

平成20年度高大連携授業〈前期〉受講者アンケート集計表

資料 7

受講決定者数	408 人				
アンケート回収数	363 人	(回収率)	89.0 %		
修了書交付数	301 人	(修了率)	73.8 %		
				出席数(人)	出席率(%)
				第1講(全23科目)	283 69.0
				第2講(全23科目)	287 66.9
				第3講(全23科目)	250 63.0
				第4講(全23科目)	239 55.4
				第5講(全21科目)	244 61.5
				第6講(全2科目)	48 55.0
				第7講(全2科目)	48 41.2
				第8講(全2科目)	45 46.0
				第9講(全1科目)	35 50.0
				平均	- 63.1

Q1 あなたは何年生ですか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 1年生	53	14.6
2. 2年生	121	33.3
3. 3年生	189	52.1
4. 4年生・その他	0	0.0
無回答	0	0.0
	363	100.0

Q2 あなたの性別を教えてください

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 女性	273	75.2
2. 男性	90	24.8
無回答	0	0.0
	363	100.0

Q3 あなたの高校卒業後の進路(第1志望)はつぎのどれですか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 大学進学	236	65.0
2. 短大進学	77	21.2
3. 専修・各種学校進学	34	9.4
4. 就職	5	1.4
5. 未定	9	2.5
無回答	2	0.6
	363	100.0

Q4 あなたは高大連携授業が開講されることを何で知りましたか？最も近い一つを選んで下さい

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. ポスター	32	8.8
2. 募集案内チラシ	86	23.7
3. 新聞	0	0.0
4. テレビ	0	0.0
5. 教員からの情報	240	66.1
6. 友人・先輩からの情報	4	1.1
7. 受講経験者からの情報	0	0.0
8. 家族からの情報	0	0.0
9. その他	1	0.3
無回答	0	0.0
	363	100.0

Q5 あなたはどのようにして高大連携授業を受講しようと思いましたか？最も近い一つを選んで下さい

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 進路選考の参考になるから	77	21.2
2. 進路と同じ科目分野があったから	70	19.3
3. 大学の講義を聴講したかったから	51	14.0
4. 興味のある科目分野があったから	99	27.3
5. 受験勉強に役立つと思ったから	2	0.6
6. 入試に有利だと思ったから	21	5.8
7. 進学希望先のことを知りたかった	40	11.0
8. その他	3	0.8
無回答	0	0.0
	363	100.0

Q6 あなたが受講した科目一つに○をして下さい

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 英語文化・言語・教育・コミュニケーション学入門	13	3.6
2. 大学の生物学入門	9	2.5
3. 生命科学への招待	17	4.7
4. 創造技法の学習	16	4.4
5. 高校生のゲーム理論	18	5.0
6. 暮らしに役立つ生命科学	6	1.7
7. 生き物たちの不思議な世界に学ぶ	6	1.7
8. 秋田の自然と環境を科学する	7	1.9
9. アグリビジネス	12	3.3
12. 国際教養学への招待	11	3.0
13. 夢のある国際人を目指そう	13	3.6
14. 楽しみながら学べる高校生のための初級ビジネスエリート講座	7	1.9
15. みんなで観光楽を!	4	1.1
16. 社会福祉入門	11	3.0
17. 看護学を知る	15	4.1
18. 魅力発見!	10	2.8
19. かたちづくる世界・パート1	22	6.1
20. 高校生のための哲学	13	3.6
21. 現代の食生活の諸問題	20	5.5
22. 高校生のための介護福祉入門	15	4.1
23. 入門・看護と周辺分野	62	17.1
24. 保育専門科目A	44	12.1
25. ソフトウェア開発のしくみ	11	3.0
無回答	1	0.3

363 100.0

Q7 あなたは授業に対してどのような感想を持ちましたか

Q7-1 授業の内容全体についてあなたの理解度は次のどれに最も近いですか?

