平成１９年度高大連携授業〈前期〉受講者アンケート集計表

資料１０

受講決定者数　373 人

アンケート回収数　335 人　(回収率)　89.8 %

修了書交付数　300 人　(修了率)　80.4 %

	出席数(人)	出席率(%)
第1講(全20科目)	320	85.8
第2講(全20科目)	282	75.6
第3講(全20科目)	249	66.8
第4講(全20科目)	248	66.5
第5講(全20科目)	255	68.4
第6講(1科目)	13	86.7
第7講(1科目)	10	66.7
平均	196.7	73.8

Q1　あなたは何年生ですか？

回 答 項 目	回答人数(人)	構成比(%)
1．1年生	50	14.9
2．2年生	82	24.5
3．3年生	203	60.6
4．4年生･その他	0	0.0
無 回 答	0	0.0
	335	100.0

Q2　あなたの性別を教えて下さい

回 答 項 目	回答人数(人)	構成比(%)
1．女性	272	81.2
2．男性	63	18.8
無 回 答	0	0.0
	335	100.0

Q3　あなたの高校卒業後の進路(第1志望)はつぎのどれですか？

回 答 項 目	回答人数(人)	構成比(%)
1．大学進学	171	51.0
2．短大進学	98	29.3
3．専修･各種学校進学	53	15.8
4．就職	8	2.4
5．未定	4	1.2
無 回 答	1	0.3
	335	100.0

Q4 あなたは高大連携授業が開講されることを何で知りましたか？最も近い一つを選んで下さい

回 答 項 目	回答人数（人）	構成比（%）
1．ポスター	48	14.3
2．募集案内チラシ	97	29.0
3．新聞	0	0.0
4．テレビ	0	0.0
5．教員からの情報	177	52.8
6．友人･先輩からの情報	9	2.7
7．受講経験者からの情報	0	0.0
8．家族からの情報	1	0.3
9．その他	2	0.6
無 回 答	1	0.3
	335	100.0

Q5 あなたはどうして高大連携授業を受講しようと思いましたか？最も近い一つを選んで下さい

回 答 項 目	回答人数（人）	構成比（%）
1．進路選考の参考になるから	82	24.5
2．進路と同じ科目分野があったから	78	23.3
3．大学の講義を聴講したかったから	27	8.1
4．興味のある科目分野があったから	75	22.4
5．受験勉強に役立つと思ったから	4	1.2
6．入試に有利だと思ったから	12	3.6
7．進学希望先のことを知りたかった	48	14.3
8．その他	7	2.1
無 回 答	2	0.6
	335	100.0

Q6 あなたが受講した科目一つに○をして下さい

回 答 項 目	回答人数（人）	構成比（%）
1．英語文化･言語･教育･コミュニケーション学入	18	5.4
2．初歩のライフサイエンス	12	3.6
3．生命科学への招待	12	3.6
4．アグリビジネス	7	2.1
5．応用生物科学への招待	6	1.8
6．生き物たちの不思議な世界に学ぶ	7	2.1
7．秋田の自然と環境を科学する	10	3.0
8．国際教養学への招待	13	3.9
9．暮らしと経済	7	2.1
10．社会福祉ってなに？	7	2.1
12．看護を知る	26	7.8
13．君に伝えたい!美術･工芸の魅力	15	4.5
14．かたちづくる世界･パート1	24	7.2
15．食卓をめぐる話題	17	5.1
16．高校生のための哲学	12	3.6
18．社会福祉の動向	19	5.7
19．入門･看護と周辺分野	71	21.2
20．保育専門科目A	41	12.2
22．ソフトウェア開発のしくみ	6	1.8
23．自動車から見たものづくり	5	1.5
無回答	0	0.0
	335	100.0

Q7 あなたは授業に対してどのような感想を持ちましたか

Q7-1 授業の内容全体についてあなたの理解度は次のどれに最も近いですか？

回 答 項 目	回答人数（人）	構成比（%）
1．難しくて理解できない	12	3.6
2．だいたい理解できた	192	57.3
3．十分に理解できた	125	37.3
無 回 答	6	1.8
	335	100.0

Q7-2 授業内容の専門性についてあなたの感想は次のどれに最も近いですか？

回 答 項 目	回答人数（人）	構成比（%）
1．専門性が高すぎる	20	6.0
2．適度な専門性だと思う	299	89.3
3．専門性が足りない	9	2.7
無 回 答	7	2.1
	335	100.0

Q7-3 テキストや資料のわかりやすさについてあなたの感想は次のどれに最も近いですか？

回 答 項 目	回答人数（人）	構成比（%）
1．難しく内容が理解できない	12	3.6
2．だいたい理解できた	192	57.3
3．十分理解できた	122	36.4
無 回 答	9	2.7
	335	100.0

Q7-4 講師の話し方や授業の進め方についてあなたの感想は次のどれですか？

回 答 項 目	回答人数（人）	構成比（%）
1．難しくてわからない	4	1.2
2．だいたい理解できた	162	48.4
3．十分に理解できた	161	48.1
無 回 答	8	2.4
	335	100.0

Q7-5 板書の文字（大きさ・見やすさ）についてあなたの感想は次のどれですか？

回 答 項 目	回答人数（人）	構成比（%）
1．見にくく読めなかった	18	5.4
2．適切だ	240	71.6
3．とても見やすかった	68	20.3
無 回 答	9	2.7
	335	100.0

Q7-6 受講回数は何回ですか？

回 答 項 目	回答人数（人）	構成比（%）
1．1回	25	7.5
2．2回	26	7.8
3．3回	64	19.1
4．4回	64	19.1
5．5回	140	41.8
6．6回	2	0.6
7．7回	6	1.8
無 回 答	8	2.4
	335	100.0

Q7-7 欠席した理由は次のどれですか？（複数回答可）

回 答 項 目	回答人数（人）	構成比（%）
1．授業が不満	3	1.3
2．通うのが大変	9	3.8
3．家庭の都合	27	11.5
4．高校総体と重なった	13	5.5
5．部活と重なった	42	17.9
6．テストや文化祭など他の行事と重なった	105	44.7
7．その他	26	11.1
無 回 答	10	4.3
	235	100.0

Q8 あなたが受講した科目分野への関心がどうなったかを教えて下さい

Q8-1 科目分野の関心は高まりましたか？

回 答 項 目	回答人数（人）	構成比（%）
1．関心がなくなった	8	2.4
2．変わらない	68	20.3
3．関心がわいた	239	71.3
無 回 答	20	6.0
	335	100.0

Q8-2 関心がなくなった理由は何ですか？

回 答 項 目	回答人数（人）	構成比（%）
1．想像していた分野と違った	3	37.5
2．難しかったから	4	50.0
3．その他	1	12.5
無 回 答	0	0.0
	8	100.0

Q8-3 関心がわいた理由は何ですか？

回 答 項 目	回答人数（人）	構成比（%）
1．志望分野と一致したから	194	81.2
2．やさしかったから	16	6.7
3．その他	29	12.1
無 回 答	0	0.0
	239	100.0

Q9 あなたにとって高大連携授業の受講が進路選択の参考になったかを教えてください

Q9-1 進路を決める参考になったと思いますか？

回 答 項 目	回答人数（人）	構成比（%）
1．参考にならなかった	15	4.5
2．どちらでもない	44	13.1
3．参考になった	268	80.0
無 回 答	8	2.4
	335	100.0

Q9-2 あなたは県内の大学･短期大学に進学したいと思いますか？

回 答 項 目	回答人数（人）	構成比（%）
1．以前から志望している	184	54.9
2．志望したいと思うようになった	44	13.1
3．志望しない	98	29.3
無 回 答	9	2.7
	335	100.0

Q10　あなたは授業のスケジュールについてどのような感想を持ったかを教えてください

Q10-1　あなたが受講した曜日（集中の場合は7）は次のどれですか？

回 答 項 目	回答人数（人）	構成比（%）
1．月曜日	0	0.0
2．火曜日	18	5.4
3．水曜日	97	29.0
4．木曜日	5	1.5
5．金曜日	32	9.6
6．土曜日	112	33.4
7．集中講義	71	21.2
無 回 答	0	0.0
	335	100.0

Q10-2　曜日についてどのような感想を持ちましたか？

回 答 項 目	回答人数（人）	構成比（%）
1．他の曜日がよい	44	13.1
2．今のままでよい	285	85.1
無 回 答	6	1.8
	335	100.0

Q10-3　時間帯についてどのような感想を持ちましたか？

回 答 項 目	回答人数（人）	構成比（%）
1．他の時間帯がよい	78	23.3
2．今のままでよい	254	75.8
無 回 答	3	0.9
	335	100.0

Q10-4　週1回の授業についてどのような感想を持ちましたか？

回 答 項 目	回答人数（人）	構成比（%）
1．同週連続日がよい	14	4.2
2．長期休業中の集中授業がよい	62	18.5
3．今のままでよい	244	72.8
無 回 答	15	4.5
	335	100.0

Q10-5 授業回数についてどのような感想を持ちましたか？

回 答 項 目	回答人数（人）	構成比（%）
1．多い	23	6.9
2．ちょうどよい	276	82.4
3．少ない	29	8.7
無 回 答	7	2.1
	335	100.0

Q11 あなたは単位取得についてどのように思っているかを教えてください

Q11-1 あなたは高大連携授業が高校の単位になればよいと思いますか？

回 答 項 目	回答人数（人）	構成比（%）
1．思う	128	38.2
2．思わない	52	15.5
3．どちらでもよい	107	31.9
4．わからない	47	14.0
無 回 答	1	0.3
	335	100.0

Q11-2 高大連携授業の受講が科目提供大学の単位になればよいと思いますか？

回 答 項 目	回答人数（人）	構成比（%）
1．思う	121	36.1
2．思わない	44	13.1
3．どちらでもよい	107	31.9
4．わからない	62	18.5
無 回 答	1	0.3
	335	100.0

Q11-3 単位認定のためには試験がありますが、あなたはどう思いますか？

回 答 項 目	回答人数（人）	構成比（%）
1．単位になるのであれば試験は構わない	258	77.0
2．単位なしでも試験がない方がよい	74	22.1
無 回 答	3	0.9
	335	100.0

Q11-4 科目提供大学の単位を取得した場合、その大学･短大を受験しますか？

回 答 項 目	回答人数（人）	構成比（%）
1．受験すると思う	146	43.6
2．受験しないと思う	27	8.1
3．わからない	160	47.8
無 回 答	2	0.6
	335	100.0

Q12 高大連携授業を受講した感想や意見を自由に記入してください

1．英語文化･言語･教育･コミュニケーション学入門 ＜秋田大学＞

1 以前から就職することを決めていたので自分には必要がないと思っていた。けれど受講して本当によかった。学校の授業と全く違う環境ですごく新鮮だった。進路に直接関係があるのではないけど自分を高めるよい機会になった。また英語について改めて興味を持てた。学校の授業だけではなく、これからはしゅみの1つとして英語と関わっていきたいと思う。1度休んでしまったけれど修了証書をもらうことができてよかった。

