

総括表

受講者数	237 名
(1科目平均)	19.8 名

回収数	172 名
-----	-------

回収率	72.6 %
-----	--------

受講者構成

性別

	回答数	構成比
男性	61	35.5%
女性	103	59.9%
無回答	8	4.7%

172

年代

	回答数	構成比
10代	4	2.3%
20代	6	3.5%
30代	26	15.1%
40代	20	11.6%
50代	51	29.7%
60代以上	64	37.2%
無回答	1	0.6%

172

職業等

	回答数	構成比
学生	5	2.9%
職業人	63	36.6%
自営業	15	8.7%
主婦	44	25.6%
無職	31	18.0%
無回答	17	9.9%

175 ※複数回答あり

質問項目

1 この授業は何を通じて知りましたか？(○を1つ)

	回答数	構成比
ポスター、チラシ	46	26.7%
県のホームページ	32	18.6%
新聞広告	23	13.4%
知人の紹介	43	25.0%
その他	29	16.9%
無回答	2	1.2%

175 ※複数回答あり

2 この授業を受講した動機は何ですか？(○を1つ)

	回答数	構成比
大学の授業に興味があった	16	9.3%
余暇活動として	12	7.0%
テーマがよかった	114	66.3%
学ぶことが好きだから	27	15.7%
その他	13	7.6%
無回答	1	0.6%

175 ※複数回答あり

3 この授業の内容はどうでしたか？(○を1つ)

	回答数	構成比
よかった	121	70.3%
まずまずよかった	36	20.9%
ふつう	10	5.8%
あまりよくなかった	1	0.6%
よくなかった	0	0.0%
無回答	4	2.3%

4 この授業の内容はわかりやすかったですか？(○を1つ)

	回答数	構成比
わかりやすかった	119	69.2%
まずまずわかりやすかった	33	19.2%
ふつう	13	7.6%
ややわかりにくかった	1	0.6%
わかりにくかった	2	1.2%
無回答	5	2.9%

173 ※複数回答あり

5 授業を受けたい場合に便利な時間帯はどれですか？(○を3つまで)

	回答数	構成比
平日の午前	40	23.3%
平日の午後	58	33.7%
平日の夕方、夜	81	47.1%
土日祝日の午前	35	20.3%
土日祝日の午後	36	20.9%
無回答	1	0.6%

251

6 会場施設は利用しやすかったですか？(○を1つ)

	回答数	構成比
利用しやすかった	116	67.4%
まずまず利用しやすかった	29	16.9%
ふつう	7	4.1%
やや利用しにくかった	10	5.8%
利用しにくかった	6	3.5%
無回答	5	2.9%

173 ※複数回答あり

7 今後どのような授業科目を受講したいですか？(○を3つまで)

	回答数	構成比
文化・芸術・歴史など教養に関する科目	113	65.7%
社会・経済情勢など時事問題に関する科目	57	33.1%
職業などに関係する専門的知識に関する科目	28	16.3%

198

8 授業への感想やご意見、講座運営の改善点などをご記入ください。

(※ 個別集計表を参照)

平成19年度大学コンソーシアムあきた社会人講座・受講者アンケート集計表

授業科目名:「生と死を考えるーより美しく生きるにはー」

受講者数	31 名
------	------

回収数	22 名
-----	------

回収率	71.0 %
-----	--------

受講者構成

性別

	回答数	構成比
男性	4	18.2%
女性	16	72.7%
無回答	2	9.1%

年代

	回答数	構成比
10代	0	0.0%
20代	0	0.0%
30代	2	9.1%
40代	0	0.0%
50代	7	31.8%
60代以上	13	59.1%
無回答	0	0.0%

職業等

	回答数	構成比
学生	0	0.0%
職業人	1	4.5%
自営業	2	9.1%
主婦	8	36.4%
無職	8	36.4%
無回答	4	18.2%

※複数回答有り

(自営業主婦)

質問項目

1 この授業は何を通じて知りましたか？(○を1つ)

	回答数	構成比
ポスター、チラシ	3	13.6%
県のホームページ	2	9.1%
新聞広告	8	36.4%
知人の紹介	6	27.3%
その他	5	22.7%
無回答	0	0.0%

※複数回答有り

2 この授業を受講した動機は何ですか？(○を1つ)

	回答数	構成比
大学の授業に興味があった	5	22.7%
余暇活動として	1	4.5%
テーマがよかった	10	45.5%
学ぶことが好きだから	6	27.3%
その他	0	0.0%
無回答	0	0.0%

3 この授業の内容はどうでしたか？(○を1つ)

	回答数	構成比
よかった	22	100.0%
まずまずよかった	0	0.0%
ふつう	0	0.0%
あまりよくなかった	0	0.0%
よくなかった	0	0.0%
無回答	0	0.0%

4 この授業の内容はわかりやすかったですか？(○を1つ)

	回答数	構成比
わかりやすかった	18	81.8%
まずまずわかりやすかった	3	13.6%
ふつう	0	0.0%
ややわかりにくかった	0	0.0%
わかりにくかった	1	4.5%
無回答	0	0.0%

5 授業を受けたい場合に便利な時間帯はどれですか？(○を3つまで)

	回答数	構成比
平日の午前	10	45.5%
平日の午後	5	22.7%
平日の夕方、夜	1	4.5%
土日祝日の午前	9	40.9%
土日祝日の午後	3	13.6%
無回答	1	4.5%

6 会場施設は利用しやすかったですか？(○を1つ)

	回答数	構成比
利用しやすかった	13	59.1%
まずまず利用しやすかった	2	9.1%
ふつう	0	0.0%
やや利用しにくかった	2	9.1%
利用しにくかった	2	9.1%
無回答	3	13.6%

- ・車で来た時の車高が高い車が入れない(下にスペースがあるのに?)
- ・駐車場が利用出来ないこと
- ・6/9受講時、開始時間10:00ギリギリまで2Fへのエスカレーターを利用できなかった。何分かは失念しましたが
- ・駐車場が安ければ
- ・駐車料がかかって無料の駐車場があれば最高です。

7 今後どのような授業科目を受講したいですか？(○を3つまで)

	回答数	構成比
文化・芸術・歴史など教養に関する科目	16	72.7%

具体的に ・人間学 ・野鳥、植物、天文など自然科学 ・秋田県と他の県とのちがい
 ・人とのかかわり方、歴史も少々学びたい ・音楽、絵画

	回答数	構成比
社会・経済情勢など時事問題に関する科目	4	18.2%

具体的に

	回答数	構成比
職業などに関係する専門的知識に関する科目	1	4.5%

具体的に

8 授業への感想やご意見、講座運営の改善点などをご記入ください。

- ・デーケン先生の授業の様な(生き方、考え方について等)講座を続けてほしいと思います。
- ・私達にとって生死はさげられない事なので自分又家族の生きがいの大切なことと思えました。学んで良かったです。
- ・毎回楽しみに参加しました。講師のお人柄に魅かれるところも大きかったと思います。問題を含むかもしれませんが、できれば同時に学んだメンバーを全員知りたかったこと。(本来の目的とは違いますものね)ですからグループ別話し合いは良かったです。
- ・今回の授業はとってても意味のある授業でした。人間関係も楽しく出来ました。
- ・私はこの授業を通して新しいお友達が出来たり、それぞれの考え方や思いが伝わり、心やすらぐ事が出来ました。又次回が待ちどおしく楽しかったです。
- ・人間学を学ぶ事ができてよかった。安い講座料も嬉しく思いました。駐車場の入出庫
- ・卒業して約20年ぶりのシスターの講座がなつかしかった。
- ・夫に先立たれ、自分も病気がちだったのが友達の紹介でこの講座を知りとても心がなごみ元気が出ました。一人で家にいるので声が出なくなり少し歌をまじえてほしい気がします。

