

受講決定者数	189 人				出席数(人)	出席率(%)
				第1講(全11科目)	134	75.1
アンケート回収数	136 人	(回収率)	72.0 %	第2講(全11科目)	112	77.6
				第3講(全10科目)	95	72.0
修了書交付数	121 人	(修了率)	64.0 %	第4講(全8科目)	80	72.8
				第5講(全6科目)	56	64.6
				平均	-	76.0

Q1 あなたは何年生ですか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 1年生	36	26.5
2. 2年生	49	36.0
3. 3年生	51	37.5
4. 4年生・その他	0	0.0
無回答	0	0.0
	136	100.0

Q2 あなたの性別を教えてください

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 女性	113	83.1
2. 男性	23	16.9
無回答	0	0.0
	136	100.0

Q3 あなたの高校卒業後の進路(第1志望)はつぎのどれですか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 大学進学	66	48.5
2. 短大進学	54	39.7
3. 専修・各種学校進学	7	5.1
4. 就職	6	4.4
5. 未定	3	2.2
無回答	0	0.0
	136	100.0

Q4 あなたは高大連携授業が開講されることを何で知りましたか？最も近い一つを選んで下さい

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. ポスター	9	6.6
2. 募集案内チラシ	52	38.2
3. 新聞	0	0.0
4. テレビ	0	0.0
5. 教員からの情報	71	52.2
6. 友人・先輩からの情報	3	2.2
7. 受講経験者からの情報	0	0.0
8. 家族からの情報	0	0.0
9. その他	1	0.7
無回答	0	0.0
	136	100.0

Q5 あなたはどのようにして高大連携授業を受講しようと思いましたか？最も近い一つを選んで下さい

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 進路選考の参考になるから	39	28.7
2. 進路と同じ科目分野があったから	25	18.4
3. 大学の講義を聴講したかったから	15	11.0
4. 興味のある科目分野があったから	24	17.6
5. 受験勉強に役立つと思ったから	9	6.6
6. 入試に有利だと思ったから	8	5.9
7. 進学希望先のことを知りたかった	14	10.3
8. その他	2	1.5
無回答	0	0.0
	136	100.0

Q6 あなたが受講した科目一つに○をして下さい

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 海外における保健医療分野の活動	14	10.3
2. 生物の世界を探る	12	8.8
5. 国際教養学入門	11	8.1
9. 観光とホスピタリティ	8	5.9
10. 健康科学入門	8	5.9
11. 造形表現の基礎(素描)	20	14.7
12. かたちづくりの世界・パート2	7	5.1
13. 健康と食生活	11	8.1
15. 高校生のための介護福祉入門	10	7.4
16. 保育専門科目B	32	23.5
18. 建築施工管理技術について	3	2.2
無回答	0	0.0
	136	100.0

Q7 あなたは授業に対してどのような感想を持ちましたか

Q7-1 授業の内容全体についてあなたの理解度は次のどれに最も近いですか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 難しくて理解できない	2	1.5
2. だいたい理解できた	62	45.6
3. 十分に理解できた	68	50.0
無回答	4	2.9
	136	100.0

Q7-2 授業内容の専門性についてあなたの感想は次のどれに最も近いですか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 専門性が高すぎる	1	0.7
2. 適度な専門性だと思う	130	95.6
3. 専門性が足りない	1	0.7
無回答	4	2.9
	136	100.0

Q7-3 テキストや資料のわかりやすさについてあなたの感想は次のどれに最も近いですか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 難しく内容が理解できない	1	0.7
2. だいたい理解できた	68	50.0
3. 十分理解できた	62	45.6
無回答	5	3.7
	136	100.0

Q7-4 講師の話し方や授業の進め方についてあなたの感想は次のどれですか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 難しくわからない	1	0.7
2. だいたい理解できた	55	40.4
3. 十分に理解できた	76	55.9
無回答	4	2.9
	136	100.0

Q7-5 板書の文字(大きさ・見やすさ)についてあなたの感想は次のどれですか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 見にくく読めなかった	3	2.2
2. 見やすかった	89	65.4
3. とても見やすかった	38	27.9
無回答	6	4.4
	136	100.0

Q7-6 受講回数は何回ですか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 1回	7	5.1
2. 2回	32	23.5
3. 3回	40	29.4
4. 4回	25	18.4
5. 5回	30	22.1
無回答	2	1.5
	136	100.0

Q7-7 欠席した理由は次のどれですか？(複数回答可)

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 授業が不満	0	0.0
2. 通うのが大変	3	3.0
3. 家庭の都合	11	10.9
4. 高校総体と重なった	2	2.0
5. 部活と重なった	13	12.9
6. テストや文化祭など他の行事と重なった	47	46.5
7. 体調不良	7	6.9
8. その他	16	15.8
無回答	2	2.0
	101	100.0

Q8 あなたが受講した科目分野への関心がどうなったかを教えてください

Q8-1 科目分野の関心は高まりましたか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 関心がなくなった	2	1.5
2. 変わらない	21	15.4
3. 関心がわいた	108	79.4
無回答	5	3.7
	136	100.0

Q8-2 関心がなくなった理由は何ですか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 想像していた分野と違った	0	0.0
2. 難しかったから	0	0.0
3. その他	0	0.0
無回答	2	100.0
	2	100.0

Q8-3 関心がわいた理由は何ですか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 志望分野と一致したから	83	76.9
2. やさしかったから	8	7.4
3. その他	17	15.7
無回答	0	0.0
	108	100.0