2 先生方もとてもわかりやすく授業を行ってくださり、自分の興味も高まりました。けっこう大きな所でやるのかと思っていたが、それほどでもなく、先生が一人一人に話しかけてくれるなど楽しく受けられました。今後もずっと続けてほしいと思います。

3 英語に対しての考えがかなり深かまったと思う。また受講を通して、秋大の情報も手に入れることができたので、これから大学進学を考えるまで、とても役に立つと思う。

4 高校では学べない専門的な内容ばかりだったので、専門学校に進学したいと思っていたので、いろいろと参考になりました。3年になって初めて受構しましたが、もっと早く受構していれば、もっといろんなことを学べたと思いました。進路にも活かしていきたいです。

5 今回の授業で、大学の先生の話を聞くという、とてもよい機会に参加することができ、今後のいい経験になりました。直説進路に関係することではなかったけれど、自分の中の新しい分野を開いていくことができたので、生かしていくいいきっかけになったと思います。ありがとうございました。

6 私は高大連携授業を通して、いろんな人に会うことができてとてもいい機会だったと思います。英語の話といっても1人1人先生の専問が違うので毎回楽しかったです。これを受講してよかったなと思いました。先生方もとても優しくて、難しい話もあったけれど、かなり笑えるおもしろい話もたくさんありました。ありがとうございました。

7 私は英語を受講したんですが、先生が英語で話したり、質問したり、英語のプリントを渡したり、したのはちょっと困りました。でも、もっと英語を勉強して、理解できるようになりたいというふうにも思いました。今まで知らなかった、言語－文化のこと、留学のこと、入学のことなど、たくさんのことを学べて良かったと思います。

8 それぞれの授業で特色のあるものだったと思いました。1回1回の授業で取り組むジャンルが少し違うので退屈なものはありませんでした。私は3年生ですが、1年、2年の時に受講していれば良かったなと思いました。

9 最初は少し抵抗があったのですが、構義していくうちに以前より英語がおもしろく感じれました。

10 資料やVTRもあり、とても良かったと思います。興味をひき出してくれた気がします。

11 受講してよかったと思います。とてもいい経験になりました。早く大学で学びたいと思いました。

12 難しい言葉や単語がでてきて始めのうちはとてもとまどったけれどもとても有意義な時間を過ごせたと思います。軽い気持ちで受けた授業でしたが今考えると本当に受けて良かったと思います。私のように思う人がこれからももっと増えるといいなと思います。

13 とても英語について興味深い内容だった。

14 教える人によって難度に差がありすぎる。電車で来る人の事も考えて時間帯を整えて欲しい。

15 私の進路志望先が秋田大学の教育文化学部の国際言語学科だった為、この講議を受講しましたが毎回とても参考になる講議で、ますます進路志望大学へ向けての学習の意欲がわきました。またこのような機会があれば、ぜひ参加したいと思います。

16 興味がある分野であったが、自分が思っていた内容よりももっと専門的な話をするときがあったので、理解に苦労することもあった。先生によってはパワーポイントがない先生もいたけれど、あった方が講議を聞きやすかった。5回目の文学の話にはとても興味があり、1番たのしかった。

17 とても今後の進路の参考になりました。

2. 初歩のライフサイエンス ＜秋田大学＞

18 最初は細胞や生物にはあまり興味がありませんでしたが、この授業を通してとても生物の中に興味を持ちました。最後にはDNAも見ることができたのでよかったです。先生の話し方もわかりやすくて、これからもこのような授業を続けてほしいと思います。

19 専門の先生が生物について、また生物を勉強していない高一の私たちにも分かりやすく授業していて、生物に少し興味が私にとって、本当に楽しかったし、ためになりました。2年になったら生物を選択して、もっとくわしくもっとたくさん生物について学びたいと、これからの進路選択の参こうにもなりました。

20 もともと生物の分野に興味があったのですが、まだ1年生なので”初歩”とついているこの科目を選択しました。初歩といえども、何も知らない私が5回も授業を受けられるかなあ…と思っていたのですが、休まず出席することができました。それほど授業は丁寧で分かりやすく、おもしろかったのです。本当にライフサイエンスというものの楽しさを知ることができました。今回学んだことはこれからの進路選択でもおおいに役立つと思います。またこのような機会があれば進んで参加し、自分の興味や関心をより深めていきたいです。ありがとうございました。

21 初めて大学の講議を受けてみてとてもためになりました。学校で受けている授業とあまり変わりはないと思っ

たけど、より専門的な内容で少し難しいと感じました。最後のDNA抽出実験が楽しかったです。

22 実験が大変おもしろく、生物に興味がわき、もっと深く知りたいなと思いました。今後また高大連携授業のような生物に関する授業があれば参加したいです。貴重な体験ありがとうございました。

23 もっと実験を増やしてほしいと思いました。実験はとても楽しかったのでまた機会があったらやりたいです。

24 初めての高大連携授業なので緊張しました。さらに同じ高校からの受講者もいなかったので、緊張は高まる一方でした。しかし、講師の先生は明るく、気さくな先生だったので、少し安心しました。高校と大学が連携して授業をしているのだから、きっと授業内容は難しいだろうと思いましたが、プリントやパワーポイントを使ってもらったので、理解しやすかったです。ただ、少し残念だったのは、途中で長く休んでしまったので、前回の授業を思い出しにくくなってしまったことです。健康は大事であると、改めて思いました。僕は医学部を志望しているので、この授業を受けましたが、医学のことだけでなく、「ライフサイエンス」というものにも興味がわきました。

25 私の高校では、教科書に乗っていることを、そのままにしか教えてもらっていませんでした。ですからこの講座を受けて、より生き物に興味を持つことが出来ました。

26 もともと理科が好きで、生物に興味があったので、この講座を受講して良かったと思う。また、最後にやったDNA抽出も、実際にやるのが初めてだったので、とてもおもしろかった。理系に進みたいと思っていたので、興味が深まって良かったと思う。将来は、理系の職業につきたいので、今回の講座で学んだことを活かしていきたい。学校の方で生物が始まるのは2年生からだが、とても楽しみになってきた。次回もこの講座があったら、また受講したい。毎回の授業が、とても楽しかったので、終わるのがとても残念だ。

27 今回の授業で理系についてもっと興味がわきました。遺伝子とか、以前から興味をもっていたので、すごく楽しかったです。もっといっぱい授業受けたいです。今年中（夏休み中とか）また、授業をうけてみたいと思いました。

28 全部受講する予定でしたが、学校行事やテストと重なり2回だけしか受講することができず、残念です。大学の教授の授業を実際に体験できたことはとても良い経験になりました。また機会があれば、今度は全て受講したいと思います。たった2回しか受講できませんでしたが、一つだけお願いしたいことがあります。授業終了時間を7時前にしていただきたいのですが…。電車通学をしているので、7時終了だと、8時の電車しかなくなってしまい、平日に8時の電車で帰ると、夕飯などが遅くなり、家での学習時間が少なくなってしまうのでぜひ、もう少し早い時間に設定していただけたらな、と思います。

3．生命科学への招待　＜秋田大学＞

29 内容が少し難しかったですが、良い経験になりました。進路を考える上でも参考になりました。

30 授業の内容はとても興味をひくものがあったので、あきずに聞いていられた。Q11-1については、交通の事情があると思うので、これについては反対する。

31 普通学校では聞けないようなところを今回聞くことができました。すごく勉強になりました。

32 DNAが、どのようなものか初めは、全然分からなかったけど、この授業を通して、少し知る事もできたし、関心もわきました。最初は、どうしたらそのようになるのかとか、これをどうしたらこんな風になるのかという疑問でいっぱいでしたが、講師の方から何度も教えてもらっているうちに、少しずつ分かるようになっていきました。普段体験できない事が体験できてとても楽しかったです。また、こういう機会があれば是非また参加したいと思います。とても自分のためになる授業だったと思います。5回だけの授業でしたが、本当にありがとうございました。

33 とてもやさしくて分かりやすい授業でした。パソコンを使っての図が多い授業だったので、あきずに興味を持って聞くことができました。先生のお話もとても丁寧で分かりやすく、まだ1年生の私でもよく理解できました。ありがとうございました。もともと高大連携授業へ参加しようと思ったきっかけは、なんとなくおもしろそうだから、というものだったのですが、講義を終えてみてこの授業はすごく自分のためになったなあと思っています。ますますこの分野に興味を持つようになりました。またこのような機会があれば参加してみたいと思います。

34 私は、まだ第一学年ということもあり、授業の内容が難しく感じた。しかし、回が進むごとに私の関心が高まるようになった。この高大連携授業はとても有意義なものであった。なぜなら、高校一年生では通常受けることのできない講議を受講できたからである。その結果、初回の講議ではそれほどの関心のなかった内容も、回を重ね、最先端の科学技術を学ぶにつれて、生命科学という複雑ではあるが、人間に欠かすことのできない分野を学ぶことへの喜びを感じた。大学の講議を受講するというとても貴重な体験ができ、とても嬉しく思う。次回も是非参加したいと思う。

35 専門が化学なので、生命とは異なり、理解しずらい面もあった。毎回パワーポイントと資料という組み合わせでの授業は、とても良いと思う。広く深く学習するというのが大学だということの実感と、他の専門教科も学習したいという考えを持つことができた。高大連携授業は良い機会となるものだし、これからも続けて欲しいと思った。進路選択の大きなきっかけと道が広がったと思う。進路選択の参考として、第1希望をかなえたいと思う。

36 自分が興味を持った分野だったので、自分がどの大学を受験するのか考える際の参考になったし、これがこれから先に勉強する際に役立つと思うので、とても良かった。もともと理科が好きだったので、今回の授業は興味が持ててとてもおもしろかった。来年もまた受講したいと思う。

37 最初は難しいと思ったのですが、何度か受講していくうちに理解できるようになりました。たくさんの情報が頭の中に入ってくる感じ－自分が”学んでいる”という感覚が常にあって、とても充実した時間を過ごすことができたと思います。生命科学は、もともと興味があり、進路にも少し関係した分野だったので、受講していてとても楽しかったです。ちょうど高校の生物の授業でやっているのと同じところをやったりしたので、さらに深く理解することができました。

38 「生命科学への招待」…正直言います。さっぱりわかりませんでした。募集案内に「生物を選択していない人も～」みたいなことが書かれてあったので生物っぽいかと思ったら普通に化学メインですよ。そりゃ「生物化学」に名前も変えられるわ。そもそも「入門」ってこれおかしいでしょう。大学レベルですよ。バリバリ発展コースじゃないですか。秋田の子どもってただでさえ理科苦手なのにこんなんじゃよけい理科嫌いになりますよ。
べつに、学校の授業じゃないので専門用語なんか使う必要ないんです。どういう機能なのかわかりさえすれ