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 難しくて理解できない	10	2.8
2. だいたい理解できた	211	58.1
3. 十分に理解できた	129	35.5
無回答	13	3.6

363 100.0

Q7-2 授業内容の専門性についてあなたの感想は次のどれに最も近いですか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 専門性が高すぎる	13	3.6
2. 適度な専門性だと思う	324	89.3
3. 専門性が足りない	10	2.8
無回答	16	4.4
	363	100.0

Q7-3 テキストや資料のわかりやすさについてあなたの感想は次のどれに最も近いですか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 難しく内容が理解できない	3	0.8
2. だいたい理解できた	200	55.1
3. 十分理解できた	145	39.9
無回答	15	4.1
	363	100.0

Q7-4 講師の話し方や授業の進め方についてあなたの感想は次のどれですか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 難しくてわからない	7	1.9
2. だいたい理解できた	147	40.5
3. 十分に理解できた	195	53.7
無回答	14	3.9
	363	100.0

Q7-5 板書の文字(大きさ・見やすさ)についてあなたの感想は次のどれですか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 見にくく読めなかった	11	3.0
2. 見やすかった	231	63.6
3. とても見やすかった	103	28.4
無回答	18	5.0
	363	100.0

Q7-6 受講回数は何回ですか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 1回	20	5.5
2. 2回	40	11.0
3. 3回	83	22.9
4. 4回	77	21.2
5. 5回	80	22.0
6. 6回	12	3.3
7. 7回	7	1.9
8. 8回	2	0.6
9. 9回	29	8.0
無回答	13	3.6
	363	100.0

Q7-7 欠席した理由は次のどれですか？(複数回答可)

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 授業が不満	2	0.6
2. 通うのが大変	26	7.8
3. 家庭の都合	49	14.7
4. 高校総体と重なった	22	6.6
5. 部活と重なった	51	15.3
6. テストや文化祭など他の行事と重なった	127	38.1
7. 体調不良	18	5.4
8. その他	30	9.0
無回答	8	2.4
	333	100.0

Q8 あなたが受講した科目分野への関心がどうなったかを教えてください

Q8-1 科目分野の関心は高まりましたか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 関心がなくなった	3	0.8
2. 変わらない	77	21.2
3. 関心がわいた	259	71.3
無回答	24	6.6
	363	100.0

Q8-2 関心がなくなった理由は何ですか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 想像していた分野と違った	2	66.7
2. 難しかったから	1	33.3
3. その他	0	0.0
無回答	0	0.0
	3	100.0

Q8-3 関心がわいた理由は何ですか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 志望分野と一致したから	196	75.7
2. やさしかったから	18	6.9
3. その他	44	17.0
無回答	1	0.4
	259	100.0

Q9 あなたにとって高大連携授業の受講が進路選択の参考になったかを教えてください

Q9-1 進路を決める参考になったと思いますか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 参考にならなかった	17	4.7
2. どちらでもない	45	12.4
3. 参考になった	290	79.9
無回答	11	3.0
	363	100.0

Q9-2 あなたは県内の大学・短期大学に進学したいと思いますか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 以前から志望している	199	54.8
2. 志望したいと思うようになった	68	18.7
3. 志望しない	87	24.0
無回答	9	2.5
	363	100.0

Q10 あなたは授業のスケジュールについてどのような感想を持ったかを教えてください

Q10-1 あなたが受講した曜日(集中の場合は7)は次のどれですか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 月曜日	18	5.0
2. 火曜日	20	5.5
3. 水曜日	91	25.1
4. 木曜日	4	1.1
5. 金曜日	30	8.3
6. 土曜日	123	33.9
7. 集中講義	75	20.7
無回答	2	0.6
	363	100.0

Q10-2 曜日についてどのような感想を持ちましたか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 他の曜日がよい	39	10.7
2. 今のままでよい	314	86.5
無回答	10	2.8
	363	100.0

