

科目名	キリスト教学Ⅱ	担当者	ヒダヤット メナ
区分等	2年次・前期 [講義] 2単位 必修/生活文化専攻、健康栄養専攻		
評価基準	① 受講態度(20%) ② ペーパーワーク・感想文(30%) ③ 定期試験[筆記](50%)		
目的	キリスト教思想における人間観およびそれに関連付けられる歴史的、社会的問題について学ぶことを通して、人間の尊厳や人生の意義に対する考えを深め、人間らしく豊かに生きるための指針を得る。		
到達目標	1. キリスト教思想に関する基礎知識、教養を習得し、それについて説明できるようになる。 2. 習得した知識、教養を活かして、人生の課題に主体的に取り組めるようになる。		
履修上の注意	なし。		
オフィスアワー	月、金の午後と昼休み 12:30~13:00		
	授業計画		授業外学習
1	ガイダンス「キリスト教による3つの美德(信仰、希望、愛)」	今学期の各自の目標や期待などを考えておく。	
2	愛に生きる① “Pay it Forward” の意味①	積極的にDVDを見ながら “Pay it forward” の意味を理解し、自分の生きがいを考えておく。	
3	愛に生きる② “Pay it Forward” の精神②	積極的にDVDを見ながら “Pay it forward” の精神を学び、今学期の自分の目標を考えておく。	
4	愛に生きる③—生命の尊さ	動画を観察しながら、生命の大切さを気付き、疑問や学んだことを感想文に書く。	
5	愛に生きる④—貧困と国際共同体	DVDを見ながら、地球家族一員として広い心を持つ大切さを気付き、関連ある記事を読んでおく。	
6	愛に生きる⑤—エコスピリチュアル	動画を観察しながら、キリスト教の教えにおける環境問題を意識し、疑問や学んだことを感想文に書く。	
7	神の国の福音—愛の教え	内容を深めていく為、ヨハネ 15:1-17 を読んでおく。	
8	神の国の福音(イエス・キリストの言葉と行い) 隣人愛について	内容を深めていく為、ルカ 10:25-37 を読んでおく。	
9	神の国の福音(イエス・キリストの言葉と行い) 「父なる神」	内容を深めていく為、ルカ 15:11-32 を読んでおく	
10	生と死について①	「モリー先生との火曜日」のDVDを観察しながら、気付いたことや疑問や学んだことなどを記録する。	
11	生と死について②	同上	
12	聖書における幸福	授業で指示してある聖句や資料を読んでおく。	
13	幸せの力①	DVDを観察しながらこれからの人生の幸せな力を考えておく。	
14	幸せの力②	同上	
15	まとめ	授業の目的と到達目標を確認しながら、各自の目標や期待することなどを振り返ってみる。	
テキスト	『聖書—旧約聖書続編つき 新共同訳』(日本聖書協会)		
指定図書	なし。		

科目名	哲学A	担当者	杉浦太一
区分等	1年次・前期 [講義] 2単位 選択/生活文化専攻、健康栄養専攻 2年次・前期 [講義] 2単位 選択/生活こども専攻		
評価基準	①研究レポート(80%) ②受講態度(20%)		
目的	人間は「考える」生き物である。「哲学と葉、真・善・美・聖について深く考えることである」という定義に基づいてそれぞれへの思いを深める。		
到達目標	1.人間の意識の基本に「考える」がある、ということをしっかり理解する。 2.真は偽、善は悪、美は醜、聖は俗、その理解は2項関係の中で深まっていく。それを体験する。		
履修上の注意	授業テーマの中から各自選んで研究レポートを作成するが、講義資料とは別に3点以上資料を探し、それに基づいて1200字以上でまとめる。		
オフィスアワー	毎週水曜日 12:15~14:40		
授業計画		授業外学習	
1	ガイダンスと総論(光と闇)(2項関係)	講義レジュメを使い、復習する。関連する図書を読む。	
2	「考える」ということ(1)思考(学習)	講義レジュメを使い、復習する。関連する図書を読む。	
3	「真と偽」について	講義レジュメを使い、復習する。関連する図書を読む。	
4	「善と悪」について	講義レジュメを使い、復習する。関連する図書を読む。	
5	「美と醜」について	講義レジュメを使い、復習する。関連する図書を読む。	
6	「聖と俗」について	講義レジュメを使い、復習する。関連する図書を読む。	
7	「考える」ということ(2)反転(生長)	講義レジュメを使い、復習する。関連する図書を読む。	
8	「包」について	講義レジュメを使い、復習する。関連する図書を読む。	
9	「遊」について	講義レジュメを使い、復習する。関連する図書を読む。	
10	「笑」について	講義レジュメを使い、復習する。関連する図書を読む。	
11	「ことば」について(1)	研究レポートのテーマに関連する資料を読む。レポートを書く。	
12	「ことば」について(2)	研究レポートのテーマに関連する資料を読む。レポートを書く。	
13	「ことば」について(3)	研究レポートのテーマに関連する資料を読む。レポートを書く。	
14	「ことば」について(4)	研究レポートのテーマに関連する資料を読む。レポートを書く。	
15	研究レポート作成指導	研究レポートのテーマに関連する資料を読む。レポートを書く。	
テキスト	なし(テーマごとに講義レジュメ、プリント資料を配付する)。		
指定図書	なし。		