平成19年度大学コンソーシアムあきた社会人講座・受講者アンケート集計表

授業科目名:「韓国の文化とグラフィックデザインの魅力」

受講者数	13 名
------	------

回収数	13 名
-----	------

回収率	100.0 %
-----	---------

受講者構成

性別

	回答数	構成比
男性	6	46.2%
女性	7	53.8%
無回答	0	0.0%

年代

	回答数	構成比
10代	0	0.0%
20代	0	0.0%
30代	3	23.1%
40代	3	23.1%
50代	5	38.5%
60代以上	2	15.4%
無回答	0	0.0%

職業等

	回答数	構成比
学生	0	0.0%
職業人	6	46.2%
自営業	5	38.5%
主婦	1	7.7%
無職	1	7.7%
無回答	0	0.0%

質問項目

1 この授業は何を通じて知りましたか？(○を1つ)

	回答数	構成比
ポスター、チラシ	1	7.7%
県のホームページ	3	23.1%
新聞広告	0	0.0%
知人の紹介	5	38.5%
その他	4	30.8%
無回答	0	0.0%

※官能准教授から聞きました
市広報、妻、先生の紹介

2 この授業を受講した動機は何ですか？(○を1つ)

	回答数	構成比
大学の授業に興味があった	2	15.4%
余暇活動として	1	7.7%
テーマがよかった	8	61.5%
学ぶことが好きだから	1	7.7%
その他	1	7.7%
無回答	0	0.0%

※韓国に興味があったので

3 この授業の内容はどうでしたか？(○を1つ)

	回答数	構成比
よかった	10	76.9%
まずまずよかった	2	15.4%
ふつう	0	0.0%
あまりよくなかった	0	0.0%
よくなかった	0	0.0%
無回答	1	7.7%

4 この授業の内容はわかりやすかったですか？(○を1つ)

	回答数	構成比
わかりやすかった	11	84.6%
まずまずわかりやすかった	1	7.7%
ふつう	0	0.0%
ややわかりにくかった	0	0.0%
わかりにくかった	0	0.0%
無回答	1	7.7%

5 授業を受けたい場合に便利な時間帯はどれですか？(○を3つまで)

	回答数	構成比
平日の午前	1	7.7%
平日の午後	2	15.4%
平日の夕方、夜	13	100.0%
土日祝日の午前	1	7.7%
土日祝日の午後	1	7.7%
無回答	0	0.0%

6 会場施設は利用しやすかったですか？(○を1つ)

	回答数	構成比
利用しやすかった	12	92.3%
まずまず利用しやすかった	1	7.7%
ふつう	0	0.0%
やや利用しにくかった	0	0.0%
利用しにくかった	0	0.0%
無回答	0	0.0%

7 今後どのような授業科目を受講したいですか？(○を3つまで)

	回答数	構成比
文化・芸術・歴史など教養に関する科目	10	76.9%

具体的に・芸術、デザイン分野・美術鑑賞の“コツ”・舞台芸術論・ロシア現代映画、ロシア、アバンギャルド
・日本史と秋田の歴史を関連させて1年間くらいやる

	回答数	構成比
社会・経済情勢など時事問題に関する科目	1	7.7%

具体的に・経済統計の見方・教育問題(いじめ、登校拒否)・現代、日本の経済問題を具体的に

	回答数	構成比
職業などに関係する専門的知識に関する科目	3	23.1%

具体的に・和、洋、中に関する基礎的な料理とか…・地域の交通システム

8 授業への感想やご意見、講座運営の改善点などをご記入ください。

- ・授業は、大変わかりやすくおもしろかったです。機会があれば次回も参加します。
- ・韓国の歴史や文化に興味があったので町並や風景がわかりやすく身近に感じる事が出来て良かったです。
- ・大学より面白い(?)講座が、低料金で受けることができるのが魅力的でした。次回もあれば参加したいと思います。
- ・孔先生のお話は生の韓国を知る事が出来、とても楽しかったです。日本では男の人がスーパーで買物も普通の事なのにジロジロ見られる…考えられないですね。韓国ドラマと違った生の生活模様を見ている感じがしました。
- ・また来年も講座をやって欲しい。1回欠席し、最終回も寝てしまった。

平成19年度大学コンソーシアムあきた社会人講座・受講者アンケート集計表

授業科目名:「元気に長生き健康生活」

受講者数	18 名
------	------

回収数	11 名
-----	------

回収率	61.1 %
-----	--------

受講者構成

性別

	回答数	構成比
男性	2	18.2%
女性	9	81.8%
無回答	0	0.0%

年代

	回答数	構成比
10代	0	0.0%
20代	2	18.2%
30代	5	45.5%
40代	2	18.2%
50代	2	18.2%
60代以上	0	0.0%
無回答	0	0.0%

職業等

	回答数	構成比
学生	0	0.0%
職業人	7	63.6%
自営業	0	0.0%
主婦	2	18.2%
無職	0	0.0%
無回答	2	18.2%

質問項目

1 この授業は何を通じて知りましたか？(〇を1つ)

	回答数	構成比
ポスター、チラシ	5	45.5%
県のホームページ	2	18.2%
新聞広告	1	9.1%
知人の紹介	3	27.3%
その他	0	0.0%
無回答	0	0.0%

2 この授業を受講した動機は何ですか？(〇を1つ)

	回答数	構成比
大学の授業に興味があった	0	0.0%
余暇活動として	2	18.2%
テーマがよかった	7	63.6%
学ぶことが好きだから	2	18.2%
その他	0	0.0%
無回答	0	0.0%

3 この授業の内容はどうでしたか？(〇を1つ)

	回答数	構成比
よかった	8	72.7%
まずまずよかった	3	27.3%
ふつう	0	0.0%
あまりよくなかった	0	0.0%
よくなかった	0	0.0%
無回答	0	0.0%

4 この授業の内容はわかりやすかったですか？(○を1つ)

	回答数	構成比
わかりやすかった	6	54.5%
まずまずわかりやすかった	4	36.4%
ふつう	0	0.0%
ややわかりにくかった	0	0.0%
わかりにくかった	0	0.0%
無回答	1	9.1%

5 授業を受けたい場合に便利な時間帯はどれですか？(○を3つまで)

	回答数	構成比
平日の午前	3	27.3%
平日の午後	3	27.3%
平日の夕方、夜	4	36.4%
土日祝日の午前	6	54.5%
土日祝日の午後	9	81.8%
無回答	0	0.0%

6 会場施設は利用しやすかったですか？(○を1つ)