ばいいんですよ。資料にことあるごとに構造式が出てきますが、わからないんでいらないです。というかこっちはまだ有機化学の授業終わってないし。もともと見えないものなので、普段の生活でなじみがあるものにたとえるとか、写真は細胞とかばかりじゃなくて古代生物の想像図とか。あ、ポケモン良かったですよ。設定間違ってましたけど。というかCGの絵が見づらかったです。授業は専門性を無くして、わかりやすさを重視してください。お願いします。豆知識程度のものを紹介するとかのほうが楽しいと思います。時間やっぱり遅いですね。平日なんで仕方無いのかもしれないですけど、1週間学校に行って金曜の夜に授業は眠いです。ホントに。トゲトゲしたインフルエンザのビデオはおもしろかったです。

39 資料がたくさん手に入ったことが嬉しかった。

40 電車で通うのが大変だった。

4．アグリビジネス　＜秋田県立大学＞

41 自分が考えていたよりも、ずっと幅広い分野で必要とされている知識である事がわかり、より興味･関心がわきました。

42 高大連携授業には、以前にも参加したことがあり、自分の進路を考えるのにとても参考になった。自際に大学の講義を受ける機会はあまりないので、高大連携授業は大学の授業の様子を肌で感じることができ、進学後のイメージを明確にする事ができた。大学の先生方と交流する事もできたので、大学での研究の話なども聞くことができ、面白かった。また、毎回、違う分野の先生方が講義をしてくれるので、広い分野の知識を得る事ができ、大変勉強になった。

43 毎週金曜日の5時半から、大学の勉強をするとなると、正直少し疲れがたまった。でも、受講内容は、高校で習っている授業よりも楽しく、専門的なことを学べた。大学で毎日こうゆう勉強できると思うと、ますます大学への関心が高まった。もっとアグリビジネス学科を学ぶため、農業分野をしっかり勉強したいと思う。

44 高大連携授業を通して、アグリビジネスについてさらに知ることができました。これからも続けてほしいと思います。

45 私はこの4回の受講を受けて大学の授業とはどうゆうものか分かった気がします。自分が思っていたより授業の内容がこくてとても良かったです。今考えている進学先をこれから決めていきたいと深く感じました。もしこのようなことがあれば次回もしたいと思います。

46 初め2回は部活の大会で、後2回は家庭の事情で参加できず、結果として1度しか出席できませんでした。しかし、その講議は私にとってとても価値のあるものとなりました。初めて大学の講議を受けてやはり高校とは全然違うと感じました。1つの分野を深く深く追求していて、自分の勉強したいことをくわしく学べるのは良いなあと改めて思いました。このアグリビジネスの講議を受講できて本当に良かったと思っています。ありがとうございました。

5．応用生物学への招待　＜秋田県立大学＞

47 今回は、私の進路希望をしている大学がありましたので参加させていただきました。ここて受講した内容も関心の持てるもので、私の進路に大きく役立つ事と思います。ただ、部活の大会と重なってしまい、2回ほど

参加することが出来ませんでした。今年は、秋田わか杉国体ということもありましてが、部活を行なっている生徒は参加するのが大変だったのではないのでしょうか。出来るなら時期をもう少し早くするか遅くしいただけると助かると思いました。

48 大学ではどういう事を学ぶのかという上でとても参考になった。

49 この授業を受けることがきっかけで進路について真剣に、より具体的に考えるようになった。あれこれ考えているだけでは何も進展がなかったと思うし、実際に体験してみなければわからないことも多かったと思う。授業の内容は専門的で難しいものが多かったが、やはり自分の興味がある分野なので、毎回充実した時間を送ることができたし、以前よりいっそうこの分野について学びたいと思うようになった。この授業を受けて本当に良かったと思う。来年度以降に大学進学を考えている後輩にも、ぜひ参加を勧めたい。

50 今回初めて受講しましたが、どの講議も楽しかったです。高大連携授業を受講して、自分の、知りたいと思ったことが少しあって、興味がわいたのでよかったです。また高大連携授業があったら受けたいと思いますが、学校に反対されないように、夏休みなどの長期休業中にあったらいいなと思っています。今回は参加できて本当によかったと思っています。ありがとうございました。

51 以前から興味のあった大学の講義をうけることができて本当によかったです。

52 私は、最初授業を受ける前は90分授業は長いから大丈夫かなと思っていましたが、授業を受け始めると楽しいなと思い、受けているうちに90分は終わってしまっていて、もう少し授業をやりたい、もっと知りたい、と毎回思いました。3年生でも高大連携授業のようなものがあったらまた参加したいと思いました。

6．生き物たちの不思議な世界に学ぶ　＜秋田県立大学＞

53 1つ1つの講議がおもしろく、また新鮮でした。講議と聞いてもっと堅苦しいものを想像していましたが、教えて下さる方々もとても新切で、より深い知識を身に付けることができたと思います。今回の講議で知ったことはいづれもごく身近な事が第材だったので、もう少し周囲のことを気にしていきたいと思います。

54 以前から志望していた大学だったので、受講できてよかった。今後の進路のことや、一層の意識を高めることができた。受けれるかわからないが、できれば後期も受講したいと思う。

55 とてもわかりやすく、面白かった。とても集中できた。普段何気なく見たり聞いたりしているものの実態や細かいことを色々と知ることができた。

56 授業や先生方の話は楽しかったけれど、さすがに三年目になると、別々の授業を選んでいたとしても授業内容がカブってしまったり、似たような内容しか学べなくて残念。前に「高校生のために倫理学」を受構していたのですが、今回の「高校生のための哲学」と同じとカン違いしてしまって、受けそびれてしまいました。まぎらわしいのでちゃんと別の受業内容だと分かるようにして下さい。冬期も「高校生のための哲学」は開講するのでしょうか。もしするようならぜひ出たいです。

57 大学で勉強をしている内容が聞けてよかったです。最初の授業で遅刻してしまったけど、その後きちんとでることができました。8月の県立大学の行事などにも参加したいです。

58 授業を教えてもらい、ありがとうございました。普通高校より、多少専門知識があるので、授業の内容は簡単にできると思ってましたが、高校では学んでない用語が内容がたくさんでてきて、難しいと思ったけれど、強い興味もわきました。受講して良かったと思います。

59 少し難しくて理解できないところも少しあったが、全体的に分かりやすかった。いろいろな事に興味がわいた。また、機会があれば参加したい。

7．秋田の自然と環境を科学する　＜秋田県立大学＞

60 自分の目指す大学について、よりよく知ることができたのでよかった。専門的なことも、まだ高校1年生なので、これからも勉強していくうちに、何を言いたかったのか、理解できると思います。自分の目指す大学で他の曜日にも受講できる科目があったのですが、水曜や金曜と、部活面や電車のダイヤルなどの不都合な事が多かったので受講できなかったのが残念でした。

61 この高大連携授業は大学で学習する内容を具体的にどういったものかを知ることのできるとてもよい機会だと思いました。県内の大学でどのようなことをやっているのかを知ることは進路決定にも役立つと思います。なのでこのような機会をつくることを続けていってほしいと思います。今回参加して感じたことや講義を自分の進路の参考にしたいと思います。これからは希望進路の実現を目指して頑張りたいと思います。

62 1時間半という学校の授業よりも30分くらい長かったが、関心がもて、集中して聞くことができたので受講してよかったと思った。私も調査してみたいと思った。

63 私が受講した科目は、志望大学の志望学科が開講したものでした。教えて下さる先生方に失礼な事をしてしまうのではないか、構議の内容にしっかり着いていけるのかなど、受講前には様々な不安がありました。実際に受構してみると、やはりとても緊張しましたが、自分の興味のある話をわざわざ大学の先生方に教えてもらい、とても勉強になりました。進学まで残り少ない時間の中で、参考になる話ばかり聞かせていただきました。この体験を生かして、これからの進路に向かってしっかり勉学にはげんで行きたいと思います。また、このような機会があったら、ぜひとも参加したいです。今回は本当にありがとうございました。

64 志望大学の志望科があったので受講してみたが、想像していたよりもずっとおもしろい講義を聞くことができ、進路への興味がさらに湧いたので、とても良かった。

65 自分の知らなかった部分も知ることができ、とてもよい時間をすごすことができた。この体験を自分の進路に役立てていきたい。

66 高大連携授業を5回すべてを通して感じたことは、自分にはまだまだ知らないことが多くあり、それをいろいろな人々ががんばって直そうとしているのがとても強く伝わってきて、とても身近に感じました。今回の授業は、大学の内容もいろいろあったのですごくよい経験になりました。また県立大学に受験しようと考えていたので、いろいろな知識も学ぶことができ、より、受験したくなる意欲がわきました。

67 高大連携授業を受講してみて、環境の大切さや環境のしくみが良くわかりました。特に水質環境のことが今まで以上に理解することができました。今後また高大連携授業があったらぜひ参加したいと思います。

68 実際に興味をもっていた授業は都合が合わず出席できなかったのが残念だったが、前々から環境に興味があったので楽しく授業をうけることができた。できるなら土・日のどちらかにすべての授業を設定してほしかった。（平日は都合が合わないので）しかし、参加してみて本当に面白かったので出席できてよかった。ありがとうございました。）

69 志望している大学・学部学科の授業があったけれども、平日でとても行けそうになかったのが残念でした。でも、受講した授業では大学で学ぶ事の雰囲気や、教授のその学科に対する想いを肌で感じることができて、とても良い経験になりました。志望している学科とは違ったけれども、新たな興味を自分の中に見つけ出すこともできて、毎日の通学で、花輪の特徴のある土を興味深く見ています。高大連携授業を受講したことを生かして、より様々な角度から物事を見て、志望する大学に対する興味を深めていきたいです。ありがとうございました。

8．国際教養学への招待　＜国際教養大学＞

70 全て受講したかったのですが、部活や模試のため2回しか受講できなくなってしまいました。残念です。ですが十分に自分の財産になったと思います。受講してよかったです。

71 自分の興味のある分野だったし、講義の内容もおもしろく、分かりやすかった。部活動に参加しているため、大会などと重なり参加できないことが多くて残念だった。

72 ”大学の構議”という、私たち高校生にとっては不透明な部分が多い物が、少し透明化された気がします。もう少し発展的（専門的？）なことをしてみてもよかったのではないかと思います。

73 「このような学問もあるのだな」と参考になりました。英語学ではなく教養学なので、しかも国際的な視野でものごとを少し考えられるようになったことを感謝いたします。

74 なかなかわからないことなどを知る良い機会になりました。先生方もわかりやすく授業をしてくれたので楽しみながら受けられました。なるべく近くの大学に行こうと思っていたのですが、色々聞いてみて、他の選択しもできました。ありがとうございました。

75 私が志望していた大学の講議だったので、実際にこのような受業を受けることができてとても良かったです。毎回違った分野を勉強できて、充実感を得ることができました。

76 いっぱい休んでしまいましたが、行った講義は全部おもしろく、ためになりました。

77 すごくためになりました。

78 今回、始めて高大連携授業に参加しました。最初は、興味本意で受講してみたのですが、思った以上に、内容も興味深いもので、楽しみながら受講することができました。普段の日常生活では、経験できないようなことができてとてもためになったと思います。