Q10-3 時間帯についてどのような感想を持ちましたか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 他の時間帯がよい	63	17.4
2. 今のままでよい	287	79.1
無回答	13	3.6
	363	100.0

Q10-4 週1回の授業についてどのような感想を持ちましたか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 同週連続日がよい	21	5.8
2. 長期休業中の集中授業がよい	48	13.2
3. 今のままでよい	280	77.1
無回答	14	3.9
	363	100.0

Q10-5 授業回数についてどのような感想を持ちましたか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 多い	35	9.6
2. ちょうどよい	302	83.2
3. 少ない	20	5.5
無回答	6	1.7
	363	100.0

Q11 あなたは単位取得についてどのように思っているかを教えてください

Q11-1 あなたは高大連携授業が高校の単位になればよいと思いますか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 思う	125	34.4
2. 思わない	47	12.9
3. どちらでもよい	131	36.1
4. わからない	58	16.0
無回答	2	0.6
	363	100.0

Q11-2 高大連携授業の受講が科目提供大学の単位になればよいと思いますか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 思う	122	33.6
2. 思わない	42	11.6
3. どちらでもよい	121	33.3
4. わからない	76	20.9
無回答	2	0.6
	363	100.0

Q11-3 単位認定のためには試験がありますが、あなたはどのように思いますか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 単位になるのであれば試験は構わない	278	76.6
2. 単位なしでも試験がない方がよい	77	21.2
無回答	8	2.2
	363	100.0



Q11-4 科目提供大学の単位を取得した場合、その大学・短大を受験しますか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 受験すると思う	158	43.5
2. 受験しないと思う	26	7.2
3. わからない	176	48.5
無回答	3	0.8
	363	100.0

Q12 高大連携授業を受講した感想や意見を自由に記入してください(誤字や脱字がありますが本人が記載したまま表記しています)

1. 英語文化・言語・教育・コミュニケーション学入門 <秋田大学>

- 1 英語でもいろいろな分野の授業を授けることができ、良かった。今まで以上に英語を学びたいと思った。私は、英語を使った仕事をあまり詳しく知らなかったので、知ることができて良かった。留学について、今までそんなに気にしたことは無かったが、留学についてもっと知りたいと思ったし、してみたいと思った。
- 2 大学をまだしぼりきれていなかったのも、とてもいい機会になりました。新しく他の分野にも興味が広がり、すごく良い経験ができました。
- 3 より英語に関しての興味がわいた。自分にとってとてもプラスになった。
- 4 初めて高大連携授業を受けたので、最初はどんなものなのかと思っていました。私が実際に受講したのは3回だけだったけど、その3回の内にもいろんなことを知ることができたと思っています。英語には元々興味があったので、英語を勉強する意味や、言語の深い部分まで聞くことができて、参考になりました。
- 5 今回の講義は英語で進められることがあり、今までと違った講義を受けることができてよかった。高校では受けられない授業ばかりでとてもおもしろかった。これからもどんどん高大連携授業を利用して、進路についての視野を広げていきたい。
- 6 大学ではどのような研究をしているのか、という疑問を抱いていたので、今回講義に参加して本当に良かったと思います。私が苦手としていた英語にも興味を持って、大学での学習に意欲もわきました。今後は、自分の志望する大学に合格するために、勉強に励んでいきたいと思います。
- 7 普段とは違う授業を受けられて良かった。自分が専攻したい科目が浮き彫りになったので、今後の進路選択に役立てていきたいと思う。オープンキャンパスでは得られない貴重な体験が出来たと思う。秋田市でなければこのような機会があったら積極的に参加したい。大館でもこのような場を設けて欲しい。(交通費の関係で)様々な場所でやることで参加者はぐっと増えると思う。
- 8 大学でこんなことが学べるんだ！！ということが知れてよかった。留学の話も聞くことができ、これからは役立つと思った。