	回答数	構成比
利用しやすかった	8	72.7%
まずまず利用しやすかった	1	9.1%
ふつう	1	9.1%
やや利用しにくかった	0	0.0%
利用しにくかった	0	0.0%
無回答	1	9.1%

7 今後どのような授業科目を受講したいですか？(○を3つまで)

	回答数	構成比
文化・芸術・歴史など教養に関する科目	5	45.5%

具体的に・日本語講座・歴史

	回答数	構成比
社会・経済情勢など時事問題に関する科目	3	27.3%

具体的に・政治・経済・社会情勢・世界における日本の立場、役割等

	回答数	構成比
職業などに関係する専門的知識に関する科目	5	45.5%

具体的に・アロマについてもっと詳細に知りたい(マッサージ、食についても)・コーチング
 ・秋田県、秋田市の地域都市計画
 ・医学的な分野(精神、神経、心療内科関係、生活習慣病についてなど)

8 授業への感想やご意見、講座運営の改善点などをご記入ください。

・三講座とも受講させて頂き、大変勉強になりました。ありがとうございました。素晴らしい講座なのに受講者の方が少なくて残念に思います。もっと宣伝なされた方がよいのではないかと思います。

・以前実施したのかもしれませんが、アロマリンパマッサージについて、実施していただきたいです。

・大変興味深い授業でおもしろかったです。

平成19年度大学コンソーシアムあきた社会人講座・受講者アンケート集計表

授業科目名:「ドイツ民謡に親しむ」

受講者数	12 名
------	------

回収数	9 名
-----	-----

回収率	75.0 %
-----	--------

受講者構成

性別

	回答数	構成比
男性	1	11.1%
女性	6	66.7%
無回答	2	22.2%

年代

	回答数	構成比
10代	0	0.0%
20代	1	11.1%
30代	0	0.0%
40代	0	0.0%
50代	2	22.2%
60代以上	6	66.7%
無回答	0	0.0%

職業等

	回答数	構成比
学生	0	0.0%
職業人	0	0.0%
自営業	0	0.0%
主婦	5	55.6%
無職	2	22.2%
無回答	2	22.2%

質問項目

1 この授業は何を通じて知りましたか？(〇を1つ)

	回答数	構成比
ポスター、チラシ	3	33.3%
県のホームページ	0	0.0%
新聞広告	0	0.0%
知人の紹介	3	33.3%
その他	3	33.3%
無回答	0	0.0%

- ・先生からお手紙でお誘いをいただいて。
- ・佐藤先生から伺って。
- ・先生からのお誘いで。ありがとうございました。

2 この授業を受講した動機は何ですか？(〇を1つ)

	回答数	構成比
大学の授業に興味があった	0	0.0%
余暇活動として	2	22.2%
テーマがよかった	5	55.6%
学ぶことが好きだから	1	11.1%
その他	1	11.1%
無回答	0	0.0%

- ・音楽が好き

3 この授業の内容はどうでしたか？(〇を1つ)

	回答数	構成比
よかった	7	77.8%
まずまずよかった	2	22.2%
ふつう	0	0.0%
あまりよくなかった	0	0.0%
よくなかった	0	0.0%
無回答	0	0.0%

4 この授業の内容はわかりやすかったですか？(○を1つ)

	回答数	構成比
わかりやすかった	7	77.8%
まずまずわかりやすかった	2	22.2%
ふつう	0	0.0%
ややわかりにくかった	0	0.0%
わかりにくかった	0	0.0%
無回答	0	0.0%

5 授業を受けたい場合に便利な時間帯はどれですか？(○を3つまで)

	回答数	構成比
平日の午前	3	33.3%
平日の午後	8	88.9%
平日の夕方、夜	1	11.1%
土日祝日の午前	1	11.1%
土日祝日の午後	0	0.0%
無回答	0	0.0%

6 会場施設は利用しやすかったですか？(○を1つ)

	回答数	構成比
利用しやすかった	6	66.7%
まずまず利用しやすかった	1	11.1%
ふつう	2	22.2%
やや利用しにくかった	0	0.0%
利用しにくかった	0	0.0%
無回答	0	0.0%

7 今後どのような授業科目を受講したいですか？(○を3つまで)

	回答数	構成比
文化・芸術・歴史など教養に関する科目	8	88.9%

具体的に ・ヨーロッパの歌曲について ・イタリア歌曲 ・日本民謡

	回答数	構成比
社会・経済情勢など時事問題に関する科目	1	11.1%

具体的に

	回答数	構成比
職業などに関係する専門的知識に関する科目	0	0.0%

具体的に

8 授業への感想やご意見、講座運営の改善点などをご記入ください。

- ・大変結構でした。もっと長い期間実施して頂きたい。
- ・受講の1時間半は緊張の時間でしたが(しばらくぶりの)生活のリズムに変化があり、楽しく過ごしました。
- ・とても楽しい授業を受けることが出来ました。広く深い教養をお持ちの先生に教わりまして、うれしかったです。
- ・何十年も前の大学の授業でも授けることができなかったドイツ語を学ぶことができ、本当に嬉しいです。ありがとうございました。ドイツ講座を通し、ドイツの雰囲気満喫いたしました。また是非このような機会を作ってください。
- ・第2回目の講座も期待しております。
- ・普段あまりドイツ語やドイツ歌曲などにふれ合う機会が少ないので、とても楽しく学べました。また講座(ドイツ歌曲～)があれば、参加したいと思います。ありがとうございました。
- ・大学コンソーシアムあきたについて公開授業をもっとピーアールしてほしい。
- ・大変楽しい授業でした。4回だけでなく半年くらいの期間に渡って開催して欲しいです。
- ・内容が濃く充実した授業でした。再受講したいと思います。感激しました！ありがとうございました！「ドイツ民謡」是非もう一度お願いします。広報などでもっと広く宣伝して欲しいです。

平成19年度大学コンソーシアムあきた社会人講座・受講者アンケート集計表

授業科目名:「文学の読み方」

受講者数	5 名
------	-----

回収数	4 名
-----	-----

回収率	80.0 %
-----	--------

受講者構成

性別

	回答数	構成比
男性	0	0.0%
女性	4	100.0%
無回答	0	0.0%

年代

	回答数	構成比
10代	1	25.0%
20代	0	0.0%
30代	0	0.0%
40代	1	25.0%
50代	0	0.0%
60代以上	2	50.0%
無回答	0	0.0%

職業等

	回答数	構成比
学生	1	25.0%
職業人	0	0.0%
自営業	0	0.0%
主婦	1	25.0%
無職	1	25.0%
無回答	1	25.0%

質問項目

1 この授業は何を通じて知りましたか？(○を1つ)

	回答数	構成比
ポスター、チラシ	3	75.0%
県のホームページ	0	0.0%
新聞広告	0	0.0%
知人の紹介	1	25.0%
その他	0	0.0%
無回答	0	0.0%

2 この授業を受講した動機は何ですか？(○を1つ)

	回答数	構成比
大学の授業に興味があった	0	0.0%
余暇活動として	0	0.0%
テーマがよかった	2	50.0%
学ぶことが好きだから	1	25.0%
その他	1	25.0%
無回答	0	0.0%

