

平成19年度高大連携授業 後期 受講者アンケート集計表

資料 1 2

受講決定者数	150 人				出席数(人)	出席率(%)
アンケート回収数	131 人	(回収率)	87.3 %	第1講(全10科目)	125	83.3
修了書交付数	124 人	(修了率)	82.7 %	第2講(全10科目)	106	70.7
				第3講(全9科目)	92	69.7
				第4講(全8科目)	78	68.4
				第5講(全7科目)	65	67.0
				平均	93.2	71.8

Q1 あなたは何年生ですか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 1年生	28	21.4
2. 2年生	57	43.5
3. 3年生	46	35.1
4. 4年生・その他	0	0.0
無回答	0	0.0
	131	100.0

Q2 あなたの性別を教えてください

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 女性	110	84.0
2. 男性	20	15.2
無回答	1	0.8
	131	100.0

Q3 あなたの高校卒業後の進路(第1志望)はつぎのどれですか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 大学進学	64	48.8
2. 短大進学	55	42.0
3. 専修・各種学校進学	2	1.5
4. 就職	5	3.8
5. 未定	4	3.1
無回答	1	0.8
	131	100.0

Q4 あなたは高大連携授業が開講されることを何で知りましたか？最も近い一つを選んで下さい

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1.ポスター	21	16.0
2.募集案内チラシ	34	26.0
3.新聞	0	0.0
4.テレビ	0	0.0
5.教員からの情報	74	56.4
6.友人・先輩からの情報	1	0.8
7.受講経験者からの情報	0	0.0
8.家族からの情報	0	0.0
9.その他	1	0.8
無回答	0	0.0
	131	100.0

Q5 あなたはどうして高大連携授業を受講しようと思いましたか？最も近い一つを選んで下さい

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1.進路選考の参考になるから	20	15.3
2.進路と同じ科目分野があったから	42	32.1
3.大学の講義を聴講したかったから	12	9.2
4.興味のある科目分野があったから	22	16.8
5.受験勉強に役立つと思ったから	10	7.6
6.入試に有利だと思ったから	7	5.3
7.進学希望先のことを知りたかった	13	9.9
8.その他	5	3.8
無回答	0	0.0
	131	100.0

Q6 あなたが受講した科目一つに をして下さい

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 海外における保健医療分野の活動	14	10.7
2. 現代文明を支える材料科学	9	6.9
3. 国際教養学への招待	8	6.1
5. 高校生のためのビジネスエリート入門	6	4.6
7. 健康科学の基礎	11	8.4
8. 造形表現の基礎(素描)	17	13.0
9. かたちづくる世界・パート2	13	9.9
10. 健康と食生活	18	13.7
12. 社会福祉と介護	17	13.0
13. 保育専門科目B	18	13.7
無回答	0	0.0
	131	100.0

Q7 あなたは授業に対してどのような感想を持ちましたか

Q7-1 授業の内容全体についてあなたの理解度は次のどれに最も近いですか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 難しく理解できない	4	3.1
2. だいたい理解できた	84	64.1
3. 十分に理解できた	41	31.3
無回答	2	1.5
	131	100.0

Q7-2 授業内容の専門性についてあなたの感想は次のどれに最も近いですか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 専門性が高すぎる	4	3.1
2. 適度な専門性だと思う	119	90.7
3. 専門性が足りない	4	3.1
無回答	4	3.1
	131	100.0

Q7-3 テキストや資料のわかりやすさについてあなたの感想は次のどれに最も近いですか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 難しく内容が理解できない	2	1.5
2. だいたい理解できた	76	58.0
3. 十分理解できた	51	39.0
無回答	2	1.5
	131	100.0

Q7-4 講師の話し方や授業の進め方についてあなたの感想は次のどれですか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 難しくわからない	4	3.1
2. だいたい理解できた	63	48.1
3. 十分に理解できた	62	47.3
無回答	2	1.5
	131	100.0

Q7-5 板書の文字(大きさ・見やすさ)についてあなたの感想は次のどれですか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 見にくく読めなかった	6	4.6
2. 見やすかった	89	67.9
3. とても見やすかった	33	25.2
無回答	3	2.3
	131	100.0

Q7-6 受講回数は何回ですか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 1回	6	4.6
2. 2回	36	27.5
3. 3回	27	20.5
4. 4回	30	22.9
5. 5回	31	23.7
無回答	1	0.8
	131	100.0

Q7-7 欠席した理由は次のどれですか？(複数回答可)

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 授業が不満	0	0.0
2. 通うのが大変	3	3.5
3. 家庭の都合	13	14.9
4. 高校総体と重なった	2	2.3
5. 部活と重なった	13	14.9
6. テストや文化祭など他の行事と重なった	28	32.3
7. 国体と重なった	2	2.3
8. 体調不良	12	13.8
9. その他	13	14.9
無回答	1	1.1
	87	100.0

Q8 あなたが受講した科目分野への関心がどうなったかを教えて下さい

Q8-1 科目分野の関心は高まりましたか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 関心がなくなった	2	1.5
2. 変わらない	47	35.9
3. 関心がわいた	81	61.8
無回答	1	0.8
	131	100.0