9 毎回専門分野のちがう先生がいろいろなテーマで講義してくださり、こちらの興味が尽きない楽しいものでした。私は自分の夢である国際公務員を目指す上で、学校の授業では得られない英語的な知識を得たいと思い、受講させて頂いた次第です。5回の講義の中で最も自分に大きな収穫となったのは、第一回目の”外国人と日本人との言語における感覚のちがい、それによって起こる齟齬”について述べて下さったものでした。講義では、なぜ日本人が英語ではっきりと自己主張できないのかや、果てには私自身も大変疑問に感じていた、わが国における専ら文法中心の英語教育(話す英語をおろそかにしている)についても触れて下さり、改めて英語で実際に会話し、文化を交換し合う大切さを感じることができました。これらの講義を受けて、これから更に英語を学んでいく意義と希望を見い出すことができましたと思っています。ありがとうございました。

10 学校祭の忙しい時期よりも前にやってください。秋高は7/5、6だったので最後の週は全く出れず残念！！どの講座も、興味を持って受けられてよかったです。

11 とても面白く、さらに興味がわきました。とくに留学についての話なんかは、普段見れない、現地の写真が見れて、”行きたい”と強く思うようになりました。大学の授業に対する印象も変わりました。もっと小難しいことばかりをするのだ…と思っていたけれど、楽しそうな感じもして…、もっとしっかりと目標をさだめよう！！って思えるようになりました。とっても楽しかったです。また興味がある科目があれば是非出たいです。

12 予定とかぶってあまり参加できず残念だった。

## 2. 大学の生物学入門 <秋田大学>

13 とっつきやすくておもしろかった。気楽に学べていいと思った。専門的なこともわかりやすく教えてもらえて、うれしかった。

14 解ぼうを実際に自分たちでやれたのがおもしろかった。また、授業内容もおもしろく、興味深いものだった。

15 思っていた以上におもしろかった。普段の高校では体験できないことをたくさん経験できてとてもためになったし、楽しかった。

16 もともと生物に興味があり、勉強したいなあと思い講座を受けました。実験も多く興味ぶかい内容ばかりで生物(特に細胞)を勉強したいという気持ちが高まりました。楽しい授業ありがとうございました。

17 一回しか受講することができませんでしたが、その一回でも十分理解することができました。とても楽しかったです。今度は大学で講義を受けたいと思いました。

18 学校祭の忙しい時期よりも前にやってください。意外と参加者が少なく、かなり難しいのかと思いましたが、どの講座も、興味深く受けることができました。ありがとうございました！！

19 全体的に楽しかった。実際、実習のない日も決してつまらなくはなく、ためになった。この高大連携授業は、その分野に関心のある人にとっては、さらに関心を高めてくれるステップとなってくれると思う。また機会があれば、参加してみたいと思う。

- 20 初めて高大連携授業をやってみて実験などがとても分かりやすく楽しかったです。解剖の実験が特に楽しかったです。実際に目にして見ると動物の構造が人間の構造と似た点がいくつもあることが分かり発見できてよかったです。もし、できるならほかの実験をやってみたいと思いました。
- 21 身の辺りにある生物への興味がとても高まりました。かいぼうでは、生物の体の中の構造がよく分かり、今回のホヤやイカだけでなく、他の生物の体の中にも興味がわきました。また、ウィルスやプリオンなどの目に見えない生物の形や作りなども知れて、とても今後のためになるものだなと思いました。