・文学に興味があったから

3 この授業の内容はどうでしたか？(○を1つ)

	回答数	構成比
よかった	3	75.0%
まずまずよかった	0	0.0%
ふつう	0	0.0%
あまりよくなかった	0	0.0%
よくなかった	0	0.0%
無回答	1	25.0%

4 この授業の内容はわかりやすかったですか？(○を1つ)

	回答数	構成比
わかりやすかった	2	50.0%
まずまずわかりやすかった	1	25.0%
ふつう	1	25.0%
ややわかりにくかった	0	0.0%
わかりにくかった	0	0.0%
無回答	0	0.0%

5 授業を受けたい場合に便利な時間帯はどれですか？(○を3つまで)

	回答数	構成比
平日の午前	3	75.0%
平日の午後	2	50.0%
平日の夕方、夜	1	25.0%
土日祝日の午前	0	0.0%
土日祝日の午後	0	0.0%
無回答	0	0.0%

6 会場施設は利用しやすかったですか？(○を1つ)

	回答数	構成比
利用しやすかった	3	75.0%
まずまず利用しやすかった	0	0.0%
ふつう	0	0.0%
やや利用しにくかった	1	25.0%
利用しにくかった	0	0.0%
無回答	0	0.0%

利用しにくかった点…駐車場の車に制約がある。向かいに市県の空いているスペースがあるのだから講座を受ける人に開放してほしい。

7 今後どのような授業科目を受講したいですか？(○を3つまで)

	回答数	構成比
文化・芸術・歴史など教養に関する科目	4	100.0%

具体的に・近代文学

	回答数	構成比
社会・経済情勢など時事問題に関する科目	1	25.0%

具体的に

	回答数	構成比
職業などに関係する専門的知識に関する科目	0	0.0%

具体的に

8 授業への感想やご意見、講座運営の改善点などをご記入ください。

- ・内容は面白かった。新しい目で文学を見れた。受講がはじまってから日にちを変更するのは良くないと思う。ムツとした。開講日も含めて受講を決めているのに急に変更されたのでは困る。受講料もとっているわけだからきちんとして下さい。
- ・とても面白かったです。またきかいがあれば受講したいです。
- ・大変良かったと思います。ぜひまたおねがいします。

平成19年度大学コンソーシアムあきた社会人講座・受講者アンケート集計表

授業科目名:「経済がわかる ビジネスに活かす! 経済記事の読み方」

受講者数	43 名
------	------

回収数	28 名
-----	------

回収率	65.1 %
-----	--------

受講者構成

性別

	回答数	構成比
男性	19	67.9%
女性	9	32.1%
無回答	0	0.0%

年代

	回答数	構成比
10代	0	0.0%
20代	0	0.0%
30代	7	25.0%
40代	6	21.4%
50代	12	42.9%
60代以上	3	10.7%
無回答	0	0.0%

職業等

	回答数	構成比
学生	0	0.0%
職業人	21	75.0%
自営業	4	14.3%
主婦	1	3.6%
無職	2	7.1%
無回答	0	0.0%

質問項目

1 この授業は何を通じて知りましたか? (○を1つ)

	回答数	構成比
ポスター、チラシ	2	7.1%
県のホームページ	12	42.9%
新聞広告	6	21.4%
知人の紹介	2	7.1%
その他	5	17.9%
無回答	1	3.6%

・県庁の掲示板、県職員のノーツ掲示板、県庁の電子掲示板

2 この授業を受講した動機は何ですか? (○を1つ)

	回答数	構成比
大学の授業に興味があった	0	0.0%
余暇活動として	1	3.6%
テーマがよかった	22	78.6%
学ぶことが好きだから	3	10.7%
その他	2	7.1%
無回答	0	0.0%

・第1回の講師の紹介

3 この授業の内容はどうでしたか? (○を1つ)

	回答数	構成比
よかった	11	39.3%
まずまずよかった	12	42.9%
ふつう	4	14.3%
あまりよくなかった	1	3.6%
よくなかった	0	0.0%
無回答	0	0.0%

4 この授業の内容はわかりやすかったですか？(○を1つ)

	回答数	構成比
わかりやすかった	13	46.4%
まずまずわかりやすかった	7	25.0%
ふつう	7	25.0%
ややわかりにくかった	0	0.0%
わかりにくかった	0	0.0%
無回答	1	3.6%

5 授業を受けたい場合に便利な時間帯はどれですか？(○を3つまで)

	回答数	構成比
平日の午前	1	3.6%
平日の午後	3	10.7%
平日の夕方、夜	25	89.3%
土日祝日の午前	8	28.6%
土日祝日の午後	6	21.4%
無回答	0	0.0%

6 会場施設は利用しやすかったですか？(○を1つ)

	回答数	構成比
利用しやすかった	12	42.9%
まずまず利用しやすかった	11	39.3%
ふつう	2	7.1%
やや利用しにくかった	2	7.1%
利用しにくかった	2	7.1%
無回答	0	0.0%

※複数回答有り

利用しにくかった点… ・車の場合は不便。入出庫に時間がかかる ・P ・駐車場がね～
 ・駐車場が150cm以上の対応であると助かります ・駐車場の車の出し入れにとっても時間がかかる
 ・駐車場が利用しにくい ・駐車場の高さ(1.5m)があり、車で来場できなかった

7 今後どのような授業科目を受講したいですか？(○を3つまで)

	回答数	構成比
文化・芸術・歴史など教養に関する科目	10	35.7%

具体的に ・東洋史、西洋史 ・外国文化について ・語学に関する科目…アジア圏のことをしりたい
 ・芸能界の実態について ・秋田関連で ・歴史 ・英会話

	回答数	構成比
社会・経済情勢など時事問題に関する科目	18	64.3%

具体的に ・秋田をよくする経済論等 ・金融 ・経済情勢 ・アメリカ経済と世界経済 ・今回の継続
 ・国際関係、ファンドや投資を具体的に ・国会の裏事情、国会事情に詳しい評論家の話など
 ・政治経済 ・高齢化社会と日本経済

	回答数	構成比
職業などに関係する専門的知識に関する科目	5	17.9%

具体的に ・福祉(高齢化)について ・プロジェクトマネジメント ・効果的なパンフレットの作り方
 ・対ロシア貿易のノウハウ ・トヨタ方式の解説と活用策 ・行政書士の試験について

8 授業への感想やご意見、講座運営の改善点などをご記入ください。

- ・それぞれ経験に基づいた話、大学などでの講義のように理論だけでなく裏打ちされたお話、極めて興味をそそるものでした。これからもこのスタイルの講座をどんどん開講して欲しいものです。
- ・講座の新聞素材が日、月であったが、内容的に月曜日以外に講座を行った方がよかったのではないか。
- ・開始時間が18時30分頃だといいと思います。しかしこれは私の私見なのでアンケートで時間帯(希望)もとってみてはいかがでしょうか？
- ・聴講者の対象をもう少ししぼった方が講師の方も話しやすくだろうし、参加者も有意義なのではないでしょうか。3回目の話は別ですが。
- ・今回初めて講座を受講しました。新聞社の第一線で活躍する講師の講義は参考になるものが多くありました。今後も各分野の第一線で活躍される方を招いていただきたいと思います。
- ・駐車場に問題あり。人が多いと寒い中長時間待たされる。管理の人が知り合いを優先しようとしたことも…駐車場の運営・管理システムを見直す必要があると思う。