Q8-2 関心がなくなった理由は何ですか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 想像していた分野と違った	1	50.0
2. 難しかったから	1	50.0
3. その他	0	0.0
無回答	0	0.0
	2	100.0

Q8-3 関心がわいた理由は何ですか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 志望分野と一致したから	64	79.0
2. やさしかったから	5	6.2
3. その他	11	13.6
無回答	1	1.2
	81	100.0

Q9 あなたにとって高大連携授業の受講が進路選択の参考になったかを教えてください

Q9-1 進路を決める参考になったと思いますか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 参考にならなかった	7	5.3
2. どちらでもない	13	9.9
3. 参考になった	110	84.0
無回答	1	0.8
	131	100.0

Q9-2 あなたは県内の大学・短期大学に進学したいと思いますか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 以前から志望している	87	66.4
2. 志望したいと思うようになった	14	10.7
3. 志望しない	27	20.6
無回答	3	2.3
	131	100.0

Q10 あなたは授業のスケジュールについてどのような感想を持ったかを教えてください

Q10-1 あなたが受講した曜日(集中の場合は7)は次のどれですか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1.月曜日	0	0.0
2.火曜日	0	0.0
3.水曜日	18	13.7
4.木曜日	0	0.0
5.金曜日	15	11.5
6.土曜日	81	61.8
7.集中講義	17	13.0
無回答	0	0.0
	131	100.0

Q10-2 曜日についてどのような感想を持ちましたか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1.他の曜日がよい	9	6.9
2.今のままでよい	121	92.3
無回答	1	0.8
	131	100.0

Q10-3 時間帯についてどのような感想を持ちましたか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1.他の時間帯がよい	23	17.6
2.今のままでよい	107	81.6
無回答	1	0.8
	131	100.0

Q10-4 週1回の授業についてどのような感想を持ちましたか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1.同週連続日がよい	3	2.3
2.長期休業中の集中授業がよい	13	9.9
3.今のままでよい	114	87.0
無回答	1	0.8
	131	100.0

Q10-5 授業回数についてどのような感想を持ちましたか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 多い	10	7.5
2. ちょうどよい	105	80.2
3. 少ない	15	11.5
無回答	1	0.8
	131	100.0

Q11 あなたは単位取得についてどのように思っているかを教えてください

Q11-1 あなたは高大連携授業が高校の単位になればよいと思いますか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 思う	47	35.9
2. 思わない	19	14.5
3. どちらでもよい	43	32.8
4. わからない	19	14.5
無回答	3	2.3
	131	100.0

Q11-2 高大連携授業の受講が科目提供大学の単位になればよいと思いますか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 思う	48	36.6
2. 思わない	20	15.3
3. どちらでもよい	42	32.1
4. わからない	18	13.7
無回答	3	2.3
	131	100.0

Q11-3 単位認定のためには試験がありますが、あなたはどのように思いますか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 単位になるのであれば試験は構わない	88	67.1
2. 単位なしでも試験がない方がよい	34	26.0
無回答	9	6.9
	131	100.0

Q11-4 科目提供大学の単位を取得した場合、その大学・短大を受験しますか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 受験すると思う	52	39.7
2. 受験しないと思う	10	7.6
3. わからない	66	50.4
無回答	3	2.3
	131	100.0

Q12 高大連携授業を受講した感想や意見を自由に記入してください(誤字や脱字がありますが本人が記載したまま表記しています)

1. 海外における保健医療分野の活動 <秋田大学>

- 1 とてもいい授業でした。
- 2 自分の興味がある分野だったので楽しく集中して聞くことができました。また、もっと医療分野に興味をもつことができたので参加して良かったと感じました。
- 3 たくさんの先生の話がきけたのでとてもためになりました。
- 4 初めて高大連携授業を受けました。とても興味をもつことができました。内容は少し難しかったけど、今後の進路を決めるのにあたって、よい参こうになりました。また次回やるときも受けたいと思いました。
- 5 日本と海外での医療の違いがよくわかりました。受講してみて、海外青年協隊について興味を持ちました。短期期間での活動など、いつかやってみたいと思いました。理学療法や作業療法、看護、と興味を深めるのにもとても役に立ちました。リハビリに興味がありますが、社会との関わり(おそらく3つめの講義)が、印象に残りました。自分が考えていたものと違うところも多く、より理解することができ、知識の幅も広げることができ、受講してよかったと思います。
- 6 私は、海外でどんな医療を行っているのかと興味があったので受講しました。一番びっくりしたのは、世界にはまだまだ苦しんでいる人が大勢いるということです。きれいな水が飲めなかったり、十分な医療を受けられないなど知れば知るほど私たちは恵まれているんだと思いました。私は、国際協力といっても言葉が通じない国でどうやってコミュニケーションをとるのが気になっていました。第四講話で、「next」って言われたけど意味がわからなくて何もできなかったという話を聞いてやはり言葉の違いで意思の通じ合いが大変だったんだと感じました。しかし、貧困による飢餓や、感染症、戦争などで苦しんでいる人のためになる国際協力はこれからもたくさんしていくべきだと思いました。
- 7 特に3回目の授業がおもしろかった。障害について関心が持てた。あらためて障害について考えさせられた。
- 8 日頃得ることのできないような海外における保健医療活動についての知識を得ることができた。また、色々な角度からのものの見方ができるようになったと思う。自分も海外に出て様々な事をし、様々な人々と触れ合ったりしていきたいと思った。