Q9 あなたにとって高大連携授業の受講が進路選択の参考になったかを教えてください

Q9-1 進路を決める参考になったと思いますか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 参考にならなかった	2	1.5
2. どちらでもない	20	14.7
3. 参考になった	111	81.6
無回答	3	2.2
	136	100.0

Q9-2 あなたは県内の大学・短期大学に進学したいと思いますか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 以前から志望している	95	69.9
2. 志望したいと思うようになった	18	13.2
3. 志望しない	21	15.4
無回答	2	1.5
	136	100.0

Q10 あなたは授業のスケジュールについてどのような感想を持ったかを教えてください

Q10-1 あなたが受講した曜日(集中の場合は7)は次のどれですか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 月曜日	0	0.0
2. 火曜日	0	0.0
3. 水曜日	32	23.5
4. 木曜日	8	5.9
5. 金曜日	0	0.0
6. 土曜日	71	52.2
7. 集中講義	25	18.4
無回答	0	0.0
	136	100.0

Q10-2 曜日についてどのような感想を持ちましたか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 他の曜日がよい	6	4.4
2. 今のままでよい	128	94.1
無回答	2	1.5
	136	100.0

Q10-3 時間帯についてどのような感想を持ちましたか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 他の時間帯がよい	27	19.9
2. 今のままでよい	106	77.9
無回答	3	2.2
	136	100.0

Q10-4 週1回の授業についてどのような感想を持ちましたか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 同週連続日がよい	7	5.1
2. 長期休業中の集中授業がよい	16	11.8
3. 今のままでよい	111	81.6
無回答	2	1.5
	136	100.0

Q10-5 授業回数についてどのような感想を持ちましたか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 多い	13	9.6
2. ちょうどよい	112	82.4
3. 少ない	9	6.6
無回答	2	1.5
	136	100.0

Q11 あなたは単位取得についてどのように思っているかを教えてください

Q11-1 あなたは高大連携授業が高校の単位になればよいと思いますか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 思う	50	36.8
2. 思わない	12	8.8
3. どちらでもよい	55	40.4
4. わからない	19	14.0
無回答	0	0.0
	136	100.0

Q11-2 高大連携授業の受講が科目提供大学の単位になればよいと思いますか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 思う	51	37.5
2. 思わない	12	8.8
3. どちらでもよい	51	37.5
4. わからない	22	16.2
無回答	0	0.0
	136	100.0

Q11-3 単位認定のためには試験がありますが、あなたはどう思いますか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 単位になるのであれば試験は構わない	110	80.9
2. 単位なしでも試験がない方がよい	22	16.2
無回答	4	2.9
	136	100.0

Q11-4 科目提供大学の単位を取得した場合、その大学・短大を受験しますか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 受験すると思う	60	44.1
2. 受験しないと思う	9	6.6
3. わからない	60	44.1
無回答	11	8.1
	140	102.9

Q12 高大連携授業を受講した感想や意見を自由に記入してください(誤字や脱字がありますが本人が記載したまま表記しています)

1. 海外における保健医療分野の活動 <秋田大学>

- 1 私の将来の夢は理学療法士なので、この授業を受けてみようと思いました。この高大連携授業を授講して、理学療法士の方の講演がほとんどだったので、とても集中できて勉強にもなりました。やはり、自分で集めた資料だけが全てではなく、実際に話を聞いた方がもっと興味がわき、自分の世界が広まったと思います。講演をくださった先生たちの資料やスライドショーでの説明もとても分かりやすく、職場での風景や世界の現状を知ることができて、より身近に感じることができました。何回かの授業で出てきた、青年海外協力隊は、色々な職業も参加できることを初めて知りました。このことが、私の中で一番印象に残りました。この授講を受けて、様々な人の話がきけて、ますます理学療法士になりたいと思うようになりました。遠回りをして、最終的には夢を叶えて、秋田で就職できればいいなと思いました。
- 2 3回しか出席できなかったが、どの回もとても有意義なものだった。海外での体験談や感想を聞いて自分の視野を広げられたと思う。普段生活している場とは何もかもが違うことに驚いた。特に医療関係者の労働環境が日本と比べあまり厳しいものではないことや、訪問診療などが多いことが印象に残っている。将来は国際協力ができたらよいと思っているが、海外では自分が積極的に働きかけることや、周囲との関係が重要だと感じた。今後そのような能力を身に付ける努力をしながら、自分ができることを考えていきたい。
- 3 プリントやテキストをもうちょっと増やしてもらいたいと思った。この授業を受けて理学療法士にはいろいろなものがあるんだと分かった。
- 4 今回、高大連携授業を受講した理由は、将来進みたい分野の授業があったからです。僕は看護系の仕事についてみたいと思っていたので、この授業には期待していました。実際、受講してみると、青年海外協力隊の人や、別の仕事の人たちの話を聞くことができて、この仕事もいいなと興味のある分野がさらに広くなりました。特に理学療法士に興味を持つことができました。来年も参加できるかどうかは分かりませんが、もし参加できたら、今度は別の授業も受けてみたいと思います。あと、もう少し、資料多くした方がいいと思います。
- 5 興味のある分野について、先生方の体験も加えて教えていただけたので、とても参考になりました。
- 6 今回の講義の分野に進むかはわからないけれど新しい知識が増えてよかったです。来年も興味のある講義があればぜひ受けたいと思います。