平成19年度大学コンソーシアムあきた社会人講座・受講者アンケート集計表

授業科目名:「シルクロードの仏教美術」

受講者数	26 名
------	------

回収数	24 名
-----	------

回収率	92.3 %
-----	--------

受講者構成

性別

	回答数	構成比
男性	7	29.2%
女性	15	62.5%
無回答	2	8.3%

年代

	回答数	構成比
10代	0	0.0%
20代	0	0.0%
30代	1	4.2%
40代	1	4.2%
50代	6	25.0%
60代以上	15	62.5%
無回答	1	4.2%

職業等

	回答数	構成比
学生	0	0.0%
職業人	3	12.5%
自営業	2	8.3%
主婦	8	33.3%
無職	7	29.2%
無回答	4	16.7%

質問項目

1 この授業は何を通じて知りましたか？(○を1つ)

	回答数	構成比
ポスター、チラシ	12	50.0%
県のホームページ	2	8.3%
新聞広告	3	12.5%
知人の紹介	6	25.0%
その他	2	8.3%
無回答	0	0.0%

※複数回答有り

- ・学校にきて
- ・カレッジプラザで他の受講中

2 この授業を受講した動機は何ですか？(○を1つ)

	回答数	構成比
大学の授業に興味があった	1	4.2%
余暇活動として	0	0.0%
テーマがよかった	20	83.3%
学ぶことが好きだから	4	16.7%
その他	1	4.2%
無回答	0	0.0%

※複数回答有り

- ・仏教文化に興味があったから

3 この授業の内容はどうでしたか？(○を1つ)

	回答数	構成比
よかった	16	66.7%
まずまずよかった	5	20.8%
ふつう	3	12.5%
あまりよくなかった	0	0.0%
よくなかった	0	0.0%
無回答	0	0.0%

4 この授業の内容はわかりやすかったですか？(○を1つ)

	回答数	構成比
わかりやすかった	16	66.7%
まずまずわかりやすかった	5	20.8%
ふつう	3	12.5%
ややわかりにくかった	0	0.0%
わかりにくかった	0	0.0%
無回答	0	0.0%

5 授業を受けたい場合に便利な時間帯はどれですか？(○を3つまで)

	回答数	構成比
平日の午前	8	33.3%
平日の午後	17	70.8%
平日の夕方、夜	4	16.7%
土日祝日の午前	2	8.3%
土日祝日の午後	5	20.8%
無回答	0	0.0%

6 会場施設は利用しやすかったですか？(○を1つ)

	回答数	構成比
利用しやすかった	17	70.8%
まずまず利用しやすかった	3	12.5%
ふつう	1	4.2%
やや利用しにくかった	1	4.2%
利用しにくかった	2	8.3%
無回答	0	0.0%

利用しにくかった点… ・駐車場の利用が不便、もっと駐車場の確保してもらいたい ・北秋田市在住なので
 ・駐車場に軽ワゴンが利用できず困った ・駐車場の高さ制限で利用不可

7 今後どのような授業科目を受講したいですか？(○を3つまで)

	回答数	構成比
文化・芸術・歴史など教養に関する科目	22	91.7%

具体的に ・外国の文化や歴史、仏教についての学び ・アジアの国々の民俗について ・埋蔵文化 ・まだまだ中国が知りたい ・地球のうまれる歴史 ・日本の仏教について(佛蔵)を通して ・美術の解説 ・古代～現代までの秋田県内の出土器や社会模様 ・縄文の文化 ・歴史 ・民俗学、近世(佐竹藩時代)史 ・日本仏像のあゆみ ・北東北の歴史と文化 ・このシリーズの続きを希望(深い内容)

	回答数	構成比
社会・経済情勢など時事問題に関する科目	7	29.2%

具体的に ・外国の社会、経済情勢など ・民主主義のぞましい姿 ・今後秋田の経済、時事等 ・今回の講座の続き ・今後の社会情勢について、ユビキタスに高齢者はついてゆけるか

	回答数	構成比
職業などに関係する専門的知識に関する科目	1	4.2%

具体的に ・食料主権、食料安全保障のテーマ

8 授業への感想やご意見、講座運営の改善点などをご記入ください。

- ・長期、定例化を願います。
- ・今回のテーマも先生のお話もとても楽しく受講させていただきました。又、同じテーマでもよいのでもっと知りたいと思いました。引き続きやったださるとうれしいのですが。
- ・テンポよくわかりやすい講義でとても楽しめた。ありがとうございました。
- ・先生の講演はわかりやすかったがもっとゆっくり時間をかけて下さればよかった。当時の歴史的事実と重ね合わせて、講義されるともっと状況がよく分ったと思う。
- ・とてもくわしく本当によかったと思う。すごいわかりやすくてもっと深く知りたいです。東南アジア(ミャンマー、タイ)などの仏像のことも知りたかったです。
- ・あつと言う間の90分×5でした。なかなか楽しかったです。もう少し美術分野にウェイトを置いてほしかった。かな？ありがとうございました。
- ・板書の字を楷書でお願いしたい。
- ・大学の講義はこんな風に！？チョット気分は大学生でした。
- ・豊富なスライドを提示され興味深く聴くことができました。同じ先生の続篇を期待しています。
- ・興味のあつた講座で夢中になって受けました。説明がわかりやすく、話しのテンポと板書が多いのが理解へ大きな力となりました。
- ・特にありません。よかったです。
- ・大変興味深く拝聴いたしました。歴史的な流れの中での理解をさらに深めるために、歴史をまたあらためて自習したいと思っています。

平成19年度大学コンソーシアムあきた社会人講座・受講者アンケート集計表

授業科目名:「インドネシアのことばと文化」

受講者数	6名
------	----

回収数	5名
-----	----

回収率	83.3%
-----	-------

受講者構成

性別	回答数	構成比
男性	3	60.0%
女性	1	20.0%
無回答	1	20.0%

年代	回答数	構成比
10代	0	0.0%
20代	0	0.0%
30代	1	20.0%
40代	1	20.0%
50代	1	20.0%
60代以上	2	40.0%
無回答	0	0.0%

職業等	回答数	構成比
学生	0	0.0%
職業人	3	60.0%
自営業	0	0.0%
主婦	2	40.0%
無職	0	0.0%
無回答	0	0.0%

質問項目

1 この授業は何を通じて知りましたか？(○を1つ)

	回答数	構成比
ポスター、チラシ	3	60.0%
県のホームページ	2	40.0%
新聞広告	0	0.0%
知人の紹介	0	0.0%
その他	0	0.0%
無回答	0	0.0%

2 この授業を受講した動機は何ですか？(○を1つ)

	回答数	構成比
大学の授業に興味があった	1	20.0%
余暇活動として	1	20.0%
テーマがよかった	3	60.0%
学ぶことが好きだから	2	40.0%
その他	2	40.0%
無回答	0	0.0%

※複数回答有り

3 この授業の内容はどうでしたか？(○を1つ)