- 9 大学の授業だから難しいと思ったけど、思ったより理解できました。また参加したいです。
- 10 私は初めて高大連携授業を受講して、海外は貧しい国ばかりで、キレイな水も飲めない、医療も発達していない、文字も読めないなど、苦しいことばかりなのに、みんな笑顔で、私たちは、どれだけ幸せすぎな生活を送っているんだろうと思いました。医療が発達していない、人々の知識がちゃんとしていないため、HIV、AIDSなどの感染症も多いことも分かりました。今回、受講して、看護師になりたいという思いが強くなったし、このような貧しい国に行って、言語も、生活もぜんぜんちがう人たちと仕事をして、医療発達を目指しながら、いろんな国のいろんなことを知ることができればいいなあと思いました。2年生、3年生になっても受講したいと思いました。
- 11 今まで、国際協力についてあんまり知らなかったけど、今回、「海外における保健医療分野の活動」を受講して国際協力のことをしっかり知ることができました。今まで、思っていた国際協力とは少し違っていたところもあって興味がわきました。今回、一番心に残ったのは、どんなに貧しかったり、苦しかったりしても、笑顔でいれるというのは、素晴らしいと感じました。
- 12 海外においての医療活動を詳しくお話してくれて、世界にも目を向けてみようと思った。今までは、理学療法士になりたいと思っていたが、それプラス海外で活動してみたいと思った。高大連携授業を受講して、進路の視野が広がった。
- 13 専門的な用語がでてくるのは別にいいけれど、もっとその専門用語についての説明が欲しかった。職業選択や大学選択の参考にしたかったが、自分が思っていたような職業の説明がないことが残念だった。一番最後の時は、国際協力とはどういったもので、どのように行われているのかが資料や説明を見たり開いたりして具体的に分かりました。高大連携授業を通して、海外と日本との病院・文化・暮らし方・環境の違いについてたくさん事が分かりました。
- 14 Q11 - 3の質問は、意味がよくわかりませんので、無回答とさせていただきます。時間のかんちがいで2講・3講は受講することができませんでしたが、どの先生もていねいで、とてもわかりやすかったです。看護についてもっと興味をもつことができました。

2. 現代文明を支える材料科学 < 秋田県立大学 >

- 15 大学の授業に興味があり、授業の風景というのはよくわかりませんでしたが、内容の方はすごく良く分かり、丁寧な説明で大変満足でした。大学の先生と身近に会話ができ、質問などもしやすく、とても有意義なものでした。今回の授業を活かして、大学選択を進めていきたいと思います。
- 16 大学ではどのようなことを学ぶのか興味があり高大連携授業に参加しました。5回の授業で多少は大学の授業についてわかりました。でも、高校とは違って大学の内容は深く、難しいと思いました。高大連携授業に参加でき、いい経験になりました。
- 17 大学の内容になるので難しい話になると思っていたが、分かりやすい説明と資料で、よく理解できた。大学に行ってからこの分野を勉強するかは分からないが、何らかの形で生かせたらと思う。

- 18 私は、秋田県立大学のオープンキャンパスなどに参加して県立大学に入りたいと思っていました。そこで、今回の高大連携授業を行って下さるのは県立大学の方だと聞き、県立大学の授業の様子を知ることのできる良いチャンスだと思い、参加しました。実際に授業を受けてみたところ、内容は主に材料の性質などで先生の教え方がとても詳しい事もあり、私はとても興味を持ちました。私は自動車に興味があったので、ほぼ毎授業の最後に自動車の事について話していただけたので、良い経験をさせていただけたと思います。
- 19 学校で学んだ事が実際の生活で利用されている事が分かり、とても面白かった。知らなかった事も、分かり易く教えてもらったのでかなり理解できたと思う。毎回あった実験はどれも楽しかったし、それが生活に活かされている事に驚いた。もし、機会があれば、また受講してみたいと思います。
- 20 高校の授業より、内容が専門的で、理解するのに時間がかかりますが、1時間30分と、長い時間で学べるので、両足出来ました。自分の好きな科目ですと、長時間の授業でも楽しむことが出来ました。大学のリハーサルのようにでした。
- 21 実験を交じえての授業なので90分という高校生の私にとってはとても長い授業でも、それほど苦になることは無かった。模試と重なってしまって2回受講できなかったが、それでも修了書をもらえるので、3回も大館から受講したという努力が報われた。授業内容は携帯電話や自動車など、身近な物の材料を例に挙げているので、自分の知識量でも話をだいたい理解できた。その上、自分が知らなかった材料や最新の材料の話も聞けたので、ニュースや新聞で見るとよりも効率良く科学の知識を得られた。
- 22 秋田県立大学の授業を受けてみて、自分の志望学科とは違う学科だったのですが、とても授業が面白く、実験ではいつも驚くようなものだったので、興味を持って授業に臨むことができました。時々授業中難しくわからないことも、授業を受けているとようやく理解することができました。またこのような機会があったら受講したいと思います。