79 今回、始めて高大連携授業を受講してみて、自分の進路決定にとても役立ったと思います。大学の先生が

直接講義をして下さるなんてあまり経験できることではないので、受けてみて良かったです。全ての講義に出ることができなかったのが残念でした。後期の授業も受けてみたいです。

80 3年前、高1の第1回目からちょくちょく参加したが、申し込みのみして全く受講できないものもあった。3年間ずっと国際教養大の講座をとっていて、1番楽しかったのが今回だ。受検生だから、真剣さが違ったのかもしれないが・・・。今年は講師の先生方が全員日本人だった。それがまたひとつの楽しかった理由だろう。たしかに英語は得意で自信もあるが、専門的な話はやはり日本語のほうがいい。来年進学するとなると、こういった講座を気軽にうけられなくなる。少し残念だ。

81 私は将来大学へ進学し、国際教養学を学びたいと思っていたので、受講しました。都合が合わず、3回しか受講することができなかったけれど、本当に良い経験になりました。

82 少し難しい内容だったと思います。もう少し分かりやすかったら良かったと思います。

9．暮らしと経済　＜ノースアジア大学＞

83 分かりやすい授業でとても楽しかった。経済について少しわかったような気がした。

84 授業内容は良かったが、まったくの受け身なので討論などを導入してくれれば、もっと能動的に授業に参加できたと思う。

85 内容に専門性が足りなかったように思います。参加する意欲があるということはある程度知識や興味があるということなので、たとえ授業が難しくてもわかるように勉強しようという向上心につながると思います。お話はすごくよくまとまっていました。

86 やっぱり大学の先生だから難しいことを言ってくる。私たちはまだそんなに社会のくわしいことは知らないし、学校で習っているのを応用して授業と関連づけてもらいたかった。よくわからない話しをしていたので、授業の方向性がつかみとれなかった。それにおもしろくなかったです。他の授業の人は楽しそうにやっていたらしいですが。でも、経済という中見が前よりわかったような気がします。今後、努力していきたいと実感しました。

10．社会福祉ってなに？　＜看護福祉大学＞

87 大学の授業が受講できて、高校と大学の授業の違いがわかったし、福祉の事についてもよく学べてよかったと思います。

88 関心を持つことができたし、自分の学校では2年生でエリア選択があるのでその参考にできたと思います。大学に進学希望があるのでその参考にもなりました。

89 大学の授業がどのような感じで行われているのかわかったのでよかったです。

90 今回は、2回目の参加だったので、より詳しく知ることができました。

91 始めて来たときにはけっこうきんちょうしていました。ですがだんだんと授業をやる回数が増えていくごとになれてきて先生たちの話も理解できるようになってきました。こういう機会があればまた受構してみたいと思います

92 社会福祉について、前より詳しく知ることができたので、自分の進路を確定するときにとても役立つと思う。

93 受講する前よりも知識を深めることができたと思います。社会福祉はとても奥が深いと思いました。大学で、福祉についてもっと詳しく学びたいと思いました。

11. 日本文化･文学･言語　＜看護福祉大学＞…開講中止

12. 看護を知る　＜看護福祉大学＞

94 わかりやすくてとても良かったと思います。これから来年に向けて勉強をがんばっていきたいです。

95 大学の授業のふんいき、この大学のふんいきをだいたいつかめることができたのでよかったと思います。

96 とても分かりやすかったのでよかったと思いました。

97 自分の進学したい道への理解がとても深まったと思います。特に看護の中の助産の方はとても興味がわきました。今回のような機会があってとても良かったと思います。来年もあったら、また参加したいデス。

98 1回だけ受講したが、話が分かりやすかったし実技もあって面白かった。また機会があったら受講したい。

99 普だんの授業では体験する事ができないいろんな事を学ぶ事ができたのでよかったです。また、このような機会があれば、ぜひ参加していきたいと思います。

100 初めて参加して、とてもきんちょうしました。でも、いろいろな実習があってたのしかったです。

101 自分の知らない知識をえることができてとてもよかったです。

102 私は高大連携授業に参加して良かったと思う。なぜなら、自分の進路がはっきりと見えたからです。この体験を参考に進路に向けて頑張っていきたいと思う。

103 大学で何をしていくのかだいたい分かった。進路のためになった。

104 志望が前からしっかりとかたまっていたので、意欲をもって参加できた。ほとんどが学校の授業で受けたことがある内容だったので、授業しやすく楽しかった。

105 看護師になりたいと思っていたが、ますますやりがいがある仕事だと知り、なりたいとあらためて思った。

106 とても授業内容が分かりやすかった。ただ話しをきくだけでなく、実習もあって、楽しかった。

107 私は、今年で3度目の高大連携を受けました。毎年、違う先生が教えて下ださったので、とても面白く授業を受けることが出来ました。1,2年生の時は大会で1回かさなってしまって3年生の今年は文化祭で行けなかったのが少し残念でしたが、3年間とても面白く授業を受けることが出来ました。

108 入試に有利だと思って参加したが、思った以上に興味深く、将来の仕事の内容も知ることができたので本当に役立った。実習などもあるのでたいくつしないし、講師の方々も話し方が上手だったので楽しかった。

109 今回の城業を受けてみて、前々から看護の分野に興味を持っていたので、意欲的にできたと思う。また、このような機会があったら参加したいと思った。

110 受講してよかったと思うことができました。今後に生かしたいと思います。

111 わかりやすくて、自分が興味がわくような授業だった。

112 この講義が、自分の進路のためになったので良かったと思っています。志望の大学へ入学できるように努力していきたいと思います。

113 実習があるので面白かった。

114 部活が大変でなかなか参加できなかったが、今回参加してみて、看護の分野に興味がわいた。

115 実習があってすごく楽しい。3年間参加したが、今までで一番よかったと思う。

116 あまり行くことができなかったので、残念でした。1回だけでしたが、専門的なことが学べたので良かったと思います。

117 私が高大連携授業を受講した大学では、計5回の講義があり、全ての講義をとても楽しみにしていました。しかし、学校行事や部活動などで、やむを得ず出席ができなくて、とても残念でした。次回からは、講義を長期休業中にして、回数をもっと増やして、高校生が大学を知る貴重な機会を作ってほしいと思いました。

13. 君に伝えたい！美術･工芸の魅力　＜秋田公立美術工芸短期大学＞

118 以前から美短を志望校に考えていて、今回の講義を聞いて、体験してますます興味を持った。高大連は2回目で、1回目も美短を選択しました。前回は5回で今回は7回と回数が多いと思ったけれど、たくさんの話を聞けて、よかったと思いました。

119 先生達皆が親味になって授業を進めてくれ、とても楽しい授業となった。また、一つ一つの説明がとても丁寧で、とても分かりやすかった。実際に本校に行って体験学習もあった。自分でものを作る楽しさと大変さが実感できた。校風や設備などその学校の良さが沢山伝わってきた。先生や生徒一人一人がみんな優しく、暖かい人達ばかりの学校だった。この科目を受講して本当に良かったと思う。その学校の魅力を知ることができたし、いろいろと参考になった。受験に向けてのやる気も更に出たので、これからも一生懸命取り組んでいきたい

120 1つ1つの授業がとてもおもしろくて、ためになったし興味がもてた。やってみたいと思うものもあったし、少し難しいものもあって楽しかった。今後も何かの機会があれば美短の授業だったり、生徒の作品に目を向けていきたいと思う。7回だけでしたが本当におもしろかったです。ありがとうございました。

121 進路を決める参考になりました。自分が興味をもっていることを楽しみながら学ぶことができたのでとても良い体験になりました。

122 以前から短大を受験したいと思っていましたが、授業内容やコースについてわからない点が多かったので今回、高大連携の授業を受講してよかったと思います。とても参考になりました。進路を決めるにあたって学んだことを今後に生かしていきたいです。

123 進路選択の参考になる分かりやすいお話ばかりでよかったです。美術は奥が深いです。

124 自分が興味をもっている事について学ぶことができてとても楽しかったです。

125 今回受講してみて、分野別に様々なことが学べたので良かったです。特に、美短生の作品などを見たり触れたりすることができ、とても参考になりました。そして、実際にももさだに行き、実習を行うことができて、とても良かったです。

126 とても興味ある分野について専門的に学ぶことができてよかったです。体験などもあり、楽しかったです。ただ時間が少し短かったのでもう少しのばしてもいいと思いました。また来年、機会があれば受講してみたいです。

127 高大連携授業は本当にとても参考になりました。私はガラスに興味があって、ガラスの事を知りたくてこの講座に参加したのですが、他の分野のものにも興味が持て、知りたかったガラスの事も詳しく知る事が出来てとても嬉しかったです。特に織物とか、彫金、木材に興味を持ちました。ガラスは、講義の前以上に、興味を持てました。体験の時には実際にガラスを作ってみて大変さと共に面白さも理解できたし、ろくろでは中々思い通りにいかないと同時にその難しさも分かる事が出来ました。また、木材や織物などの授業で、絹や綿などを手で触って比べたり、多種の材木を手で持ってみたりするのも、ただ話を聞く以上に分かりやすくて良いと思いました。先生や学生の方々が実際に作ったものを見せてもらったりして、作品を作った方々の気持ちにも少しだけ触れたような気がして、充実した時間を過ごす事も出来ました。こういう機会がまたあったら、是非参加したいと思います。

128 ガラスやろくろ以外、体験が少なくてつまらなかった。

129 興味をもっていた科目について、内容を知ることができたし、さらに新たなおもしろさを発見することができました。とてもよい体験ができてよかったです。ほんとうにありがとうございました。自分の将来についてを考えるいい機会になりました。

130 美短に行きロクロ体験、ガラスつくりをしたことは自分にとって良い経験になりました。みるだけならとても簡単に思える作業も実際に体験してみると大変なことだらけでした。とくにガラスつくりは想像以上に熱くて、火傷するのではないかと思ったくらいです。でもしだいにそれにも慣れ、心から楽しむことが出来ました。今回、受講してよかったと思います。

131 たったの1回しか受講出来なくてすみません。もし時間があったなら全授業に参加したかったです。

14. かたちづくる世界・パート1　＜秋田公立美術工芸短期大学＞

132 今回で2回目の受講だったのですが、用事の都合上、全ての授業を受けられなかったのが残念でした。3年生なので、今回や去年受けた授業は進路実現にとても役立つと思います。この授業で得たことも含めて、自分の希望する進路を実現できるように努力していきたいです。