7 毎回違う先生で毎回違う授業のスタイルに最初は戸惑ったけれど、それもまた新鮮なカンジがしていいかもなあ～と思いました(それ故先生が入ってくる度緊張もしたけど……)。私は将来への視野を広げて、今後の参考にしようと思って受けたので、元々興味を持っていたから受けたとか最もらしい理由で受けたワケではないけれど、一時間一時間の授業がとてもおもしろく、聞けば聞くほどこの分野に興味湧いてきたので受講してよかったと思っています。私の人生がどう転ぶかはわからないけれど、この受講をこれからの進路の参考にしたいです。

8 大学と同じ、90分授業を体験して大学というのはどのようなものかを、少し感じる事ができました。高大で、大学に進学したいという気持ちが強まりました。

9 今回の高大連携授業には家の都合や学校のテストがあり残念ながら1回しか受講できませんでしたが、海外での活動の体験談を聞くことができただけでも良い経験になりました。また、秋大生と一緒に受講は新鮮でそれも良い経験になりました。たまにはこのような機械があっても良いと思います。

2. 生物の世界を探る <秋田県立大学>

10 新しい分野の内容が学べてよかったです。自分が興味がある分野についても、新しい世界が広がった気がして、とてもいい授業を受けれたと思います。次は海洋生物だけなどの講座があると嬉しいと思いました。

11 今回私は秋田県立大学の先生の授業を2コマ受けました。私は秋田県立大学を実際に見学したことがあり以前から入学したいと思っていました。とくに私は動植物に興味があり、環境系の学科で学習したいと考えていたため、今回の授業はとても参考になりました。

12 今回受講したのは初めてだったが、とても興味のある内容でおもしろかった。初めて聞く単語などが多く、それをくわしく教えてもらったので、非常に分かりやすかった。

13 普段、触れることの出来ない部分について、くわしく学習することが出来た。2年生になり、生物を選択して、理系へと進学したいと思っているので、参考になった。今回の授業は、興味深くて、おもしろかった。また、機会があったら受けてみたいと思った。

14 また受講したいです。

15 フジツボのことはよく知りませんでしたが、講義を通してよく分かりました。映像もあり、とても分かりやすかったです。また、とても興味を持つことができました。大学での取り組み(何の目的か)もちゃんと理解できました。興味を持つことのできた内容が多く、とても自分のためになる時間を過ごせたので良かったです。今回の授業を今後にしっかり生かしていきたいです。

16 最初は1コマ90分と聞いて「長いな～」と感じたけど、始まると、あっという間で、それほど先生方のお話が面白かったんだなあと思いました。初めてきた話ばかりで、いろいろと興味がわきました。きてよかったです。

17 とてもおもしろいものばかりでした。先生？たちもとてもおもしろくて、高校生にもわかりやすいようにまとめてきてくださっていて、とてもよかったです。また機会があったら受けてみたいと思いました。

18 今回、高大連携授業に参加したいと思ったきっかけは、前回の高大連携授業での教授方の講義が本当に面白かったため、また、来たいと思ったからです。特に、3コマ目が興味深かったです。私は、土壌微生物について興味がありましたが、さらに興味が湧きました。是非、また参加したいと思っています。

19 前回は受講したけれど、今回は以前とがらっと変わった内容で、自分が知らないことがたくさんあった。しかし、その分だけ新たな知識を得ることができたため、とても充実した時間となった。高校生の私たちにとっては、このような機会は、とてもありがたいものなので、今後も、私たち高校生のために開いてくれたらありがたいと思う。一日だけだったけれど、内容が充実していてとてもおもしろかった。短い時間でしたが、ありがとうございました。

3. グリーンケミストリー <秋田県立大学>…開講中止

4. 大学の英語科・英文科・外国語学部で学ぶこと、学べること <秋田県立大学>…開講中止

5. 国際教養学入門 <国際教養大学>

20 もっとかたい雰囲気だと思っていたが、分かりやすく明るい授業だったので、入りやすかった。今、自分のすべきことを頑張らなければいけないといい刺激になった。

21 今回の高大連携授業に参加したい気持ちは凄くあったが、学校の行事や模試と重なり1回しか受講できなかったことがとても残念だった。”国際教養学入門”の1回目の授業に参加した時、世界の人口や国名の意味などを教わり、普段の生活に生かせるお話を聞くことができたのでよかった。次は秋田大学の”海外における保健医療分野の活動”の受講を予定しているので、なるべく多く授業に参加できるようにしたいと思う。

22 英語の授業がほとんどだったので、英語の勉強になっただけでなく、外国の文化や考え方を学ぶことができ、本当に貴重な体験をしました。普段外国人の人と英語で話す機会がほとんどないのでいい刺激になりました。また機会があったら参加したいと思います。ありがとうございました。

23 英語での講座だったので、分からないところも時々ありましたが、色々興味深い話を聞くことができて良かったです。

24 最初は、英語で授業ということで、すごく緊張しましたが、受けてみると先生がとても明るく、分かりやすい説明をしてくれたので、楽しく授業を受けられましたし、勉強になりました。普段の高校の50分授業の倍近く受講したのに、とても短く感じました。また、先生の話す英語も、結構理解できて、安心しました。国際教養大は、志望校の1つなのですが、学校生活が全て英語ということに不安を感じていました。しかし、今日の講義でその不安も多少無くなり、「是非、教養大に入学したい」と思うようになりました。あと1年と少し入試まであるので、部活もありませんが、一生懸命勉強して、頑張りたいです。