3. 国際教養学への招待 < 国際教養大学 >

- 23 外国の方に日本語を教える場合どうするかやロシアの歴史についてなどとても参考になりました。先生方ともお話しすることができてよかったです。前回受講したときは火曜日でしたが、今回の土曜日の方がとても通うのが楽でした。あと、もう少し主催大学についてのことを教えてもらえたら更に良いと思います。
- 24 国際教養大学の授業だから英語でやるのかなぁと思ったら、日本語でやったので安心しました。
- 25 大学の講義に近い授業を体験することができて楽しかったです。たくさんの素敵な先生方のお話が聞けたことで、私の将来どんな進路に進むかなどいろんな可能性がより一層広がったと思います。参加してよかったです。
- 26 最初はどのような授業を受けるのか想像もつかなかったけれど、5回ともそれぞれ教えてもらえる内容・授業の方法・先生方の考え方などが違い、また授業を通して得るものも多く、とても面白かった。高校で受けることのできないような授業を体験できたことを嬉しく思う。大学の進路を決めるのに役立った。機会があればまた受講したい。

27 今回初めて、受講してみて、考えの幅が広がった気がした。日本語を外国語として見ることで、少し、外国人の気持ちがわかった気がした。世界ではたらくビジネスウーマンを知って、大学で勉強する内容だけが全てじゃないと思った。ロシアのピョートルや、中国人の考え方を学んで、日本人との文化や考え方の違いを学んで、そのよい所を私たち日本人もとりにいれていけばいいと思う。ケリーの授業では、「グローバル」についてみんなで意見し合って、様々な意見を聞くことができ、そのことでまた、思慮が深くなった。国際教養を学ぶことは、人間を学ぶことだと思った。講義して下さった先生方、ありがとうございました。

28 90分という時間の中で、興味のわく授業が受けられた。わからなかったことが多く、難しい場面もありましたが、進路の参考となる体験ができたと思う。

29 以前から外国の文化や言語に興味があり、受講しました。第一講での日本語、第二講での経済学の講義ともとても興味深い内容で、受講してとても良かったなあと思いました。

4. 身近な法と政治 <ノースアジア大学> ...開講中止

5. 高校生のためのビジネスエリート入門 <ノースアジア大学>

30 大学の先生の話は、おもしろくて、わかりやすい。大学の授業のイメージがわかった。

31 大学の授業は先生が話しっぱなしなんだなと思いました。授業量が多いと思うし、時間が遅いと思いました。実践とか、体験みたいなのもあればいいなと思いました。

32 全体的に興味深い内容であり、楽しく受講することができた。1つ問題点を挙げるとしたら、失礼かもしれないが、教授のような高齢の先生の授業が少しいつだった。若い先生の授業の方がおもしろく感じた。

33 将来の参考になれたと思います。受けて良かったと思いました。

34 興味のある分野だったのでとても参考になりました。講師の季先生(ノースアジア大)は講義終了後にもメールで質問に対応して下さったので、ためになりました。県南から参加しましたが他の受講者は秋田市の生徒でした。もっとも秋田市外の生徒にも宣伝して良いと思います。1回しか参加できず残念でしたが、充実した時間を過ごすことができました。ありがとうございました。

6. みんなで観光楽を！ <ノースアジア大学> ...開講中止

7. 健康科学の基礎 <秋田看護福祉大学>

36 高大連携授業は、前期も受け、第一志望の大学の為に参加しました。高校では50分授業の為、90分授業はあまり経験していないので、集中力が続くか心配もありましたが、意外にあっという間でした。私は看護学を志望しているのですが、今回は社会福祉学も受け、福祉の深さに改めて追求することができ、自身の向上につながりました。4月から大学生になるので、90分授業に慣れるように、自学も頑張っていきたいです。

37 授業は、わかりやすく今まで、興味がなかったものに興味ができました。

- 38 もっと専門的な事や体験的なことを取り入れてほしいと思いました。大事なのは分かりますが、あんまりあたりまえなことすぎるなと思いました。
- 39 前回の方がすごく興味をひきました。今回は少し実習が少なかったと思う。けれど保健師のことも聞けたのはすごくタメになった。
- 40 高校の授業とは違った内容だったので今後の進路に参考になりました。
- 41 部活動の大会や練習試合と重なって2回しか受講できなかったけれど、特に4回目の講義は楽しかった。心理学について興味を持った。
- 42 分かりやすい授業でした。自分の進路の参こうにもなれました。大学の授業の内容も知れて、いい機会でした。
- 43 とても分かりやすく、福祉や健康について多くの知識が身に付きました。来年もまた来たいです。
- 44 高大連携授業を受けていろいろなことを知ることができました。今までは福祉関係のことについてあまり知らなかったのでこの高大連携授業を受けて福祉のことについてよく知ることができました。これからはいろんなことを知っていきたいと思います。ありがとうございました。
- 45 中学三年生の頃に「福祉」という分野目芽えてから、いろいろな知識を得るために努力してまいりました。今回の「高大連携授業」のおかげでまた一段と知識が深まった気がしてます。特に第三回目の講義は自分にとってとても充実したと実感しております。今後も、福祉分野への興味はおとろえず、さらに強くなると思います。