133 専門的な内容をくわしく学ぶことができたので良かったです。内容もとても興味深く面白く、とても充実したものとなりました。

134 とても面白いものばかりでとても興味がわきました。来年も機会があれば受講したいです。

135 ９０分は長いのでとちゅう少し休み時間をとったらいいと思います。

136 最初から最後まで通じるものがあって、大変全てにおいて共通するためとなった。

137 どの授業もおもしろ味があり、また、初めて知ることばかりで楽しかった。自分の世界が広がったと思える。今後も、学生のためにこういったのが増えるといいと思う。

138 作品を実際に見たりさわったりして、「デザイン」をとても身近に感じることができました。5回目の授業は不思議な映像を見ることができて楽しかったです。

139 おもしろかったけど、実技があればいいと思いました。

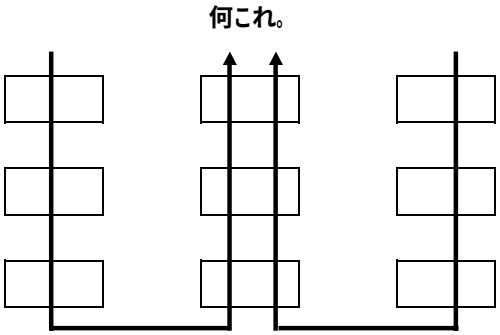
140 テストが重なって、1回分来れなかったので残念だった。毎回の授業がとても楽しかった。専問的な授業ではあったけど、分かりやすくて、勉強にもなった。美高短に入りたい気持ちが高まった。

141 面白かった。前回も受講しましたが、また改めて興味が深くなったなと感じました。

142 授業を受けてみて、予想したものとは少し違ったけれど、受けることができてよかったです。

143 凄く参考になりました。大学の授業とはどのようなものかと思っていたので、この高大連携授業を通して、わかりやすく、知ることができました。ありがとうございました。

144 「かたちづくる」ってタイトルがついてたので造形っぽいのかと思ったら微妙に違っていたので、「～デザイン」とかのほうがしっくりくると思います。（でも「情報デザイン」とかいうやつは曖昧だしパソコンしか思い浮かばないのでそれも何か違う気がします。）とりあえず授業が「話を聞く」・「他人の作品を見る」・「先生のすることを見てる」というのは美術系ではつまらないと思いました。実際にいろいろやりたかったです。加えて、いすに90分座りっぱなしというのはつらいです。まあそれは我慢しろと言われればそれまでなのですが部屋が白いのとスクリーンをじっと見ているので非常に眠たかったです。あと、大学って色彩感覚とかデッサンを上手に見せる方法とかそういうのってやりませんかね？身につく技術のほうが嬉しいと思うんですよね。ところで美術好きっていう人の9割くらいはマンガやアニメが好きだから美術が好きだと思うんですね。そもそも日本の美術ってそういうものなしで語れないだろうし。だからマンガ、アニメ、ゲームのイラスト系やってほしいです。人いっぱい来ると思います。まあこれが言いたかっただけなんですけれども。あと資料を席の左右のはしっこから回していくのは、真ん中で滞って全員に回らないので非効率だと思いました。



145 勉強になった。

146 90分という長い時間、座って話を聞くだけでは正直飽きてしまうのではないかと不安でした。しかし実際参加してみて、飽きるどころか「え、もう終わったの!?」とまで感じるほど内容の濃い授業だったと思います。自分の好きな分野だったから、というのももちろんありますが、何より講師の方々が資料や授業形態を工夫してくださったからというのが何より大きかったと思います。スクリーンを使って実際の美短に通っている人の作品を紹介も交えて楽しく話してくださったり、スクリーンが見えない人のためにあらかじめ同じ内容の資料を配ってくださっていたり、私受講者の目から見てもすごく努力してこの授業を作り上げたんだな、と分かるほどでした。何よりとても分かり易い！様々な都合で3回しか出席できなかったのが残念ですが、充実感が何なりあったので自分にとって意義のある授業だったと思います。今後の進路について考えさせられました。ぜひ参考にさせていただきます。

147 美短を会場としての授業もあり、とてもいい体験をすることができました。授業回数を重ねていくうちに、様々な楽しさをみつけることができました。貴重な体験をさせていただき、ほんとうにありがとうございました。

148 じぶんの興味のある分野について、いろいろな講義を受けることができ、たいへん良い経験になった。また、これらの講義を通して自分の将来についてよく考えさせられた。

149 寝たのを反省。

150 全体的にわかり易くて良かったと思う。「すくすくスクィーク」のプログラムは楽しくて、自分でも出来たら良いと思いました。美術～芸術は、ひとりよがりの産物ではなく他者の理解、コミュニケーションが必要だと知り、ますます勉強してみたいと感じました。次の段階へと進む為のステップが出来て良かったと思います。

151 興味がある分野について知ることができてよかったです。また、実際の授業に近いものを体験したことで進路選択の参考になりました。講師の方のお話は、興味深いものから楽しいものまでさまざまで、ぜひまた受講したいと思いました。遅くなってしまい、大変申し訳ありませんでした。

15. 食卓をめぐる話題　＜聖霊女子芸短期大学＞

152 指望校とする聖霊女子短期大学の先生方の講義を聞くことができて良かったです。栄養学とは人の健康または命に関わってくるものです。現在、ダイエットをするため食事制限をしたりする人がいます。友達や家族でもそのような人がいたら、アドバイスなどできたら喜ばれると思い、興味をもったので、「BMI」の授業などはとても集中して受けられました。また期会があれば参加したいです。

153 県内の短大に行くか、県外の大学に行くかで迷っていましたが、高大連携授業を受けてこの学校で学びたいという気持ちになりました。大学の授業雰囲気を感じることができたので、受講して良かったと思います。

154 志望進路とあまり関係のない科目だったが、興味のある分野ではあったので、今回、多くの知識を得ることができたのでよかった。講師の先生の説明で、要点が何なのか分かりにくかったことが多かった。

155 想像以上に興味深い内容で、進路希望を決定するのに良い参考になったし、生活にも役立つ内容だった。

156 今回初めてこの高大連携授業を受けて、たくさんのことを学ぶことができました。授業の内容はまた私には難しいところもありましたが、わかりやすく簡単に教えてくれて毎週楽しかったです。本当に勉強になりました。また期会があったら申し込みたいと思います。ありがとうございました。

157 自分の進路について考える良い機会になりました。毎回、とても興味深い授業でとても参考になりました。自分が進みたいと思っている分野について様々なことがわかったし、普段の食卓を見直すようになった。また、このような授業があれば、ぜひ受けてみたい。

158 高大連携授業に参加して、栄養士になりたいという夢がより一層大きくなりました。栄養についてあまりなかった知識がたくさん増え、とても興味がわいてきました。この授業に参加してとても勉強になり、もっとたくさんのことを学びたいと思いました。

159 今回初めて高大連携授業を受講してみて、志望校への興味がさらにわいてきました。少し難しい内容もありましたが、食に関する勉強に触れることが出来てとても良い経験になりました。

160 自分の興味のある科目について詳しく知ることができ、よかった。けれど、受付の人の対応がよくなかった。

161 短大の授業はもっと難しいものだと思っていましたが、想像していたよりも解りやすく、先生方も優しかったので良かったです。また、私の志望している学校の事も教えていただけたので、とても参考になりました。授業の内容も、スライドを使ったり、実物を見せてくれたりと、とても楽しかったです。またこのような機会があれば、ぜひ参加してみたいと思いました。今回の講義で学んだことは、今後の生活にも生かしていきたいです。

162 大学の授業ではどのようなことが学べるのか、どんな雰囲気で行われるのか、どんな先生がいるのか、など気になっていたが分からなかった所を実際に体験することができて、とても勉強になった。また、９０分という、高校では経験できない長時間の講義で、自分の集中力がもつか不安だったが、内容が分かりやすく、興味深いものばかりだったため、最後まで集中して受講することができた。ぜひ来年も行ってほしい。

163 あまり楽しいとは思わなかった。ただ先生が話すだけというスタイルはつまらないと思う。

164 いろいろと都合があったため、1回しか参加することができませんでしたが、とても充実していて、とてもためになりました。

165 自分の進路につながるような講義を毎回受けることができて良かった。また授業も興味が持てる内容ばかり

だったので入りやすかった。今回の授業を通してたくさん勉強することができたので今後の進路についてしっかり考えることができた。

16. 高校生のための哲学　＜聖霊女子芸短期大学＞

166 私は最初、大学の授業というものがわからなかったため、一番興味のあることを受構させていただきました。大学の授業のふいんきを少しでも知ることができたのがよかったです。”哲学”は初めて学んで…少し難しかった。。。あと、、、もう少し早く受構したかったかなぁーと思う。(2年生etc…)

167 初めて高大連携授業を受けてみて、今日で最後の「高校生のための哲学」は、1枚のプリントに全て分かりやすくまとめてあり、すごく見やすくて良かったです。あと、高大連携授業なので、話の内容が難しくて理解できるか心配でしたが、毎回楽しく授業を受ける事ができました。すごく、貴重な体験ができて本当に良かったです

168 今回、高大連携授業を受講して、高校卒業後の自分の進路にとても参考になりました。内容がとても難しいと思いましたが、少しわかる部分もあって哲学を受講してよかったです。あと、大学の授業と同じ90分授業だったので、大学に入ったらこのくらいの時間授業をうけるんだなぁと、そういう面でも参考になりました。これからも高大連携授業に、この講座を取りいれて欲しいと思います。

169 哲学に興味があったので、もっと知識を深めたいと思って受講しましたが、5回の授業では少ないと感じました学校の勉強もあるので試験は受けたくないと思いますが、授業の回数は増やしてもいいと思います。授業では難しい言葉も例を出して詳しく説明してくださったので分かりやすかったです。

170 哲学の授業は説明も分かりやすく、勉強になった。生きることや自由、人間とは何かを哲学的に見ることは難しかったけれど、高校生に必要なことだと思う。なんとなく文化科目の授業が多いと思うので、理系科目も増やしてほしいと思いました。

171 始まるまでは哲学はとても難しいと思っていました。しかし、1回目の受構で、哲学に興味をもちました。哲学とは何かというところから始まり、人についてというか、人間らしさとは何か深く考えさせられました。そして、自分はどうなのか…と考えさせられました。その後は哲学のえらい人の話など、いろいろなことを知りました。そして深いなぁと感じました。いろいろな疑問や自分なら…と考えるようになりました。そして、先生がまとめてくれてある、このプリントもすばらしいと思いました。そこに先生が話した事を書きこんだり大切だと思った所に線を引くことが、自分の知識になっているような気がして、とてもよろこびをおぼえました。そしてこれが人間らしさなのかなぁ…とも思いました。哲学を受構し、もっと勉強してみたいと思い、授業で取ることが出来たら…と考えています。勉強になりました。

172 高校では勉強できない分野を学べて良かった。大学入試に必要な科目以外で、人生を考えるうえでの勉強をじっくりと出来て深い学習ができた気がする。テストや試験のための勉強じゃない、こういう勉強の場がとても大切だなと改めて思った。

173 この講義を受講して「人間」というものを深く学べて、とても楽しかったです。あらためて自分について考えさせられました。もう3年なので高大連は受けれないけどこれからも興味をもったものにはすすんで取りくんでいきたいです。

174 大学の授業の雰囲気を知ることができてよかったと思います。一つの学校だけでなくいろいろな学校の（大学の）授業も受けてみたいと思いました。私の受講した哲学は、初めて受ける授業だったのでとても難しかったです。大学や短大、専門学校など、自分の将来の進路を考える上で、参考になるし、授業によって考えも変わよって考えも変わ