25 大学を選ぶためのよい参考になった。

26 食生活を変えることにより、地球温暖化の改善に、つながるのであれば積極的に取り組んでいこうと思う。

27 私は前期でも同じ科目を受講しましたが、前回とは内容が変わり、外国人の先生方から英語で授業を受けることができました。国際教養大学の特色でもある、“全て英語での授業”を体験することができ、とてもいい参考になりました。私は以前から国際教養大学を志望しているので、いろいろな先生方に会い、授業を受け、実際にお話しをすることができ、受講したかいがありました。高大連携授業を受け、さらに国際教養大学に入りたいという思いが強まりました。高校の授業では受けられない、幅広い分野について学ぶことができ、よかったと思います。

6. 今日からあなたも物価ツウ！ <ノースアジア大学>…開講中止

7. “ブランド”の不思議を科学する <ノースアジア大学>…開講中止

8. 本日オープン「放課後 法律クラブ」 <ノースアジア大学>…開講中止

9. 観光とホスピタリティ <ノースアジア大学>

28 高大連携授業を受講し、凄く自分のためになりました。3回の授業で自分の将来につながる良い話をたくさん聞くことができました。授業のおかげでホスピタリティの事も充分理解する事ができ、良かったです。私は普段から、思いやりの心を大切に心がけて生活していましたし、ずっと必要な事だと思います。実際にホスピタリティを大切に仕事をしているANAで働かされている新谷さんの貴重な仕事の体験話やホスピタリティの重要性、大切さを知れてとても自分のためになりました。私も将来ホスピタリティを大切にしている、おもてなしの心をモットーに働いている職業に就きたいと考えているので、これからの自分に役に立ちました。2回目の授業で、現役大学生さんの話も聞けて、とても良かったです。3回の授業で学んだ事を生かし、これからの自分の頑張りにつなげたいと思いました。

29 2回目では実際にUSJのツアープランをたててみて、プランをたてるということは、いかに大変なものかを知る機会となりました。そして、ノースアジア大学観光学科1年生の先輩の生の声を聞けて、観光学科の楽しさ、この学科で学ぶやりがいを感じました。3回目では現役の客室乗務員さんのお話を聞けて、自分の将来考えている仕事の1つとして、興味深く授業を受けさせてもらうことができました。ホスピタリティという言葉の意味を深く考えさせていただく時間となりました。どの職業についても、思いやりを持って、そして、常に相手の気持ちも考えて行動することが大切だということを学びました。ささいなことでも、自分が手助けをしてあげるといことは相手の喜びになるということでした。今回受講させてもらい、とてもためになり、これから生かしていこうと思いました。

30 この授業を受講したことで、今まで以上に、観光学、CAIに興味ができました。2回しか受講することが出来ませんが、新谷さんのような、現役の方のお話を聞くことが出来たり、USJの架空旅行など、とても充実していて、楽しかったです。これで終わってしまうのが、とても残念ですが、大学にも、ANAにも興味が高まったので、これからは教わったことを生かし、自分の付加価値を高められるよう、努力していきたいです。将来の進路へ、1つでも1歩でも近づくことが出来たらいいな、と思っています。本当にありがとうございました。

- 31 今まで知らなかったことがたくさん知れてよかったです。今回の授業で学んだことを来年の進路決定に生かしていければいいと思います。また参加してみたいと思いました。分かりやすく説明していただけてよかったです。現役のキャビンアテンダントさんから聞けたお話もとてもためになりました。
- 32 今回の受講で自分の進路の参考になったので、受講してよかったと思いました。ホスピタリティは、日常生活の身近なところではできることだということが分かったので、日頃から心がけてみたいです。声をかけたりすることは勇気のいることだけど、相手がお礼を言ってくれたら、やっぱりうれしいので勇気を出して、席をゆずるなど実行していきたいと思いました。また機会があれば受講して、もっと自分の知識を増やし、少しでも将来（進路）につなげていけたらいいなと思いました。
- 33 私はまず大学ではどのようなことを勉強しているのか知りたく受講しました。私は将来就きたい職業があり、今回の受講で少しでも役に立てばいいなと思いました。受けてみると予想していたのと違い詳しくこんなことを勉強しているのわかりました。1回目の受講では少しきんちょうしていたけれど、大学の先生たちもとても明るく話しやすい人だと感じました。学科のイメージもつかめました。2回目では仮想旅行をして高校で学ぶことと違いとてもたのしそうだなと思いました。大学の生徒の人たちに大学生活をきいてみるととてもたのしそうに思い入ってみたいなと思いました。3回目では、キャビンアテンダントの方もきてくださり生でホスピタリティのことを知ることができました。とても役に立ち大学に入ってからもっと詳しく勉強ができたかなと思いました。
- 34 大学のことは資料などでよく調べていたので知っていましたが、実際に授業を受講してみて、具体的にどのようなことが学べるかや、ホスピタリティとの大切さを知ることができました。受講する前からホスピタリティという言葉は知っていましたが、どういうことなのかわしくわからなかったもので、とても勉強になりました。また、この大学に入学し、私も観光学について学びたいと思いました。
- 35 初めて高大連携授業に参加するということで何も持っていない私は不安等で心配していましたが、先生方が分かりやすく、また時々、私たちの意見・感想を聞いて下さったので、観光学科についてはもちろん多く学ぶことはできましたが、“自分の意見をきちんと持つ”ということと、それにプラスして、“自分の意見をきちんと人に伝える”ということも学ぶことができたと思っています。残念ながら第2回目の高大連携授業には体調不良（腹痛）のために受講することができませんでしたが、自分が今回参加しなければ知ることができなかったことなどたくさんあったと思うので受講できて大変良かったと思います！本当にありがとうございました。