8. 造形表現の基礎 <秋田公立美術工芸短期大学>

- 46 かわいいデッサンのコツについてよくわかった。自分のデッサンに自信がなかったので、良いと言われたところ、直されたところを、もう一度見直して、これからの勉強に役立てたいと思います。ありがとうございました。
- 47 とてもわかりやすかったです。勉強になりました。
- 48 とても分かりやすく、今後の勉強や進路実現のために大いに役立ちました。普段は習えないことを教わることは良いことだと思います。ただ、推薦の日程の前に受講し終られたらもっと良かったです。
- 49 とても分かりやすく、いい勉強になりました。実際に自分でデッサンをやリ、体で覚えることが出来ました。先生の説明は分かりやすく、すごく丁寧で良かったです。デッサンの方も間違ったことをちゃんと指摘してくれて、次のアドバイスも教えてもらいました。まだまだ直さなければならない所がたくさんあるので、先生の教えてもらったことを参考にして、活かしていきたいと思いました。とてもいい勉強になり、参加して良かったです。
- 50 美術系大学を進路として希望していますが、デッサンが下手くそなので今回の授業を受講しました。大変ためになることばかりでした。内容もわかりやすく、自分のダメなところを理解できたので充実した時間を過ごすことができました。すごくデッサンを描く意よくが湧きました。

- 51 基本的なものからすごくよく理解できました。デッサンに関する様々な知識、技法など高校の先生には教えてもらっていないところまで詳しく説明してもらい、参加してみて本当によかったと思いました。
- 52 受業自体は良かったけど、時間が短かったので、なんだか物足りなかったです。
- 53 担当の先生は私たち一人一人にデッサンの上達方法を教えて下さりとても感謝しています。ありがとうございました。
- 54 短大の先生から直接おしえて頂くことは普段ないのでとても良かったです。美短の中のことも少しわかってうれしいです。
- 55 デッサンの基本を聞き初心に戻れたような気がしました。普段学校の授業などでデッサンをやっていますがあらためてポイントをおさえることができたと思います。今回の授業を上手く生かせたらいいと思います。
- 56 勉強になりました。
- 57 以前から美術関係の授業に興味があったので今回受講することにしました。授業を受けてみて、知識を深めることができ関心も高まりました。デッサンの書き方を聞いてなるほどと思うことがたくさんありました。自分で書いたデッサンはどこが悪いのか分からないこともあるので、示してもらえるというのはとても良かったと思います。工夫が足りない所は大きく直さなければならないと思っていましたが、少し手を加えるだけでその前のものよりずっと良くなることははっきりと分かって驚きました。とても勉強になった授業でした。
- 58 時間が短いと思うし、特に資料がなかったので残念。2回目の授業はしっかりまとめていてくれたので良かった。同じ美短の授業で、時間がかぶってしまう所があったので、どちらもしっかり受けれるように調節しておいてもらいたかった。以前あったデッサン講習会のように長い時間通して行われるようなものがあってほしい。私の学校には美術の先生はいないので、このような機会を与えられたことは感謝したい。なのでもう少したくさん授業をもうけてもらいたい。
- 59 専門的な内容だったから難しかった。でも大学の授業を体験できたのでいい機会だった。
- 60 とても分かりやすく、丁寧な授業だった。部活やテストとかさなってしまう、1回しか参加することはできませんでしたがとても勉強になりました。回数をもっと増やす、科目のはばを広げればもっと多くの人が参加したがるだろうと思いました。

9. かたちづくる世界・パート2 <秋田公立美術工芸短期大学>

- 61 美短を受験したのですが、どのような内容の授業を受けれるので受講しました。自分の興味のある分野以外のことも知れて良かったです。
- 62 5回もあったので、中には興味がない分野の時もありましたが、どの先生の講義も面白く、参考になることが多かったので、全体的に考えてみても受講してよかったと思っています。