	回答数	構成比
よかった	3	60.0%
まずまずよかった	1	20.0%
ふつう	1	20.0%
あまりよくなかった	0	0.0%
よくなかった	0	0.0%
無回答	0	0.0%

・ボルブドール寺院を訪問したい。

インドネシアの学校に行けない子供3人を支援している。

小学生だけれど継続して支援し、出来ればインドネシア語で文通が出来たらと。

4 この授業の内容はわかりやすかったですか？(○を1つ)

	回答数	構成比
わかりやすかった	2	40.0%
まずまずわかりやすかった	2	40.0%
ふつう	1	20.0%
ややわかりにくかった	0	0.0%
わかりにくかった	0	0.0%
無回答	0	0.0%

5 授業を受けたい場合に便利な時間帯はどれですか？(○を3つまで)

	回答数	構成比
平日の午前	1	20.0%
平日の午後	1	20.0%
平日の夕方、夜	5	100.0%
土日祝日の午前	0	0.0%
土日祝日の午後	0	0.0%
無回答	0	0.0%

6 会場施設は利用しやすかったですか？(○を1つ)

	回答数	構成比
利用しやすかった	4	80.0%
まずまず利用しやすかった	1	20.0%
ふつう	0	0.0%
やや利用しにくかった	0	0.0%
利用しにくかった	0	0.0%
無回答	0	0.0%

7 今後どのような授業科目を受講したいですか？(○を3つまで)

	回答数	構成比
文化・芸術・歴史など教養に関する科目	4	80.0%

具体的に・インドネシアのことばと文化のようにアジア地域についてのテーマを講演したもの・グローバル化において、在界から見た日本がどのように考えられているか、興味ある・外国のもの・東京裁判

	回答数	構成比
社会・経済情勢など時事問題に関する科目	3	60.0%

具体的に・外国のもの・朝鮮半島情勢・今後の東アジア

	回答数	構成比
職業などに関係する専門的知識に関する科目	0	0.0%

具体的に

8 授業への感想やご意見、講座運営の改善点などをご記入ください。

- ・楽しい授業でした。とてもよかったです。
- ・言語を通してインドネシア文化を学べた点がよかった。
- ・大学生に教えているのとは、レベルや状況が違うので、インドネシア語をもう少しわかり易く(主婦歴長く、私の場合は頭が固くなっている)して下さったらと思います。モスラやワヤンの話等は面白かったです。5回目は大変充実していたが、ついていくのに大変だった。
- ・楽しい講座で大変為になりました。
- ・参加者どうしの意見交流などもっとあってもよかったと考える。

平成19年度大学コンソーシアムあきた社会人講座・受講者アンケート集計表

授業科目名:「経営とデザイン」

受講者数	19 名
------	------

回収数	7 名
-----	-----

回収率	36.8 %
-----	--------

受講者構成

性別

	回答数	構成比
男性	6	85.7%
女性	1	14.3%
無回答	0	0.0%

年代

	回答数	構成比
10代	0	0.0%
20代	1	14.3%
30代	3	42.9%
40代	2	28.6%
50代	1	14.3%
60代以上	0	0.0%
無回答	0	0.0%

職業等

	回答数	構成比
学生	0	0.0%
職業人	5	71.4%
自営業	2	28.6%
主婦	0	0.0%
無職	0	0.0%
無回答	0	0.0%

質問項目

1 この授業は何を通じて知りましたか？(○を1つ)

	回答数	構成比
ポスター、チラシ	2	28.6%
県のホームページ	4	57.1%
新聞広告	0	0.0%
知人の紹介	1	14.3%
その他	0	0.0%
無回答	0	0.0%

2 この授業を受講した動機は何ですか？(○を1つ)

	回答数	構成比
大学の授業に興味があった	2	28.6%
余暇活動として	0	0.0%
テーマがよかった	5	71.4%
学ぶことが好きだから	1	14.3%
その他	1	14.3%
無回答	0	0.0%

※複数回答有り

・仕事に生かしたいと考えて

3 この授業の内容はどうでしたか？(○を1つ)

	回答数	構成比
よかった	7	100.0%
まずまずよかった	0	0.0%
ふつう	0	0.0%
あまりよくなかった	0	0.0%
よくなかった	0	0.0%
無回答	0	0.0%

4 この授業の内容はわかりやすかったですか？(○を1つ)

	回答数	構成比
わかりやすかった	6	85.7%
まずまずわかりやすかった	1	14.3%
ふつう	0	0.0%
ややわかりにくかった	0	0.0%
わかりにくかった	0	0.0%
無回答	0	0.0%

5 授業を受けたい場合に便利な時間帯はどれですか？(○を3つまで)

	回答数	構成比
平日の午前	0	0.0%
平日の午後	0	0.0%
平日の夕方、夜	6	85.7%
土日祝日の午前	0	0.0%
土日祝日の午後	2	28.6%
無回答	0	0.0%

6 会場施設は利用しやすかったですか？(○を1つ)

	回答数	構成比
利用しやすかった	5	71.4%
まずまず利用しやすかった	1	14.3%
ふつう	0	0.0%
やや利用しにくかった	1	14.3%
利用しにくかった	0	0.0%
無回答	0	0.0%

利用しにくかった点…駐車場が低い車しか入れないのは残念。毎回駐車料金を払うのはきつい。

7 今後どのような授業科目を受講したいですか？(○を3つまで)

	回答数	構成比
文化・芸術・歴史など教養に関する科目	3	42.9%

具体的に

	回答数	構成比
社会・経済情勢など時事問題に関する科目	3	42.9%

具体的に・今回の継続

	回答数	構成比
職業などに関する専門的知識に関する科目	4	57.1%

具体的に・今回の継続・マーケティングの具体的なやり方

8 授業への感想やご意見、講座運営の改善点などをご記入ください。

- ・デザインの重要性、特に経営との関係については興味深く聞くことができた。このようなテーマを継続してほしい。
- ・平日の夜という時間帯と講習料が安いことがありがたい。どんどん活用したいと思います。
- ・講座への関心を深めるために、企業に対してもっとアピールして行ったらいいと思います。宣伝力を強めた方が良いでしょう。
- ・毎年出てますが、年ごとに内容がパワーアップしていて、とてもよいです。

平成19年度大学コンソーシアムあきた社会人講座・受講者アンケート集計表

授業科目名:「日本人のための”英語講座」

受講者数	16 名
------	------

回収数	10 名
-----	------

回収率	62.5 %
-----	--------

受講者構成

性別

	回答数	構成比
男性	3	30.0%
女性	7	70.0%
無回答	0	0.0%

年代

	回答数	構成比
10代	0	0.0%
20代	0	0.0%
30代	1	10.0%
40代	2	20.0%
50代	5	50.0%
60代以上	2	20.0%
無回答	0	0.0%

職業等

	回答数	構成比
学生	0	0.0%
職業人	7	70.0%
自営業	0	0.0%
主婦	2	20.0%
無職	0	0.0%
無回答	1	10.0%

質問項目

1 この授業は何を通じて知りましたか？(○を1つ)

	回答数	構成比
ポスター、チラシ	2	20.0%
県のホームページ	3	30.0%
新聞広告	2	20.0%
知人の紹介	0	0.0%
その他	2	20.0%
無回答	1	10.0%