175 高大連携授業を受講して、よかったと思います。まず、高校の科目にない、大学ならではの科目を学べたのかとても良い経験になりました。大学で学びたいことが定まっていないので、とても参考になりました。また、高校の授業より長い時間の90分で1コマの講義を体験することができたのもよかったです。私は、「高校生のための哲学」という講義を受講したく、高大連携授業を受講しました。次回は大学のスタイルを学ぶために、また受講したいと思います。今回はとても楽しく受講させていただき、ありがとうございました。

176 普段高校では専門的に学ぶことのできない科目の講議を聞くことができてとても貴重な体験になりました。1時間半という1コマの講議時間や講議は大学ならではのもので新鮮に感じました。大学の講義とはそういうものなのかもしれませんが、一方的な講議な部分もあり、少しものたりなさも感じました。講義後もとくに課題やレポートの提出もないようですが、せっかく受講したので、簡単なものでもいいので形に残るこのがあればいいなと思います。

17. 言語･非言語　＜聖霊女子芸短期大学＞…開講中止

18. 社会福祉の動向　＜日本赤十字秋田短期大学＞

177 介護について、学校でもエリアで授業を受けていますが、それとは別で、介護について深く学ぶ事ができたと思います。3回しか授業を受けることができなかったけど、どの先生も分かりやすく介護について話してくれたので良かったです。

178 3回しか参加できませんでしたが、これから進路の参考になったと思います。このような企画があり（高大連携）よかったと思いました。

179 ありがとうございました。

180 看護を志望していて、福祉は少し関係あるから受講しました。けど、あんまり看護のことが触れられなくて、微妙でした。看護系のやつは、受講したかったけど、地方でやっていたり、2日間集中だったりで、受講しにくかったです。授業は受けてみると、けっこう楽しかったです。

181 電車時間の考慮。

182 自分自身の将来のために役立つ話をたくさん聞くことができました。より夢への関心を高めることができてよかったです。

183 思っていた以上に授業内容がわかりやすかったです。資料も充実していて、自分が習っていた内容よりも、さらに深く追求していて勉強になりました。社会福祉はどこでも聞く言葉だし、いろんな教科でも役立つので、この授業を受講して良かったと思います。

184 思ってた以上にわかりやすく、楽しく授業できたと思う。初めは、福祉にあまり興味がなかったけど勉強していくうちにすこしづつ興味になってきました。また機会があれば参加したいです。

185 どの授業も分かりやすく、今まで以上に日赤短大さんに興味を持ちました。様々な資料も用意してくれて、理解しやすい内容でした。このような講議を受ける機会があれば、ぜひまた参加したいと思います。
ありがとうございました。

186 去年も受講したけど、話した内容は、そんなにかぶらなくて、また新しいことを学べてよかった。この授業は、入試に有利だと聞いて去年も今年も受けた。本当に有利ならまた受けたい。福祉について他の人より深く学べるし、いい授業だと思う。

187 2年生の時に1度受構したことがありますが、前回よりもより理解を探めることができたと思います。ただ、少し遠いところに住んでいるので、高校の授業を抜けなければならなく大変でした。もう少し近い所（横手市）で行うか集中講義だったらもっとたくさん参加することができたのではないかと思いました。内容の方は分かりやすく、とても楽しかったです。高校で受けた福祉の授業よりも専門的でとても興味がわきました。

188 高大連携授業を受講する前よりも、今の方が福祉に関する気持ちが強くなった。教えてくださった先生方の説明も分かりやすく、とてもためになった授業でした。この授業を受講したことにより、今までより、真剣に自分ができることを見つけて、積極的に行動していきたいと思いました。

189 様々な先生に福祉のことを教えて頂いてすごくためになりました。社会福祉の意味や現状を知ることができて自分の身のためになることをたくさん知れて良かったです。

190 この高大連携授業を受講して、自分の進学したい短大のことがよく分かりました。また、パンフレットなどでは分からない授業内容の詳しい事を実際に体験できたのが一番よかったです。次にこのような授業があったらまた参加したいと思います。

191 福祉について学んでみて、僕は福祉の福は積極的、祉は幸いという意味だということがよくわかりました。最近、少子高齢化が進んできており、高齢者が続々と増加してきております。このまま増加し続ければ、介護する人たちが少なくなり、高齢者の世話を誰がするのかという問題をさらに引き起こしてしまうのではないかと思いました。家には祖母がいるので、福祉というものに興味を持ちました。

19. 入門･看護と周辺分野　＜日本赤十字秋田短期大学＞

192 自分の知っている知識より、くわしく知ることができたし、車いすやいすの立ち上がり方などの体験も出来たので、この分野により興味を持ちました。しかも、私たちにわかりやすく教えていただいたので、聞きやすく、なるほどと思える所がたくさんありました。あと、楽しく講義してくださるので、90分あきないで聞けました。

193 すごくおもしろかった。在宅看護に興味をもてた。でも専門的なことが足りなかったと思う。

194 日本以外で看護師の仕事をすることに興味があったので、とてもおもしろかった。

195 高大連携授業に参加して、以前より看護の仕事に興味を持つようになりました。また、知らなかったことなど

も、講師の先生方の分かりやすい説明で、知ることができました。この授業に参加してよかったです。

196 今回の高大連携授業は授業の担当の日赤短大のオープンキャンパスに参加した後の受講だったので以前より親近感のようなものを感じながら講師の先生方の話を聞くことができました。日赤の集中講義を受講するのは今回で3回目でしたが、毎年違う講義内容で、いつも有意義な時間を過ごすことができました。また、今年は初めて体験学習があり、とても楽しかったです。高校3年間を通し、高大連携授業に参加することが出来、本当に良かったです。

197 90分の授業で、長く感じられるかなと思っていたけど興味のある分野だったので、あっという間でした。話だけでなく、スクリーンを使っての説明やビデオなどもあって、分かりやすかったです。興味深い話がたくさんあって参加してよかったと思います。

198 受講する前は、授業の内容などは固いイメージがありました。しかし、受講してみると、自分にとって役に立ちもっと看護へ関心がわきました。進路を看護と決めたものの、看護は病院で患者さんに手当てをするというイメージしかありませんでした。看護師の先生方のお話を聞いてさまざまな看護の顔があるんだと分かり、自分の将来への視野が広がりました。高大連携授業はとってもいい授業なので、もっと多くの人たちが受けれるように広めていった方がいいと思います。

199 とてもわかりやすいし、楽しくて、とても興味をもちました。これからも、受けてみたいと素直に思いました。本当にありがとうございました。

200 パワーポイントやビデオなどを用いてわかりやすかった。進路の参行になりました。

201 とても分かりやすくて、ますます興味を持ちました。勉強をもっと頑張って、絶対に受かりたいと思いました。本当にありがとうございました。

202 2日間の受講を通して、いろいろな事を学びました。第1講では、車イスの操作やイスから立ち上がる方法でした。少し姿勢を変えるだけで容易に立ち上がる事ができ驚きました。第2講では、在宅看護について初めて知りました。ビデオではお年寄りや看者さんに対してやさしく、また生き生きした様子で接する看護士さんを見て、とても美しいなあと思いました。私もこんな看護士さんになりたいです。第3講では、健康について、いろいろな観点からその本質について考えました。講師の重川さんはとても気さくな方で、楽しく講義を受けることができました。第4講では、日赤が他の病院と異なる点について重要なお話を聞きました。災害救護では、メンタル面でも強い影響を受けることを知りました。齋藤教授は、新潟中越沖地震の時に、被災地へ救護へ行かれた体験談では死と隣り合わせなんだなあと思いました。第5講では戦争や災害についての歴史でした。赤十字の国際人道法の誕生経緯はとても勉強になりました。私が2日間の最後に思ったことは看護という職業は教養だけではなく、性格的に考えて看護士に適応しているかという事が大切だと思いました。高大連携授業を通して、”日赤で看護を学びたい”という気持ちがさらに強くなりました。私はまだ2年生なので、日赤のオープンキャンパスや高大連携授業がまたあれば積極的に参加したいです。

203 日赤短大の高大連携授業を受講して、日赤の事をくわしく知れてよかったです。日本が被災地へ診療所を持っていくなどおどろく所が沢山あり、また、勉強になりました。それと同時に、看護の仕事は大変だなと改めて実感しました。

204 今回の日赤短大の高大連携授業を受講して、普段の学校の授業とは全く違って新鮮でした。第1・2・3講義では、看護についてパワーポイントやビデオ、実技などで分かりやすく理解することができました。第4・5講義では、「心のケア」や「赤十字」についてくわしくお教えていただきました。この講義で自分の希望する進路に関する知識が深まったし、医療に関係した仕事に就きたいなあと改めて思いました。

205 初めて日赤の高大連携授業に参加して、たくさんのことが分かりました。訪問看護についてなど今まで分からなかったことが分かってすごい為になりました。また、オープンキャンパスに行った時、教えていただいた講師の方々もいて自分自身すごい嬉しかったです。今回は本当に受講してよかったと思います。

206 今回、高大連携授業を受けて本当によかったです。看護のことも、くわしく知ることができ、また、それだけでなく、世界的規模で色々知ることができよかったです。2日間という少ない時間でとても充実した授業をうけることができ、よかったです。

207 この2日間を通して、たくさんのことを学ぶことができたので、よかったです。また、このような機会があったら来たいと思います。

208 話ばかり長くてあまりためにならないこともあったので残念です。

209 週1の講議がよかった。集中講議は思ったより大変だった。第1志望大学の先生の講議が聞けて、とてもたのしかった。教室がとても寒かった。

210 赤十字に通院しているものの、上辺の事しか、わかっていなかったのだと思った。赤十字を見る目が一段と良くなった気がしました。

211 最初は長くて大変そうだなあと思っていたけど、受講してみたらそんなんでもなくて、すごく楽しかったし、今まで以上に看護を知れたかなと感じてます。他の学校の皆さんと一緒に受けることで、色々な刺激をもらったなあと思います。大学の雰囲気を味わうことで、さらに志望校へ行こうと強く思うことが出来ました。他の学校の人たちと交流できる時間がほしかったなあと思います。

212 とても勉強になった。今まで少ししか知らなかった事を深く知ることができた。看護師になるための、学校に入ってからの勉強や、アンリ・デュナンについてなど幅広く学ぶことができ、いい経験になった。

213 どの講義もとてもためになりました。戦争の話が本当に衝撃的でした。エアコンの調正をもう少しやって欲しかったです。

214 どの講議も、とても役にたちました。2回目の講議の場所のエアコンがききすぎてさむかった。

215 今回この高大連携授業を受け、今まで以上に進学しようという気持ちが高くなりました。

216 日赤の治療以外のこと、心のケアや、赤十字の成り立ちについて学べてとても勉強になりました。今まで以上に、赤十字に関わりたいと思うことができました。1時間半はとてもつらかったけどためになる話ばかりでとて