- 63 志望している大学の先生の講義が直に聞けて、とても勉強になりました。進路選択の参考にも十分だったと思います。90分といういつもとは違う長時間の授業も、興味のある事なので頑張れました。
- 64 これからの自分の進路を考えたときに、でてきていた不安や疑問が少しとけたように思いました。それぞれの科目で、具体的な内容をかいま見ることができたところが大きかったです。まだ、どの科目に進むのか決めてはいませんが、少しずつしぼりこんでいくための材料として、すごく重要なものを、もらえたように思います。先生はそれぞれ個性豊かな授業をしてくださって、楽しく、わかりやすく、とってもよかったです。どうもありがとうございました。
- 65 どの授業も興味を引かれる内容だったので、とても楽しく受けることができました。一番興味があった科目はもっと興味を引かれ、今まで興味がなかった科目も、進む道は一つではないということに気づかせていただきました。デザインと言ってもたくさんの種類があり、やはり今回の受講で、進路について色々考えさせられた部分がありましたが、自分が一番やりたいこと、というのが進路を決める大事なことだと思うので、最後までとことん悩んで、進路に生かしたいと思います。ありがとうございました。
- 66 先生が話をたくさんした授業の方がわかりやすかったです。あと、実際に作品を見せてくれたり、作品を作っているときを説明したりしてくれた授業は、「大学の授業」というものがよくわかった気がしました。
- 67 大学の講義を初めて聞いたので、とてもおもしろかったです。進路のためにいろいろ参考になりました。一つ一つの講義もわかりやすくほとんど理解できました。また参加したいと思いました。
- 68 高校では受講できない、自分の興味がある分野を知ることが出来てとてもよかった。今回最も興味のある講義を逃してしまったので、機会があればまた参加したいと思う。
- 69 かんたんな演習などをもう少し取り入れてもいいと思いました。
- 70 美短に興味があり、この授業を受けました。しかし部活の練習試合や大会と重なり、1度しか参加できず、とても残念です。1度ですが、2つの構議を受けて、とても楽しかったです。さらに美短への興味がわきました！今度は、3年生になって部活が終わってからも参加したいです。ありがとうございました！

10. 健康と食生活 < 秋田栄養短期大学 >

- 71 どの先生方も穏やかで、優しかった。ぜひ、栄養についてもっと知識を深めたいと思った。
- 72 私が第一志望としていた短大の授業を受けることができたのはとてもよかったです。入試でも高大連携授業について話をしました。無事に合格することができたのもこの授業に参加したからだと思います。
- 73 高大連携に参加して今まで知らなかったことを知れとてもためになりました。
- 74 授業はとてもわかりやすく興味をもてるものばかりでした。高大連携授業をうけてみて本当によかったと思います。

- 75 進路と同じ科目分野だったので、ますます興味がわきました。食について、とてもためになりましたし、食生活の見直しも、することができてよかったです。
- 76 私は、この高大連携授業を受講し、今まで知らなかったことがたくさん知ることができました。栄養について先生方々の詳しい話が聴け、とても勉強になりました。
- 77 高大連携授業は全部5回参加しました。毎回栄養や健康について、たくさんの知識を得る事ができました。実際に大学の授業を受ける事ができてよかったです。プリントが配布され、それを家に帰ってからもう一度見直す事ができたので本当に役に立ちました。
- 78 毎回の講義はどれも分かりやすく、ますます栄養に興味を持ちました。バターを作ったり、自分の1日の食事のバランスをパラグラフにまとめたりしたのがたのしかったです。
- 79 栄養について学ぶ機会がなく、学びたいと思っていたので、受講することにしました。受講し、栄養についての知識を深めることができました。受けて良かったです。ありがとうございました。
- 80 栄養のことがよくわかった。
- 81 大学ではどのような授業が行われるのか前もって知っておくことができてよかった。骨の大切さとか知って毎日牛乳を飲んだり、ヨーグルトを食べたりと、気をつけるようになった。健康に対してさらなる関心を持つようになった。
- 82 時間帯が夕方くらいだと部活が終わってからでやりやすかったと思いました。先生方の話も分かりやすく次の高大も内容によってはやりたいと思います。無理かとは思いますが、聖霊短大の栄養科の高大連携があればいいなと思いました。
- 83 今回初めて高大連携授業に参加し、受講する前は正直言って話を聞くだけで終わってしまうものだと考えていました。しかし、いざ講義を受けてみると、話の他にバター作りの体験や、食生活を見直すグラフを作ったりなど、実際に自分の手で作る時間などがあり、飽きることなく、とても楽しい講義でした。また、先生方がみんな明るくフレンドリーに接してくれて、とても嬉しかったです。高大連携授業を受けて、大学の講義のイメージがとても変わりました。
- 84 とてもおもしろい授業だった。もっと聞きたいと思った。
- 85 受講してみて、専門的なことをたくさん学べました。短大で学んでいく前のいい経験になりました。短大でも、こういうことを学んでいくんだ~という気持ちになったのでがんばっていきたいと思いました。
- 86 授業は、自分の興味のあることだったので楽しく受けることができました。しかし、家から遠いためすべての授業を受けることができなかったのが残念でした。 アンケート遅くなってすみませんでした。
- 87 将来どのような学習をするのか、興味があって、気になっていました。今回の機会ですべてを知ることができた