10. 健康科学入門 <秋田看護福祉大学>

- 36 講師の先生もおもしろく分かりやすい授業をしてくれる方ばかりでとてもたのしかった。来年もあつたらまた来たい。
- 37 私は三回高大連携授業を受けて、看護学科ではスクリーンを使って説明をしたり、実際に人形を使っての実習を行ってやっていました。説明はとても分かりやすく色々興味深い内容でしたし、実習は赤ちゃんが物をつまらせた場合の対処を行い、最初はどのように扱えばよいのか悩みましたが、コツをつかむとよく出せました。人形だと力のかげんが難しかったです。福祉では、スライドでの説明や自分の意けんをのべることが主で、福祉についてとても身近に感じるが多かったし、興味がわいた所もありました。

- 38 今まで思っていたことよりも詳しく分かることができました。自分も福祉に関わっているということが分かって嬉しく思いました。もっと看護のことや福祉のことを詳しく知りたいと思うようになりました。
- 39 わかりやすくてよかったです。
- 40 大変ためになる、話を聞かせてもらった。自分の進路に大変参考になったが、まだなやんでいる。
- 41 この高大連携授業に参加して、よりいっそう福祉に興味を持つことができた。私は、もう進路もこちらの大学に決まっているので、貴学の授業の進め方がだいたいわかむことができた。
- 42 元々興味があった福祉についての講義や、自分が進む看護についての講義だったのでとても勉強になった。講師の先生方も優しく面白い方たちばかりで毎回の講義がすごく楽しみだった。私はこの秋田看護福祉大学の看護学科に合格が決まっているので、入学後の講義も今以上に真剣に取り組みたいと思う。
- 43 大学での学校生活の雰囲気や、授業の様子を実際に肌で感じる事ができ、とてもいい経験になった。これからの進路選択において刺激的になったので、受講してよかった。大学生とも触れ合えるような講義もあるといいと思う。

11. 造形表現の基礎(素描) <秋田公立美術工芸短期大学>

- 44 私は美術工芸短大の「造形表現の基礎(素描)」の受講申込をしたのですが、一度も受講できませんでした。そのうち2回を無断欠席してしまい本当にすみませんでした。日程について希望があるのですが、1時からの開始だと学校の用事で土曜日でも行けないことがありました。厚かましいのですが、少し遅い時間に開始して下さると助かります。
- 45 実技もあり大変勉強になった。場所は美短で行われたため大学の中も見学でき進路を考える上で参考になった。
- 46 私はデッサンを学びました。デッサンは思ったよりも難しかったですが先生からのアドバイスがもらえたから自分自身の考えや興味が多くなって良かったと思います。普だんは考えない様な細かい知識も少し教わって、進んで取り組めたし、苦手な部分がよく分かりました。
- 47 また高大連携授業を開講して頂ける機会があるのなら、もう一度受講したい、と思いました。
- 48 今回初めて受講させてもらいましたが、大変わかりやすい丁寧なご指導、説明で本当によかったです。実際に大学の先生にデッサンを見てもらう機会があまり無いと思うのですごくいい経験ができました。人に見てもらうことが大事だなあとわかりました。教えてもらったことを活かしながらこれからもがんばっていきたいと思います。どうもありがとうございました。
- 49 とてもためになり、良かった。
- 50 とても今後の進路のためになりました。造形表現の基礎(素描)を受講させて頂きましたが、今回のこの高大

連携受業を受けて、更にデッサンへの関心が高まりました。それと、他の人の作品を見て負けたくないという気持ちも沸き出てきて、とても自分自身にいい刺激になったと思います。そして、自分のデッサンの改善点も色々を見つけることが出来ました。注意されたことをしっかり直して、今後の進路の参考にしていきたいです。ありがとうございました。

51 デッサンは1つ手を加えるだけでこんなに変わるのかと思いました。

52 今回初めて受講しましたが、とても自分のためになるような受業を受ける事が出来ました。受験に関する知識も得られたので受講してよかったと改めて思いました。受業内容が、とても面白く、興味深かったので、もう少し受業回数が多くてよかったなと思いました。また次回も参加しようと思います。

53 はじめての参加だったので、どのようにするのか少し不安でした。先生が1人1人細く教えていて良かったです。短い期間でしたが、とても充実した時間を過ごすことができました。

54 自分の志望する短大の先生の受業なので、とてもいい経験になりました。実際に短大に行って受業をうけることもでき、今後の進路決定の参考にもなりました。今回学んだことを受験勉強に生かしていきたいと思います。

55 今回初めて高大連携授業に参加しましたが、もっと早いうちから参加しておけばよかったと思いました。講師の先生方はとても優しく、そしてわかりやすく授業をしてくださったので自分の疑問に思っていたところやどうしたらいいのかと悩んでいたところが解決して良かったです。

56 とくになし。

12. かたちづくる世界・パート2 <秋田公立美術工芸短期大学>

57 行事と重なってしまって全部参加できなかったのは残念でしたが、2回の講義で知れた事を通して、これからの進路選択に役立てたいと思います。

58 別の科目に興味があったけれど、この科目にも考え方に通じるものが多くあって参考になりました。

59 大学の講義を少しでも体験できたのでよかった。

60 とくになし。

61 実際の大学の先生に講義をして頂きとても良い経験となりました。これからの進路に役立てていけたらと思います。ありがとうございました。アンケート遅れてすみませんでした。