・メール、県庁のホームページ

2 この授業を受講した動機は何ですか？(○を1つ)

	回答数	構成比
大学の授業に興味があった	0	0.0%
余暇活動として	0	0.0%
テーマがよかった	6	60.0%
学ぶことが好きだから	3	30.0%
その他	1	10.0%
無回答	0	0.0%

・英語のスキルアップ

3 この授業の内容はどうでしたか？(○を1つ)

	回答数	構成比
よかった	8	80.0%
まずまずよかった	2	20.0%
ふつう	0	0.0%
あまりよくなかった	0	0.0%
よくなかった	0	0.0%
無回答	0	0.0%

4 この授業の内容はわかりやすかったですか？(○を1つ)

	回答数	構成比
わかりやすかった	9	90.0%
まずまずわかりやすかった	1	10.0%
ふつう	0	0.0%
ややわかりにくかった	0	0.0%
わかりにくかった	0	0.0%
無回答	0	0.0%

5 授業を受けたい場合に便利な時間帯はどれですか？(○を3つまで)

	回答数	構成比
平日の午前	1	10.0%
平日の午後	2	20.0%
平日の夕方、夜	7	70.0%
土日祝日の午前	1	10.0%
土日祝日の午後	1	10.0%
無回答	0	0.0%

6 会場施設は利用しやすかったですか？(○を1つ)

	回答数	構成比
利用しやすかった	9	90.0%
まずまず利用しやすかった	1	10.0%
ふつう	0	0.0%
やや利用しにくかった	0	0.0%
利用しにくかった	0	0.0%
無回答	0	0.0%

7 今後どのような授業科目を受講したいですか？(○を3つまで)

	回答数	構成比
文化・芸術・歴史など教養に関する科目	8	80.0%

具体的に ・シルクロード(日中だと参加できないので平日の夜だと参加可能でした) ・秋田の歴史をくわしく知りたい ・英会話、英作文 ・今回と同じ先生の講座

	回答数	構成比
社会・経済情勢など時事問題に関する科目	2	20.0%

具体的に ・資産運用について

	回答数	構成比
職業などに関する専門的知識に関する科目	1	10.0%

具体的に ・実践的な英会話

8 授業への感想やご意見、講座運営の改善点などをご記入ください。

- ・英語の発音記号と発音について、専門的に聞いたことがなかったので、大変参考となった。テープについても無料でダビングして頂き、大変感謝しております。
- ・とてもわかりやすい授業でした。英語の発音の基礎を学ぶことができ、とてもよかったです。ありがとうございました。
- ・英語には大変関心を持っております。三浦先生の講義は2回目ですが引続来年も希望いたします。
- ・今回の内容は1ページに1日位時間をかけてほしかったと思います。実際に体験してこそ身につくものと思います。
- ・とても楽しい授業でした。また、この様な機会をもうけて頂きたいと思います。
- ・英語を書く授業を受けたい。
- ・発音だけに焦点を絞った授業は初めてでしたが易いようで難しかったです。今の時代個人情報保護の制約もあるかもしれませんがもう少し受講者同志の交流があってもよかったです。はと思います。せめて皆さんの名前位は知りたかったです。

平成19年度大学コンソーシアムあきた社会人講座・受講者アンケート集計表

授業科目名:「児童文化と教育・保育」

受講者数	21 名
------	------

回収数	19 名
-----	------

回収率	90.5 %
-----	--------

受講者構成

性別

	回答数	構成比
男性	0	0.0%
女性	18	94.7%
無回答	1	5.3%

年代

	回答数	構成比
10代	0	0.0%
20代	1	5.3%
30代	0	0.0%
40代	1	5.3%
50代	6	31.6%
60代以上	11	57.9%
無回答	0	0.0%

職業等

	回答数	構成比
学生	0	0.0%
職業人	3	15.8%
自営業	0	0.0%
主婦	14	73.7%
無職	3	15.8%
無回答	1	5.3%

※複数回答有り

(主婦無職)

質問項目

1 この授業は何を通じて知りましたか？(○を1つ)

	回答数	構成比
ポスター、チラシ	4	21.1%
県のホームページ	1	5.3%
新聞広告	2	10.5%
知人の紹介	8	42.1%
その他	4	21.1%
無回答	0	0.0%

- ・子育て支援サークルへのお知らせ
- ・子育て支援サークルのリーダーから
- ・サークルに紹介されて
- ・メールをいただいた

2 この授業を受講した動機は何ですか？(○を1つ)

	回答数	構成比
大学の授業に興味があった	0	0.0%
余暇活動として	4	21.1%
テーマがよかった	13	68.4%
学ぶことが好きだから	1	5.3%
その他	3	15.8%
無回答	1	5.3%

※複数回答有り

- ・仕事に結びつくと思ったから
- ・児童文化に興味を持っているから
- ・去年も受講して良かったから

3 この授業の内容はどうでしたか？(○を1つ)

	回答数	構成比
よかった	9	47.4%
まずまずよかった	6	31.6%
ふつう	2	10.5%
あまりよくなかった	0	0.0%
よくなかった	0	0.0%
無回答	2	10.5%

4 この授業の内容はわかりやすかったですか？(○を1つ)

	回答数	構成比
わかりやすかった	13	68.4%
まずまずわかりやすかった	4	21.1%
ふつう	0	0.0%
ややわかりにくかった	0	0.0%
わかりにくかった	0	0.0%
無回答	2	10.5%

5 授業を受けたい場合に便利な時間帯はどれですか？(○を3つまで)

	回答数	構成比
平日の午前	6	31.6%
平日の午後	8	42.1%
平日の夕方、夜	2	10.5%
土日祝日の午前	6	31.6%
土日祝日の午後	6	31.6%
無回答	0	0.0%

6 会場施設は利用しやすかったですか？(○を1つ)

	回答数	構成比
利用しやすかった	11	57.9%
まずまず利用しやすかった	5	26.3%
ふつう	1	5.3%
やや利用しにくかった	1	5.3%
利用しにくかった	0	0.0%
無回答	1	5.3%

利用しにくかった点… ・駐車場の問題(高さが無いとは?) ・少し寒かった

7 今後どのような授業科目を受講したいですか？(○を3つまで)

	回答数	構成比
文化・芸術・歴史など教養に関する科目	12	63.2%
社会・経済情勢など時事問題に関する科目	1	5.3%

具体的に ・秋田市内のお寺の名前のいきさつ等 ・秋田のことをもっともっと知りたい ・異文化講義等いいですネ ・秋田県の地域別昔話 ・児童文化(絵本作家の話) ・子育て支援をしているので、内容的に関係のあることが良いです ・古典

具体的に

	回答数	構成比
職業などに関係する専門的知識に関する科目	3	15.8%

具体的に ・児童文化財の制作など刺激を受けたいと思います ・子どもの表現活動のすすめ方(音楽活動を含まない)