も楽しかったです。

217 1番最後の講義で戦争のビデオを見て、本当に戦争はおきてはいけないなと思いました。車イスの体験はためになったので良かったです。

218 初めてこの授業を受構しましたがとてもためになりました。私は看護には進みませんが憧れていました。前から関心はありましたがもっと関心がわきました。看護とは毎日が勉強で、いつ何が起こるかわからない、いくら練習していたとしても実践ではどうしたらいいかわからなくなることもある、とても大変なことなんだと思いました。私は医療系に進みますが医療も看護と同じなんだと思いました。戦争や自然災害で死んでしまう人はたくさんいて、人は生まれたからにはかならず「死」という運命であるんだなと思いました。秋田県は自殺率が一番多いです。これを変えていくためにも今日のような講話をもっともっとたくさんの人に聞いてもらえるような機会を作ったほうがいいと思います。まったく関心のない人でもこの話しを聞けば変わると思います。またこのような講話があったら参加したいと思います。

219 どの講議も分かりやすく、自分の将来にとても役に立ちました。ありがとうございました。

220 高校と違って時間が長くて集中するのが大変だった。興味のある学校であり、学科だから1つ1つがとても勉強になった。赤十字にもっと興味を持った。戦争の映像は怖かったけれど、ぜひ日本赤十字秋田短期大学の生徒として、これから学びたいと思った。

221 以前に受講した時よりもよい話が聞けたと思う。

222 二日間にわけて授業を受けることができ、よゆうをもちながら授業することで納得しながら理解していけてよかった。先生方には、分りやすく教えていただきました。より看護に興味を持つことができ、看護についての知識を広げることができた。これからは、今までより勉強し、自分の夢や希望を叶えていきたい。教えていただいた、「目の前の事をやること」という言葉を忘れずに私の心の中にいつももっていたいと感じた。

223 とても参考になりました。

224 参加できてよかった。けど、できればもっと日赤の内容だけでなく他のことをやってほしかった。

225 自分の興味のある分野の講義を受講でき、以前から志望していた進路先への思いが尚更強くなりました。専門分野の講義というのは初めての体験で、90分という長い時間きちんと集中し続けることができるか不安でしたが、集中して受けることができました。また、大学や短大と同じ授業時間と話しを聞いていたので、講義を通して90分とはどれほどなのか知ることもできました。正直慣れるまで大変だと思いました。普段なかなか体験できない講義を体験でき、本当に良い機会をいただけたなあと思います。夏期集中で行うのはすごく良いと思いました。受験生にとって、とても嬉しい時期です。すごくためになりました。

226 高大連携でないと分からないことや、高校では、やらない専門的なことが知れて良かった。周辺分野ということで、赤十字の看護だけではなく、心のケアや、赤十字がどのようにできたのかということも分かり、自分自身の視野が広がった。特に興味を持ったのは、赤十字の災害時のケアだ。実践的なことをやっている映像を見ただけで本当にこんな状況で働いているのだと思ったら本当にすごいと思った。看護といってもとても幅広

いなと思った。自分が想像していた看護以外にも沢山あるということが分かった。

227 私が受けた分野は、本来志望していたものとはあまり、関係のない分野だったが、以前から興味があった分野なので、受けてよかったと思いました。特に、今日受講した「こころのケア」についての話は、心理学や精心の方に興味がある私には、とても興味深い内容で、聞けてよかったと思いました。また、赤十字社の特色も知ることができ、私も、海外や被災地でのこころのケアを行う活動を、将来的に行ってみたいなと感じました。今日感じたことを、自分の将来の希望に応用させて、より自分のやりたいことに近づけるよう努力したいと思いました。

228 とても参考になりました。ありがとうございました。

229 進路選択の参考になり、受講してよかったと思いました。

230 特になし。

231 心理学に進もうと思っていたので、4回目の講議はおもしろかった。

232 初日は、車いすの体験をしたり体の不自由な人のいすからの立ち上がり方などを実際にやってみて、少しでも不安なことがあると、すごく落ち着かなくて嫌なキモチになるなーと思った。2日目は、すごく考えさせられるテーマの講議だった。「戦争はいけない」「人殺しはいけない」…あたり前だと思っていたけれど、ビデオの中に、そんなことが通じるような人がでていることはなかった。すごく悲しいと思った。「死」という言葉を簡単に使うことはできないと思った。ユルベ神父のように、だれかの身代わりになって死ぬのは嫌だけれど、人道に反するような生き方はしたくないと思った。

233 車イスや脈拍の計り方などは何回かやったことはあったのですが、今回のような講習会（いろいろな話）を聞くのはあまりないのでいろいろ勉強になりました。将来は看護師になりたいと考えていましたが、パソコンなどで調べるにしてもかぎりがあるので、今回の講習はこの仕事について多少理解を深めることができた機会だと思います。今回、講習で学んだことを含め、今後の進路を考えていきたいと思います。今回はありがとうございました。

234 今回、高大連携授業を初めて受講しました。看護師になるという夢は、しっかりと持っていたのですが、なかなか進学先が決定できていません。そういうときに、このようなことに参加して、とてもプラスになりました。進路選択という面ではとてもいい機会になりました。また、看護師になりたいという気持ちが強くなり、確かなものになりました。夏期集中というのがとてもよかったと思います。普通の大学の授業のような気がして、とても集中したし、楽しく感じられたのも今後のために、プラスになりました。参加してよかったです。ありがとうございました。

235 とても専門的な知識や、看護について知ることができて良かった。参加して正解だったと思う。90分授業は意外とあっという間に終わった。第三講で体を動かせると思ったら全く動かせなくって少し残念だった。あと服装の連絡がはっきりしなかったので、制服なのか私服なのか迷った。説明の紙に書いてほしいと思った。また、同じ学校でまとまってる生徒の私語やだらけた態度が気になった。せっかく講議をうけてるんだからもっと集中したピリっとした感じの環境で学びたかった。少人数制でもいいなーと思った。この講議をうけて、看護の基礎

のさらに基礎に触れることができた。やはり自分の進路に関わることなので、機会があれば今回のような連携授業にどんどん参加したい。とても貴重な時間だった。でも映像で被災者を見せられたら、なんだ切なくなって本当に自分に看護はむいているか考えさせられた。

236 資料選びなどにとても参考になる授業だと思いました。内容も分かりやすく、とても勉強になるものでした。機会があればまた来たいです。授業の時間と電車の時間が合わなかったのが大変でした。1コマ1時間半という長い時間、構師の方が一生けん命教えてくれたのがうれしかったです。本当にありがとうございました。

237 自分の将来につながる講義を受けることができてまだ自分の知らなかったことや知っていることのさらにくわしい内容を知ることができてとても参考になりました。

238 自分の進路に向けてとても参考になったと思います。とても詳しく説明してくれていたのでとても分かりやすかったです。今回この高大連携授業で学んだことを自分の進路に生かしたいです。これからもこの高大連携授業を続けていってほしいと思います。

239 私は元々、心理学に興味があったのですが、今回の講議（特に「災害時のこころのケア」）を受講して更に、心理学に興味がわきました。受講前は、専門学校への進学を考えていましたが、進路についてまた考え直すいいきっかけになったと思います。

240 今回、高大連携授業を受講して、一番興味をもったのは在宅看護に関する講義です。自分がもし患者の立場なら、やはり病院で入院するよりも、家族がいる、自宅で治療をしてもらう方が心の面で、回復力が上がるのだなと思いました。足が不自由な方や自宅から病院が遠い方は、在宅看護はとても便利だと思うので、訪問看護がもっと秋田にも広がってほしいです。

241 2つの講議を受けましたが、毛一方の大館で行われた方が専門性も高く、実習が多くて興味をひいた。けれど5構目の世界平和のこと、赤十字のことをよくわかった。この講議は看護などよりもすごく大切だなと思った。赤十字の特質をよく知ることができ、看護にとどまらず、世界平和につながることをよく知れた。

242 私は参加するまで難しい話や、専門的な話が多いと、思っていました。でも、講義では私たちでも分かる話で、とても勉強になりました。体位変換や、車イスは以前に何度か経験したことがあったのですが、また経験できて良かったです。日赤短大の先生たちはみなさんてきぱき動いていて、しかも分かりやすく丁寧に教えてくださってとても楽しく講義をうけることが出来ました。また日赤短大の先生方の講義をうけたいです。私は赤十字の出来た歴史を知らなかったし、目的も知りませんでした。災害が起きたら世界中どこへでも行くというのはいいことだと思いました。また「傷ついた兵士はもはや兵士ではない、人間として大切に扱い助けるべきだ」というアンリ・デュナンの言葉に共感しました。これは看護の基本の基本になると思うし、私もアンリの考えをもった看護師になれたらいいなと思いました。

243 私は将来、看護師になりたいと考えているので、今回この講議を受講しました。受ける前までは、本当に大学などの講議のように、硬くるしいものだと思っていました。しかし、実際は、車いすを体験したり、わかりやすい写真やビデオを用いての講議だったので、緊張などもあまりなく、楽しく受けることができました。また、看護のことに限らず、日赤のことについても、詳しく知ることができたので、ますます日赤に興味を持ちました。特に、4講目での「こころのケア」の講話が印象に残っています。私も被災地などに行って、看護だけでなく、「こころ

のケア」などもできるように看護師になりたいです。ありがとうございました。

244 演習が少なかったのですが、講義もおもしろかったのでよかったと思います。学校に入ったら、どのような勉強をするか少しだけわかったので、よかったです。日程が竿燈と少しかぶったのは残念でした。始める時間を早くして、終わる時間を早くした方が良いと思いました。

245 ためになる話がたくさん聞けてよかったと思う。

246 初日が3回講議で、4:45に終わって、二日目は、2回講議なのに、4:45に終わるのは、ちょっと大変なので、始まる時間を、初日と同じでいいんで、二日目を、早く終わってほしかったです。車いすを、使う体験など、いろいろ普通には、体験できないことだったので、楽しかったです。

247 わかりやすくて、楽しくて、参加して良かったと思った。もう少し実技の内容を濃くしてほしい。それと実技の種類を増やしてほしい。パワーポイントとかを使っていたので、眠くならずに授業に参加できた。始める時間を早めて、終わる時間も早めてほしい。

248 とても興味のある分野だったので、とても楽しく受講できました。関心がわいたとともに、より、早く大学生になりたいと思いました。この受講が単位になればうれしいですが、学べただけでも十分です。この場をもうけていただき、ありがとうございました。

249 今、進路で、いろいろ悩んでいて、なかなか決定する事ができなかったが、今回の受講を受けて、進路を決めるいい経験になった。受講を受けなければ分からなかった事があると思ったので、この受講を受けて、期待どおりでとてもよかった。今後もこのような受講があれば受けたいと思う。1日目を欠席してしまい修了証はもらえなかったので来年もあれば、また希望を出したい。

250 アンケート提出に遅れ、お手数をおかけして本当にすみませんでした。全講義受けたかったのですが、やはり秋田まで通うのは大変でした。でも、夏季休業中の集中講座で参加することができ、貴重な体験になりました。高3からではなく、高2から参加すればよかったと思いました。本当にありがとうございました。