13. 健康と食生活 <秋田栄養短期大学>

62 この講習会の案内を見て、授業内容に興味を持ったので、今回、受けさせていただきます。大学での授業の雰囲気や少しだけつかむことができました。自分のこれからの進路を決める上でとても貴重な時間を過ごすことができたので良かったです。楽しみながら受講することができたので良かったです。来年、再来年も機会があれば受講したいです。ありがとうございました。

- 63 栄養学に興味があり、実際授業を受けて難しいとは少し感じましたが意欲がさらにわいてきて、もっと深く学びたいと思いました。こういった機会を増やしてくれると興味をさらに上げ今後の進学等に生かせると思います。
- 64 4回受講したけど、どれも進路について考える上で参考になりました。特に1回目の「失敗しないダイエット」が一番興味がわきました。タンパク質やビタミン、糖の性質を知ることができて勉強になりました。ビタミンにもとりすぎると過剰症が出るものもあるという事がわかりました。
- 65 以前に、オープンキャンパスに来たとき、授業がとてもおもしろかったので、このような機会があると知り、参加しました。授業内容は、高校で習っていたようなことと全然違いましたが、わかりやすく教えてくださったので、楽しく学ぶことができました。高校卒業してからこのようなことが学べると思うと、大学生活が楽しみです。あと、生物を、今のうちにもっと復習しておこうと思いました。ありがとうございました。
- 66 初めての参加でしたが、とても楽しかったです。オープンキャンパスの時と少し違った、本当の大学の授業が体験できて、とても満足できた土曜日となりました。秋田栄養短期大学では、先生方がみんな優しくて良くしてくださるので、楽しく勉強することができました。高大連携授業期間の途中で合格も決まったので、春からとても楽しみにしています。味覚の実験が一番おもしろかったです。他の学校から来た子とも仲良くなれたので、参加してよかったと本当に思っています。ありがとうございました。
- 67 この学校を受験するにあたって、オープンキャンパスではわからなかった授業を体験することができました。授業内容も、難しすぎないほどの専門知識でとてもおもしろく、興味がわきました。また、第4講の授業では、メタボリックシンドロームがどのようなものか、よくわかりました。大変な病気にもつながってしまうので、食生活には充分気をつけ、適度な運動を心がけたいです。最後は実験もあつたりと、とても楽しかったです。学校ではやらないような実験で、またやってみたいと思いました。4回の授業を通して、栄養学についてさらに興味をもったりとても有意義な時間となりました。ぜひこの学校へ入学して栄養士になるため勉強したいです。
- 68 わかりやすい説明でよくわかりました。最後の実験では、使ったことのない液体や道具を使うことができてよかったです。すべての授業はパソコンと資料を使っていて理解することができました。またこのような機会があればやりたいです。
- 69 初めて受講してとても楽しかったです。また参加したいと思いました。
- 70 受講できてよかった、また参加できる機会があつたらぜひ、参加したい。
- 71 高校と大学の授業の差を学べました。大学ではくわしいことまで学ぶということを身をもって実感しました。とくに、前から気になっていた栄養士の勉強内容がよくわかりました。黒板に書いていたことなどは難しかったのですが、実際に実験をしたり、とてもわかりやすかったです。このようなことを勉強して、栄養士の資格を取るのだな、と思いました。

14. 高校生のための倫理学 <聖霊女子短期大学>…開講中止

15. 高校生のための介護福祉入門 <日本赤十字秋田短期大学>

- 72 普段は聞くことの出来ない内容があり、参考になった。介護は、大変な仕事だけど、やりがいのある仕事なんだと思った。入浴の介護については、自分の家族の時でも役に立つものだと感じました。介護は単純に世話をするだけのものではないんだと思った。
- 73 社会面においての介護の状況がくわしく分かりました。秋田県内の今の状況や将来の数値が具体的だったので参考になりました。実際にタオルの巻き方も学べたので良かったです。自分の生活にも役に立ちそうだったのでこれから使っていきたいと思いました。
- 74 受講してみて、今まで知らなかったことがたくさんありました。専門的な話などもあり、とてもためになりました。
- 75 何回か参加したことはありましたが、今回もとても勉強になりました。進路選択の参考にもなったので良かったです。
- 76 今回、授業を受けてみて、とても分かりやすかったし、詳しいことまで分かったので良かったです。私は将来高齢者の方と関わる職業につきたいと考えているので、現状やどのような意識で接するべきなのかなど知れたのでとても勉強になりました。
- 77 将来、福祉の仕事に就きたいと思ってるので、今回の受講は有意義なものとなりました。実際に介護する職に就くかは分からないけれど、日本の高齢者や少子化と絡んだ現状なども見えてきて、大学に行っても必ず役に立つ知識を得られたと思います。
- 78 今回の高大連携授業に参加してみて、自分の将来の夢に役立つと思いました。自分は、将来介護福祉士になりたいと思っています。今回は自分の学校が会場だったので参加しました。気軽にこのような授業に参加できるのは、とても良いことだと思います。介護を社会と比較しながら見ていくことで、現代はどのような状態なのか、秋田県はどのような状態なのかを理解しやすかったので、とても良かった。また、入浴の介護に関しては、初めて知ったことも多々あったので、良かったです。入浴する前の注意点や脱健着患すること、様々なことがあったので覚えておきたいと思いました。将来自分が介護士になったらしっかり今日のことを生かしていけたら良いと思いました。
- 79 私の家にも、おばあちゃんが一人居るので、とても勉強になりました。やはり今の時代は少子高齢社会なので、これからますます介護技術が必要となると思います。秋田県で、高齢者でも元気な人が80%だと知り、とてもおどろきました。やはりそれだけ、「ハリのある生活」を心がけている人が多いからなんだと思いました。または、講師の方が話していた”介護予防”、つまり、できるだけ自分でできることは自分でするという意識が強いんだと感じました。そして秋田県の高齢者があと何年後かには、減っていくと知り、予想とは違ったのでびっくりしました。次に入浴についての話を聞きましたが、こんなに気をつけることや確認することがあるのかと、少しおどろきました。”脱健着患”はお年寄りだけにに関する言葉ではないので、ちゃんと覚えておきたいと思います。そして何をやるにも声かけをすることが大切なんだと思いました。お年寄りはちょっと気を抜くと、大きなミスにつながるので気をつけようと思いました。お話もとても興味深い話だったのでとても勉強になりました。良かったです。