8 授業への感想やご意見、講座運営の改善点などをご記入ください。

- ・はじめての参加楽しく勉強しました。またの機会に……。
- ・教材が豊富で、とても勉強になりました。実践的な内容で今後の活動に役立ちそうです。参加してほんとうに良かったと思いました。
- ・とても楽しかった。
- ・終了の時間が3時頃になるよう、開始時間を早めにしてもらいたい。春～秋までの天候のおだやかな季節の方が参加しても帰りの心配がいらぬのでは。
- ・学生さんも一緒ならば、若い感性からのアプローチを期待したいです。(単に助手でなくて)ありがとうございました。
- ・とても良かったので、特に改善点はありません。
- ・腰山先生とても優しい方でした。今後のボランティア活動に活かしたいと思います。ありがとうございます。
- ・最後の方を特に聞きたかったのですが終了時間が遅いと思います。
- ・子育て支援の時の遊び歌やゲーム実技をしてほしい。折紙も去年楽しかったので、続きがほしかった。
- ・アシスタントの学生さん達の技術、発想の豊かさがとても参考になりました。先生の講義も親しみやすく、楽しく学ばせていただきました。
- ・今回のように夕方17:50は遅すぎます。特に冬期であり悪天候の場合が予想されます。市内ならいいにしても、県の事業で泊まらなければならない人もいるはずで。考慮してください。講師は自信をもって、もっと自分の考え、理由、根拠など(論理的に)伝えてほしかった。(特に紙しばいの場合)おつかれさまでした。
- ・講座の資料・レジメが…。講座のすすめ方の沿ったレジメが欲しい。
- ・冬期ということもあり、～17:50の時間は夕に遅すぎる(遠くから来られている方、時間が遅かったので不参加の方もいると思う。)
学生役割(問題提起なのか)グループ発表で退屈どころでない。実演はよかった。
参加者の中には、現職の保育園関係の人もいるでしょう。そのような人の話も中に入れるとさらに、交流できるでしょうね。
- ・紙芝居の場合紙の向きでめくり方がある。左へ引く、右へ引く。カップシアター、紙コップやカップにはりつけてお話しする、三匹のヤギのガラガラドン、かさじぞうなど。

平成19年度大学コンソーシアムあきた社会人講座・受講者アンケート集計表

授業科目名:「世界の紛争地でいま何が起きているのか」

受講者数	27 名
------	------

回収数	20 名
-----	------

回収率	74.1 %
-----	--------

受講者構成

性別

	回答数	構成比
男性	10	50.0%
女性	10	50.0%
無回答	0	0.0%

年代

	回答数	構成比
10代	3	15.0%
20代	1	5.0%
30代	3	15.0%
40代	1	5.0%
50代	4	20.0%
60代以上	8	40.0%
無回答	0	0.0%

職業等

	回答数	構成比
学生	4	20.0%
職業人	7	35.0%
自営業	0	0.0%
主婦	0	0.0%
無職	7	35.0%
無回答	2	10.0%

質問項目

1 この授業は何を通じて知りましたか？(○を1つ)

	回答数	構成比
ポスター、チラシ	6	30.0%
県のホームページ	1	5.0%
新聞広告	1	5.0%
知人の紹介	8	40.0%
その他	4	20.0%
無回答	0	0.0%

・メールマガジン、学校、
ケーブルTV、会社

2 この授業を受講した動機は何ですか？(○を1つ)

	回答数	構成比
大学の授業に興味があった	5	25.0%
余暇活動として	0	0.0%
テーマがよかった	13	65.0%
学ぶことが好きだから	2	10.0%
その他	0	0.0%
無回答	0	0.0%

3 この授業の内容はどうでしたか？(○を1つ)

	回答数	構成比
よかった	17	85.0%
まずまずよかった	3	15.0%
ふつう	0	0.0%
あまりよくなかった	0	0.0%
よくなかった	0	0.0%
無回答	0	0.0%

4 この授業の内容はわかりやすかったですか？(○を1つ)

	回答数	構成比
わかりやすかった	16	80.0%
まずまずわかりやすかった	2	10.0%
ふつう	1	5.0%
ややわかりにくかった	1	5.0%
わかりにくかった	1	5.0%
無回答	0	0.0%

※複数回答有り

5 授業を受けたい場合に便利な時間帯はどれですか？(○を3つまで)

	回答数	構成比
平日の午前	3	15.0%
平日の午後	7	35.0%
平日の夕方、夜	12	60.0%
土日祝日の午前	1	5.0%
土日祝日の午後	3	15.0%
無回答	0	0.0%

6 会場施設は利用しやすかったですか？(○を1つ)

	回答数	構成比
利用しやすかった	16	80.0%
まずまず利用しやすかった	2	10.0%
ふつう	0	0.0%
やや利用しにくかった	2	10.0%
利用しにくかった	0	0.0%
無回答	0	0.0%

利用しにくかった点… ・駐車場利用のため、2Fまで行って…時間をもたない

・車が入らなかった

7 今後どのような授業科目を受講したいですか？(○を3つまで)

	回答数	構成比
文化・芸術・歴史など教養に関する科目	11	55.0%

具体的に ・キリスト教美術 ・中国、韓国、日本のかかわり ・西洋音楽鑑賞術、美術鑑賞術
・秋田の歴史 ・バッハの音楽orバロック ・世界中で破壊されつつある文化遺産について

	回答数	構成比
社会・経済情勢など時事問題に関する科目	13	65.0%

具体的に ・中国、韓国、日本のかかわり ・極東ロシアの経済、社会 ・自然と秋田 ・世界の現状
・アジアにおける日本の役割 ・ドルやユーロ値動きで世界が動く仕組みを知りたい

	回答数	構成比
職業などに関する専門的知識に関する科目	5	25.0%

具体的に ・看護(2名) ・HP作成、イラストレーター、フォトショップの使用方法など ・農業系

8 授業への感想やご意見、講座運営の改善点などをご記入ください。

- ・このようなお話を聞くことができるとも将来の夢の参考になりました。以前から興味をもっていたのですが、このような具体的なお話を聞くことができよかったです。
- ・私はまだこのような知識があまりないので、今回の講座で様々なことを知ることができ、とても良い経験になりました。
- ・現地で活動された方のお話ですので、非常にわかりやすかった。
- ・レベルの高い内容ですばらしかった。講師の先生、ご苦労様でした。もう少しフリーで参加できるようにもなったらとも思いました。
- ・現在の世界で何が起きているか。新聞、TV等で知りえない現状を学びたい。
- ・一般人も理解が出来る説明で大変参考になりました。大学生がうらやましい限りです。赤十字の活動を理解出来ました。併せて戦争のルールも知ることが出来ました。ありがとうございました。
- ・3回とも大変有意義な内容でした。赤十字活動の素晴らしさに感動しました。
- ・紛争が起きていることを忘れずいつも気にとめる習慣を身につけたい。すぐギョーザの方に気がいき紛争を忘れてしまう。
- ・紛争の定義や社会的対応、法制が講義の中心であったが、むしろその原因、歴史的背景、対立状況等の事実関係を聴きたかった。(第1、2回)
- ・赤十字がそんな団体とは知らなかった！現場を知っている方々なので迫力があつた。できれば講義のパワーポイントで示された資料が欲しかった。
- ・テーマが大きいため時間不足の感がある。質問時間が少ない(特に1回目と2回目)