ので、とても良かったです。これを元に自分を変えていきたいと思いました。

11. 倫理学の基礎を学ぶ < 聖霊女子短期大学 > ...開講中止

12. 社会福祉と介護 < 日本赤十字秋田短期大学 >

88 市内(秋田)で開催してほしいと思った。

89 進路を決める上でとても参考になりました。高大連携授業を受講したことで、これから、どういう風にボランティアをすればいいのか、ということも自分なりに分かったような気がしました。

90 私の志望する学校の授業だったので受けてよかったと思った。資料なども準備してくださったので授業は分かりやすかった。1コマが90分で短大や大学の授業の長さと一緒にだったので、それも良かった。受けてみて、集中していたので、思ったほど長くは感じなかった。気持ちの持ち方などをこの授業で学べたのはすごく大きかった。この3時間で福祉についてたくさんのことを教えていただいて、この短大に入って、この職業で頑張りたい、という思いが強くなったので、すごく意味のある授業になった。

91 前半の授業は授業で習えない、介護の詳しい知識を知り、私達の住んでいる地域での高齢社会なども考えさせられました。少子高齢化の現状についても知ることができました。後半は図でいろいろ想像するということが新しく、新鮮でした。お話もものすごく感動して、授業を受けてよかったなぁと思いました。

92 ・90分の授業は、慣れていないため少しづらく感じました。先生と生徒のコミュニケーションがあればいいと思います。例えば、質問をしたり、聞いたりするなど…。そうすれば、授業も楽しくなると思いました。
・私は、福祉に対してとても関心を持っています。そのため、ボランティア(特別老人ホームに)をしています。食事の補助をしています。
・また、参加したいです。

93 パワーポイント等や資リょうを利用して要点がしっかりまとめられていて分かりやすかった。室土先生の社会福祉が広まった理由、についてのこと、昔と今の定義、見方の違いなどを学べたのでとてもためになりました。藤沢先生の介護について、今と昔の施設利用する利用者の方の気持ち、介護をする人の不安や、周りの人々の協力性についてのことが詳しく知ることができたので勉強になりました。今回の講義で社会福祉と介護についてのことを改めて考え直すことの必要性を知ることができてよかった。

94 初めての受講ということもあり、最初はとまどっていましたが、今日の経験は、私のこれからを決めるのにとっても参考になったと思います。また、現場の話しを聞くことができ、よかったと思います。これからもこのような機会があれば参加したいと思います。

95 一つのことに着目し、分かりやすく説明されていたので良かったと思います。もう少し深い内容でもいのように感じられるところもあったので、もっと難しい内容の授業をやってもいいのかなと思います。また、一方的に先生が話をしているだけではおもしろ味がないと感じるので、生徒に意見を求めるなどでも良いと思います。資料もあり分かりやすいと思います。具体的な例を出したりし、地域の事についてなどを話してくれたのでとても聞きやすかったと思います。また、具体的な資料を表示しているプリントもあったので良かったと思いました。大変興味を持ち話を聞くことができました。学校の授業では聞けないような話が多かったのでとても勉強に

なっただと思います。また聞きたくなるような内容でした。

96 初めて参加したがとても分かりやすくよかった。

97 社会福祉について、詳しく聞くことができたし、私が一番興味を持っていることなので授業をうけてよかったです。

98 進学を希望した学校からの先生の講義が聞きたかったので受講しました。もっと専門的に勉強したいという気持ちが強くなり、参加してよかったです。

99 とても勉強になりました。

100 身近な福祉について知れたので今後の進路目標の実現に向けて参考にしたいと思います。介護のつらさなどもいろいろ知れました。つらい思いをしている人もたくさんいて、その人たちのために将来力になればと思います。これからは、体験談などの書いている本などもいろいろ読んで、さまざまな人たちのことを知ってこれから役立てたいと思います。

101 受講してみて、さらに福祉について関心を持つことができました。高齢化が進むにつれて、介護を必要とする人も増えていくと思います。私は介護者の感じる負担ということ考えたことはなかったので、少し違う部分を考えることができました。介護福祉士を目指す上で高齢者の方と介護者の両方の思いを相手の立場で考えられるようになりたいと思いました。色々と自分にとって参考になる話が聞けて本当に充実した講義でした。

13. 保育専門科目B < 聖園学園短期大学 >

102 私は今回で3回、この聖園短大の授業を受講しました。3回ともちがった授業でとてもおもしろかったです。今回は、プリントが毎回あったので、とてもやりやすかったです。また、スライドを使って写真などを見せてもらったので、わかりやすかったです。少子化が進んでいく中で、人生の大切な時間を過ごす子供たちの命をあまり、個性をのびしながら育てていく、とても責任ある仕事なので、大変なこともあると思いますが、とてもやりがいのある「保育士」という仕事に、私はつきたいと思います。今回の高大連携授業は、その一歩だと思います。この体験を今後の自分にいかせるよう頑張っていきたいです。