20. 保育専門科目A ＜聖園学園短期大学＞

251 ちょっと湧いた興味で受講したのですが、とてもいい経験をしたなぁと思えました。良かった。いろんな発見があってうれしかったです。先生方ありがとうございました。同じ授業ではないのですが、講義を受けるのは2度目でした。今回は前と違い、本当にたのしめました！！！

252 思っていたより、楽しかったし、わかりやすかったです。受講した科目についてもっとくわしく学びたくなったし、短大に入ってたくさんのことを頑張ってみたいという気持ちが大きくなりました。

253 私は部活動などでなかなかでれませんでした。でも今日受けてみてとても勉強になりました。

254 保育になりたいと思いました。

255 私はこの高大連携授業をうけて、自分の将来のために大きな一歩がふみだせたと思います。本当にありが

とうございました。私の夢は、大きな夢と希望をもち、力強く生きる、キラキラした笑顔の子供たちを育てていくことです。

256 高校で、大学に入学したらどのような授業をするのかの説明を聞くよりも、実際に大学の先生から授業を受けたほうが、わかりやすいし、自分が進学したい学校に以前よりももっと興味をもつことができました。このような機会は大切だと思いました。

257 講義を受講して、本当によかったです。友達もできてうれしかったです。とてもいい講義でした。

258 私は高大連携授業を受講して、今まで知ることができなかった専門のこと、知識など知ることができました。保育科は、一緒に手あそびやうたなどできてとても楽しかったです。

259 実際に短大の講義を受けることができてよかったです。もっと保育が好きになりました。

260 ９０分という時間は普段の学校生活ではありえない授業の長さなので、不安でしたが、保育科目の先生たちは実際に自分たちでやってみる授業をしてくれたのでとても楽しい９０分になったし、テスト中も来たけど全然疲れなかった。大学の授業を受けられてとても良い経験になったと思う。

261 今回はじめてこの高大連携授業に参加してみて、とてもこれから、ためになることを学べたし、子供の心がわかりました。この高大連携授業に参加してよかったです。また受けたいと思います。

262 受けつけの人の態度がわるい。（おばさん）

263 私は聖園学園短大を志望していますが、そこから来た先生たちから授業を受けられるということは、とてもうれしかったし、本当に参考になりました。全部しっかりと出席しよう、と思える、本当に自分にとってためになる授業だったと思います。様々なことが分かって、もっと興味をもちました。進路実現に向けて頑張っていきたいです。

264 授業の中で絵本を読んだり、子どもを育てるのに大切なことなどを聞くことができて、とてもためになりました。

265 友達から聞いて受講しましたが、来てよかったと思いました。進路に直接関することだったし、たくさんのことが分かることができました。大学の先生から授業を聞くということは初めてだったのでとてもいい機会となりました また来たいと思いました。

266 実際に授業を受けることができてよかったと思います。

267 先生方全員が分かりやすく楽しい授業でした。先生方の講議を聞くだけでなく、保育に関連した絵本やおりがみ、つみきなど実際に道具を使ったのでとても楽しかったです。

268 毎週それぞれ違う先生・内容でとても楽しかったです。私は、保育園実習で毎週（木）に友達と部活として（ボランティア）やっています。毎週とてもためになり、子供達の気持ちを少しでも分かってあげられたらいいなあと思います。子供の事をよく考えて、バランスリズムを整えていけたらいいです。将来、保育士になりたい

のですが、その時まで今回の事をふまえて役立てていきたいと思いました。今回は、ありがとうございました。

269 初めて高大連携授業を受講しました。最初は緊張しましたが、進路先の学校ということで、色々学べたし、楽しかったです。

270 今回、初めて高大連携授業を受講しました。始めは、難しそうな印象でした。でも、思っていたよりも内容、実技がとても楽しかったです。小さい頃から保育士に興味を持っていて、詳しく学びたいと思っていたので、今回受講することができて本当によかったです。一番印象に残っているのは第1講議でやった手遊びです。最初ははずかしい面もあったけど、やっているうちに楽しくなってきて笑ってやることができました。他の講議の内容もとても為になりました。実際知らないことばかりで、新しい知識として学ぶことができました。私はまだ進路を決めていません。進路選択の1つとして保育士と考えていたので、興味・関心を高めることができました。私は今回受講したことを、とても良い経験になったと思っています。今回、教えて下さった先生方に、とても感謝しています。本当に受講してよかったです。

271 最初、高大連携授業に来る前は、もっと静かな感じで受ける授業だと思っていました。でも、実際に来て授業を受けてみると、歌を歌ったり、絵本を読んだり、折り紙を折ったり、新聞紙を切ってみたりと子供の遊びをいろいろやりました。中でも、印象に残っているのが手遊びと先生が見せてくれたエプロンシアターです。手遊びは工夫次第でサザエさん、どらえもん、アンパンマンなど、様々なキャラクターでできるので、工夫しやすくて楽しい遊びだなと思いました。エプロンシアターはエプロンが手作りということに一番驚きました。それを見て、保育士は指先が器用な方がいいのかなと思いました。小さい子供だけでなく、私たちが見ても面白かったです。高大連携授業を受けて、保育士は子供一人一人をしっかり見て状況を理解してあげることが大事なんだということなど、たくさんのことを学ぶことができ、とても良い経験になったし、もっと保育士の仕事に興味をもちました。

272 今まで、大学がどんなところなのか全くといっていいほど分からなかったけれど、今回高大連携授業を受講して、大学がどんなところか少し分かって、大学へ進学したいという気持ちが強くなりました。

273 5回全て受講し、どの授業も自分にとってプラスになりました。そして、何よりも自分の希望する短大の授業だったので、毎週水曜日がとても楽しみでした。様々な授業を体験し、高校とは違う内容で、最初はついていけるか心配だったけど、先生方はとても優しく、とてもわかりやすかったです。また、入試制度にこだわっていた私ですが、高大連携授業を通して、授業の内容もとても大切なのだと改めて思いました。この授業の経験をいかし、自分の進路に向かって更に努力したいと思いました。

274 先生もやさしくて内容もおもしろかったので、これない日があったのが残念でした。もし、短大に受かったらその時にまた来たいと思います。ありがとうございました。

275 高校とは違う雰囲気に緊張しましたが、保育について触れることができてよかったと思います。将来、保育士にならなくても活用できる知識があったので機会があれば、実戦！？してみたいと思いました。今、私は保育関係の大学へ進学する予定はないけれど、すばらしい体験になりました。体を実際に動かす時もあって楽しかったです。そんなに難しい話もなく、聞くことで納得する内容がほとんどで、わかりやすかったです。９０分は長いかな、と思っていましたが、やってみると充実した時間でした。

276 初めて短大の内容にふれてみて、ほんの少しですが、どのような内容で、どんな風に行われているかが分かりました。そのため、今まで不安だったことや、分からなかったことが分かり、ますますこの学校に入りたいという気持ちになりました。

277 保育についてくわしく聞くことができてよかったです。以前はただ単純に子供が好きだから保育士になりたいと思っていましたが、今回の高大連携授業でその気持ちだけでは私が目指す保育士にはなれないし、保育士の仕事を続けていくことができないだろうなと思いました。これからのことについていろいろ考えることができ、とてもいい勉強になりました。

278 今回、高大連携授業を受講して学校のことや、保育士になるための事がわかったので良かったです。保育士になるには、勉強も大変だと思うけど、やっぱりなりたいと思ったので頑張りたいです。ありがとうございました。

279 聖園短大に入りたいので、進路の良い情報や保育内容がよく分かりました。授業を受けてもっと保育に興味をもちました。ありがとうございました。

280 とても良い経験になったと思います。第一希望の学校だったので、授業を受けてもっとその学校に興味を持つことができました。また、もっと自分の夢に向かって頑張ろうという気持ちになることができました。

281 今回、保育の授業を受講して、あまり用事と重なり参加できずにおわってしまったのですが、これからの進路の参考になりました。私は聖園を第一希望としていて、今年から受験内容も変わると聞いていたのできちんと調べようと思い授業も受けました。参加できて楽しかったし、もっと聖園に入りたいと思いました。

282 大学の講義なのでただ座って話を聞くだけだと思っていましたがそれだけではないとわかりました。1回目は手遊びをしたりできて、懐かしいと思いながら自分も楽しめました。専門的なものが多く、用語も難しくて理解するのが大変でしたが、先生方が資料なども活用して下さっていたのでわかりやすかったと思います。今回は5回あるうち3回しか受けることができなくてまだまだ知識は豊富ではありませんが、今まで知らなかったことをたくさん知ることができてとても勉強になりました。自分の将来のことについて考えるよい機会となりました。ありがとうございました！！

283 用事や行事と重なり、なかなか行くことができませんでした。しかし、参加するといろいろな高校の人たちもいて、自分にとって良い刺激になったと思います。

284 初めてこのような講義を受けましたが、分かりやすかったし、楽しく参加できました。また機会があればぜひ受講したいです。保育専門科目Aでは子供の心理について詳しく教えていただき、参考になりました。現代は少子化のため、保育士になるのは大変だと聞きますが、小さい頃からの夢なのでやれる限り精一杯やろうと思いました。

285 とても、楽しく自分のこれからの進路を少し考えるようになりました。高大連携授業を受講してよかったです。また参加したいです。

21. PICマイコン制御　＜秋田職業能力開発短期大学校＞…開講中止

22. ソフトウェア開発のしくみ　＜秋田職業能力開発短期大学校＞

286 どのようなソフトウェアを使えばどんなソフトウェアをつくれるかは、わかったが、なぜこのようなソフトを使うのかや、なぜこうなるのかまでしっかりと学びたかった。また、マイコンの制ぎょなどをするプログラムまで学びたかった。

23. 自動車から見たものづくり　＜秋田職業能力開発短期大学校＞

287 初めは大館と聞いて、少し遠いと思っていましたが来てみると授業はたのしいし、ものすごくわかりやすくてよかったです。秋田市から大館までの道のりが遠い分、この授業の楽しさが倍になっていたと思います。授業はパソコンを使ってわかりやすくプリントまで作ってもらい赤ペンなどで大切な部分に線をひいたりできたので自宅に帰ってからも勉強できたことがうれしかったです。高大連携授業を受講して本当によかったと思っています。

288 今回、高大連携授業を受講して、普段の高校の授業ではやらない分野について学ぶことができ、とても貴重な体験をすることができました。この授業を通じて、工学の専門的なことを学び、さらに興味を深まりました。この体験を今後の進路選択の参考にして、自分の志望する進路に向けて、これからがんばっていこうと思います。

289 最初は、何もわからないところから始めて、準備して下さったプリントを見ても内容が良くわからなかったりして「難しそうだな」とか「これは何の部品なんだ」など、焦ってしまうような事が多々あったのですが、先生方の適切な教え方や簡単な説明のおかげで、車の見えない部分について、知ることができました。この受講を最大限に生かした専門学校や職に就きたいと思います。この、毎週木曜の受講がとても楽しかったです。本当に5週間ありがとうございました。