80 介護のことについて新たに分かったのでとてもよかったです。だんだん人口が減っているのに高齢者は増えていることに気づきました。全国でも高齢者の割合が高い県と低い県では比率がとても違っているのでこんなにも増えるのかと思いました。県内でも、上小阿仁村が43.1%、秋田市は21.9%と、差があることに気づきました。高齢者が日常の将来に対する不安も65%ぐらいの人が不安と答えそのうち病気・健康が71.7%と、体に対する不安が多い事がわかりました。入浴するのにも気をつける事がたくさんあることがわかりました。お風呂にもいろいろな種類があり、その人に合わせた入浴をしないといけない、と思いました。脱健着患の意味を知ることができた、とても良く、高齢者にもやさしいと思いました。今日の講義を聞いて進路に向け参考になることが多く良かったと思います。

81 とても参考になりました。わかり易く教えていただいたのでとても良かったです。

16. 保育専門科目B <聖園学園短期大学>

82 私は今回の高大連携が3回目だったのですが、1度も習ったことがかぶってなくて、ますます興味がわきました。また、私は受講した学校を受験したいと思っていました。だから、大学の授業を体験できてとても役に立ちました。次回もあつたらぜひ参加したいと思います。

83 いろいろと保育のことについて勉強になってとても良かったです。

84 初めて受講したが、とてもたのしかった。毎週毎週楽しみで待ち遠しかった。なぜもっと前から受講しなかったのだろうか…と思った。先生たちのお話も分かりやすく丁寧でとても良かった。聖園学園に進学したいという思いが強くなった。本当に楽しかった。次回、参加できたら参加したいと思う。

85 短大での授業内容を知ることができてとても良かったです。

86 前は保育専門科目Aを受講したので、今回は2回目です。2回目となると話しの内容の理解が早くなってきて深いところまで考えられるようになりました。2年生後半で進路のことも詳しく決めていかなければならない時期になってこの授業がすごく参考になりました。

87 今回で3回目以前より短大について知ることができました。来れないときも多かったけど参加することができて良かったです。実際に短大の授業を受けることができるのは高大連携だけだとしてもいいことだと思いました。受けてみて今までよりもっと進路について深く考えるようになったし自分以外にどんな人がいるのかも知れていい機会となりました。

88 講義を受けた事で、学校では習わなかった保育の事や、保育の大切さ、保育士の工夫など保育についてより詳しく知ることができた。また大学での授業の雰囲気など、実際に体験しなければ分からないことも、知ることができた。今回の講義はとてもためになり、良かったです。

89 この高大連携に参加して保育や子供についてくわしく知ることができ、楽しく授業を受けることができました。前よりもさらに聖園短大へ入りたいと思う気持ちがつよくなりました。

- 90 興味のある保育内容について、様々な面から教えていただくことができてよかったです。進路決定に役立つ授業でした。大学に行く前に、このように何度か大学の先生の授業を受けられるのは、とてもありがたいです。
- 91 とても楽しく授業を受けることができました。受ける前は、ただ話を聞くだけだと思っていましたが、受けてみたら全然ちがっていて、「自分で体験する」という感じのものがありおどろきました。自分がもし大学にいったら、こんなことをするんだなあーと思いました。本当に貴重な体験ができました。ありがとうございました。
- 92 前期も後期も受けたのですが、以前よりもっと保育に興味をもつようになり、今後もぜひ学びたいと思いました。自分の進路決定にとっても役に立ったし、参加してよかったです。
- 93 高大連携授業に参加して、保育科のことについてもっと知りたいと強く感じた。いろいろな授業を受けて、たくさんの方のことを知れて、とてもよかった。来年もぜひ受けたい。
- 94 「自分は保育士になりたい！！」という漠然とした目標しかなかったけど、高大連携授業をうけてみて、保育というもののがどのようなものか分かり少し明白な目標になりました。「子供がかわいい」だけじゃ務まらない仕事だと思いますが、一生懸命勉強して、保育士になりたいと思います。今回の授業で保育士に一歩近づけたような気がします。受講させていただきありがとうございました。
- 95 私は前期も参加しましたが、今回は前期とは違った内容を学べたのでよかったです。自分の進路決定にも役立ったので、参加できて本当によかったです。
- 96 とても楽しく授業をうけることができました。実践も交えての授業で、とてもわかりやすかったです。ありがとうございました。
- 97 自分の進学する短大の授業を受けて、とても参考になりました。90分の授業でも、飽きることなく、楽しく受講することができました！絵本や音楽は、本当に楽しくできました(^w^)! ”保育士になりたい”という気持ち、より大きくなりました！
- 98 保育のことを詳しくわかったので勉強になった。また、機会があれば行きたいと思いました。自分のためになるので、行ってよかったと思いました。
- 99 高大連携授業が5回あるうち、3回しか来ることができず、とても悲しいけれど、3回とも全て、分かりやすく教えてくださり、楽しかったし、自分のためになりました。子供とふれ合う時に使うおもちゃや、子供との接し方、たくさんの方のことを学ぶことができました。音楽はとても苦手だったけれど、楽しく受けることができました。5回全てに来れたら・・・と悔しいところもありますが、また機会があれば来てみたいと思えました。一緒に高大連携授業を受けている人たちとも交流する機会があつて、とても良い受講でもありました。自分の将来の夢のためにとっても良い参考になったと思うし、将来の夢に向かってこれから自分が身につけていかなければいけないことについて考えさせられる機会にもなったのでよかったです。お忙しいなかで、私たちのために時間を作っていただき、また、楽しく、分かりやすい受講にしてもらったこと、とてもうれしく思っています。ありがとうございました。

