスト、プリント、パワーポイント等による学習を中心とするが、必要に応じて討議や発表等を行う。 | | | | | |
| 到達目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・保育の基本的な知識を身につけ、保育の意義が理解できるようになる。 ・望ましい保育のあり方について思考し、判断する能力が身につく。 ・自らの保育についての考え方を表現する力が身につくと同時に、実際に保育を展開する技能の基礎が培われる。 ・子どもの最善の利益となるような保育への関心・意欲・態度が育つようになる。 | | | | | |
| 学習者への期待(含準備学習) | 事前にテキストの該当箇所を読んでおくことが望ましい。授業中に生じた疑問点等は質問するなど、学習への積極的な取り組みを期待する。 | | | | | |
| 回 | 授業計画 | | | 授業内容 | | |
| 1 | 保育の基本Ⅰ | 保育とは何か、子どもの最善の利益と保育 | | | | |
| 2 | 保育の基本Ⅱ | 保育の社会的な意義と役割、保育所保育と家庭的保育 | | | | |
| 3 | 保育の基本Ⅲ | 養護と教育の一体化、環境を通して行う保育 | | | | |
| 4 | 保育の制度と現状Ⅰ | 保育所・幼稚園・認定こども園 | | | | |
| 5 | 保育の制度と現状Ⅱ | 最低基準と保育施設環境 | | | | |
| 6 | 保育の制度と現状Ⅲ | 諸外国の保育制度 | | | | |
| 7 | 保育の目標と内容 | 保育所保育指針の基本的な考え方 | | | | |
| 8 | 保育の方法Ⅰ | 生活と遊びを通して総合的に行う保育 | | | | |
| 9 | 保育の方法Ⅱ | 発達過程に応じた保育 | | | | |
| 10 | 保育の方法Ⅲ | 個と集団を生かした保育 | | | | |
| 11 | 保育の計画と評価 | 計画・実践・記録・評価・改善の過程 | | | | |
| 12 | 保育の思想と歴史Ⅰ | 諸外国の保育の思想と歴史 | | | | |
| 13 | 保育の思想と歴史Ⅱ | 日本の保育の思想と歴史 | | | | |
| 14 | 保育者の専門性Ⅰ | 保育士の資質・任務・職業倫理 | | | | |
| 15 | 保育者の専門性Ⅱ | 家庭・地域等との連携や協働 | | | | |
| テキスト | 森上史朗・小林紀子・若月芳浩編：『最新保育講座 1 保育原理』（ミネルヴァ書房） | | | | | |
| 参考文献 | 厚生労働省編『保育所保育指針解説書』（フレーベル館） | | | | | |