103 難しかったり、よくわからないこともあったけど、保育を勉強するということの雰囲気がかめたとと思います。

104 前期の保育専門科目Aの時は先生方が1回1回違って、それもおもしろいなーと思っていました。今回は腰山先生が5回ともやるという事で、どうなるんだろうと不安もありましたが、内容も深すぎず、浅すぎずという感じで、とても良かったです。前期は他校の子と組にならなくてはいけない時もあった、そういうのが苦手だったので、今回はそういうのがなく、1人でもくもくと先生のお話を聞けたのも良かったです。

105 前期も受講しており、ますます保育について感心興味をもちました。

106 わかりやすい説明で、とてもためになりました。それに、直に進路志望先のことを知ることができたので本当によかったです。

- 107 楽しく受けることができた。ためになりました。ありがとうございました。
- 108 自分の進路について少しでも学ぶことができたのでよかったです。学んだことを将来に生かすことができたらいいなと思いました。子どもについてのこと、遊びの意味などたくさんを知ることができたので自分の知識が少し増えたように感じます。高大連携授業を受けてよかったです。
- 109 ・スライドを使っていて分かりやすかった ・おもちゃを持ってきたり、自分で作ってみたいりして楽しかった
・先生がおもしろかった。興味がわくような話し方だった ・学校の保育の授業では習わないようなことも学べたのでよかったです ・保育についてもっとたくさん学びたいと思った
- 110 スライドショーを用いての授業は分かりやすく良かったです。もっと難しいと思っていたけど、結構おもしろかったです。大学の授業はどういうものかというのを知れてこれからの進路に役立ったので、受講して良かったです。
- 111 この授業で保育士になりたいとまた思いました。大学の授業は、難しいと感じました。新しく学んだ事がたくさんあったので、これを今後に活かしていけたらと思いました。教えてくれた先生も授業もおもしろくて、楽しめました。
- 112 今回保育専門科目Bを受講して、進路を選択するにあたり、とても参考になりました。実際に短大の授業を体験してみて、保育についてたくさんのことを学ぶことができたし、道具を使って子どもの気持ちになって考えることができました。スライドがとても見やすく、難しい内容もわかりやすく説明していただいたのでとても勉強になりました。また機会があったら受講したいと思います。
- 113 私は高校1年生で今回初めて受講しました。私はこの受講した短期大学を第1志望としているので、どんな授業を受けれるのかな、と思いながら授業を受けました。とても楽しく、分かりやすく授業を受けることができました。ますますその学校の授業に興味をもつことが良かったです。次回もあつたらぜひ受けたいと思いました。また、とても自分のためになりました。これから生かしていきたいと思えます。
- 114 私は聖園短大にとっても興味が有り、受講させていただきました。この受講をうけて子供の心や体の発達などたくさんを学びました。私たちにしては小さな事で子供にしては大きなこと、子供が何かに苦戦している時にすぐ助けてやらないで、何かを教えることで、子供は大きく成長できる事、保育についてたくさんを学びました。今回の受講で聖園短大にいきたいという思いがもっと強くなりました。
- 115 もともと興味のある分野で、しかも進路に考えている学校の授業だったので、自分の将来のためにとっても役立ちました。始まる前から、どんな内容なのか楽しみだったけれど、いざ授業が始まってみると、関心がさらに深くなり、毎回の授業がとても楽しみでした。保育系の進路へ進みたいと思っても、いざ授業内容となるとどんなことを学ぶのかまったくわからず、イメージが分からないままだったので、今回の高大連携授業によって、具体的なことがよく分かり、もっと保育の知識を学びたいという気持ちが高まりました。毎回とても充実していて、5回という講義はあっという間でした。今回が初めての参加だったけれど、とてもためになり、参加して本当によかったと思えます。またこういった機会があれば、ぜひ参加したいと思えます。
- 116 専門知識を学ぶことができたのでよかったです。今回初めて受講したけど、思った以上にかたくりしい授業

ではなく、実習みたいなのもまじえて楽しい授業だった。授業内容としてはすごく満足だったけど、時間帯をもう少し早くしてほしいです。(17:00からがいいです。)

117 初めてこの授業をうけたんですけど、とても勉強になったと思います。授業は話を聞くだけではなく、実技などもやっていたので、すごく楽しかったです。あとは、幼児とのふれあいがあればいいのになぁと思いました。今まで以上に興味をもつことができたので、もっと授業の回数を増やしてもいいと思いました。また授業があつたらきたいと思いました。

118 私は初めて高大連携授業を受けました。最初は、ちゃんと理解できるか心配でしたが講師の先生がスライドを使用して説明してくれてすごくわかりやすかったです。あと、講師の先生が自分の体験した事も話してくれて、すごく楽しみながら聞くことができました。週1回の授業でしたが保育についてたくさんのを学べたのでよかったと思います。高大連携授業を受けて、もっと保育について知りたくなりました。

119 この高大連携授業は前期にも参加させていただいて、今回が2回目の受講になりました。以前から志望している短大の授業を受けることができ、さらに興味や感心を高めることができました。また、楽しく授業を進めてくださったので、90分という長い時間でもあつという間に感じる事ができ、とても満足のいく授業内容でした。ありがとうございました。

14. 神経のはなし <放送大学> ...開講中止