- 100 保育専門科目Bで、今まで知らなかったことを勉強することができてよかったです。また、授業の内容も詳しくて聞きやすくてとても理解しやすかったと思います。
- 101 私は、初めて大学の講義を聴くことができとても良い体験になったと思います。また、将来のためにもなりました。将来、保育士になりたいと思っているのですが、ただなりたいたいと思っているだけではあまりよくないということがわかりました。でも、講義を聴き保育士になるためにはどのようなことが必要か、子供にどんな接し方をすれば良いのかがよくわかりました。時と場合により子供への接し方が違うということを知り、勉強になりました。子供についても説明してくれたので、今までも子供に興味をもっていました、さらに興味をもつようになりました。これから、立派な保育士になるために今回の授業を参考にし、よく考えながら道を進んでいきたいと思っています。勉強になる授業だったと思います。
- 102 この保育科目Bを受講してみて、一番楽しめたのが、リズムの授業です。リズムに言葉をあてはめてリズム打ちをしたり、他にも体を使って歌いながらリズム打ちをしたのも楽しかったです。他の授業では、絵本の授業が楽しかったです。エプロンシアターというものを初めて見たときは、こんなお話しの方もあるんだな、ということを知りました。4回授業を受けましたが、その他の授業もとてもためになりました。受けてよかったと感じました。またいつか機会があったら参加したいです。
- 103 すべて興味のある授業ばかりで楽しかった。幼児の映像も幼児について深く考える良い機会になった。また、その映像を見て自分自身の幼児時代を振り返る良いきっかけとなって良かった。これから、幼児とふれあうことがあったら、自分の幼児時代を思い出しながらすごすことも大切だと思った。「保育＝絵本」というイメージはいままでなかったが、授業を受けて興味がわいた。
- 104 5回参加してみて凄く勉強になりました。自分の受験する短大のことをさらによく知りたいと志望したのですが思っていたよりも楽しく、また興味がわきました。通うのは少し大変でしたが自分の進路決定の役に立ちました。
- 105 短大の授業を体験できた様で、とても参考になりました。90分は長いようであつという間に感じました。毎回毎回違うテーマと先生だったので、どんなことをするか楽しみでした。
- 106 とても参考になったので、受けにきてよかったと思います。
- 107 とてもためになりました。受講してよかったです。ありがとうございました。
- 108 自分が志望している学校の先生方の授業を受けれるのは、とても貴重なことだと思うので、参加出来て良かったです。子どもたちの様子についてのビデオを見たり、エプロンシアターを実際に見せてくれたり、とても興味深いものばかりでした。リズムと言葉に当てはめて手拍子したり、体をつかって遊んだり、とても楽しみながら授業に取り組めたので、本当に良かったと思います。
- 109 保育分野の希望だったので、保育についていろいろと知ることができ、きょうみをもっともち、短大でもっと学びたいと思いました。私はとくに絵本やエプロンシアターをした授業が楽しかったです！

110 自分の興味がある授業だったので、とても楽しくできました。実際に、おりがみをしたり、歌ったり、エプロンを使ったお話を聞くことができたりして、おもしろかったです。

111 どの先生も分かりやすく教えてくださったので、楽しく授業を受けることができました。分野別に分かれていたので、より理解を深めることができたのでとても良かったです。ありがとうございました。

112 前期と後期、両方とも受講できて本当に自分の力になりました。楽しかったです。これからよろしくお願いします。

113 前回よりももっと授業を楽しめました。自分の進路に参考になったのでよかったです。

17. コンピュータとものづくり <秋田職業能力開発短期大学校>…開講中止

18. 建築施工管理技術について <秋田職業能力開発短期大学校>

114 講師の方の話は、分かりやすく、とても集中することが出来た。施行試験に対して、とてもやる気も出てきた。内容は、習っていないところが多く、理解しづらい所もあったが復習してみると分かってきた。試験に頑張って合格したいと思います。

115 講師の人の説明がわかりやすかった。合格の可能性が、すこしでも上がるような授業内容だと思った。受講する前に比べ、受かりたいという気持ちが強くなり、復習もするようになった。来年も、もしできたら参加したいと思ったし、試験を受ける人には、ぜひ受講して、試験に合格してほしい。

116 非常にわかりやすくてとてもやりやすかったからよかったです。