### 3. 生命科学への招待 <秋田大学>

- 22 内容は難しかったけれど、大学の授業はこんな感じなんだなというのが分かりました。
- 23 (秋高は7/5、6だったので)学校祭などの忙しい時期よりもっと前にやってください。楽しく受講できていたのですが、最終週は、どの講座も参加できず、本当に残念でした。
- 24 やってみて損はなかったと思うし、進路を考える上で、参考にもなった。内容は、私にとっては難しいと思ったけれど、大学の講義がどんなものか知っているのと知らないのでは、大きく違うと思う。いい経験になったと思う。
- 25 主にお話を聞いているだけでしたが、必要なことをメモしました。メモするから、ききとる力がついたと思います。私にとってレベルの高い話でしたが、いい経験になったと思います。ありがとうございました。
- 26 とてもおもしろかったので、また受講したいです。
- 27 生物について本々興味があり、また、秋田大学に進学を希望しているので今回受講してみました。くわしくて、学校では教わらない部分もあり、とてもよかったと思います。学校が長びいておくれることもありましたが、次回またあったら、また受けたいと思っています。無料のところはとってもよかったです。
- 28 自分が目指す大学や学科の授業を実際に受けることができ、とてもよかった。内容はすごく難しかったが、受けてみて分かることがたくさんあったし、その分野について身近に感じられるようになった。
- 29 ボードに書いた字が見えづらく、講師の声も聞き取りにくかった。資料は、とても見やすく、読んでみようという気を起こさせたが、講師の方の説明が、専門的で、とても難しく、二・三回目からはやる気が薄れた。もっとやわらかく、そして興味をそそるように、話してほしいと思った。しかし、大学では、今よりもっとハイレベルなことをやると改めて分かったので、参加してよかったと思う。
- 30 今回の授業で自分が受験したい大学について知ることができとてもよかったです。この学科に入りたいと強く思うことができました。
- 31 この教科への強い関心ができただけでよかった。また次あるときなどもきたいと思う。
- 32 わたされる資料やパワーポイントを使っただけの説明が分かりやすくてとてもよかったです。

33 内容は、はじめて聞くものが多く、難しかったです。大学で実際に学ぶことが高校生のうちから知ることができて、自分の進路について考えるのに、役に立ちました。資料も、たくさんいただいて、カラーで見やすくてよかったです。ですが、専門用語で分からないものがいくつかあったので、できれば、言葉の意味を説明するもの、または、どこを調べればついているのか、などの情報を書いていただけると助かります。パソコンと、スクリーンを使った授業は、高校生の私にとっては新鮮なもので、楽しかったです。図が大きく見れるだけでなく、動画も見れたりして、よかったです。欲を言えば、今回の構議は先生の話が中心だったので、こちらに質問をしていただいたり、考える時間があったりしてもいいなと思いました。会場の明德館は、駅から近く、中もきれいでよかったです。夏服になったとき、クーラーがさむすぎることがありました。学校の友達で高大連携授業に参加している人は少ないので、もっと参加しやすい環境(?)をつくれればいいんじゃないかと思いました。私も、3年生になってはじめて参加できたので。

34 とくにない。

35 大学の授業の雰囲気を感じることが出来た。ただレベルが高くて、ついていけない場面もあったため、もう少し分かりやすい解説がほしかった。それでも進学する側としては大学の授業をうける事が出来たのはうれしかった。

#### 4. 創造技法の学習 <秋田県立大学>

36 今回、高大連携授業を初めて受講しました。最初は創造技法の取得という科目名で、とても難しいかなと思っていましたが、実際やってみるととてもおもしろかったです。それにこのような演習が学校では全くやらない分野なのでとても参考になりました。あとグループでやって他の人の意見もきけて、とても参考になりました。次も機会があったら、高大連携授業に参加してみたいです。

37 今まで大学に入りたいと思っていたけれど、大学で何をしたいかなどはあまり考えていなかった。しかし、今回の高大連携の授業を受けて大学で何を学びたいのかよく考えるようになった。

38 最初は、大学の講義はどういったものなのか体験してみたいという気持ちで、この高大連携授業に申し込んだ。参加して見ると高校の授業とは、違って深い内容をやるということを感じた。高校よりも大学の方が細い科目に分かれているので、自分の進路にあった勉強を深く、広くできることを改めて実感した。

39 初めて大学に来たので最初は迷ってしまって大変だった。それに総体と重なってしまって1回参加できなかったのが残念だった。

40 受講してみて、普段学校では教わらない創造技法を知り、創造する力が豊かになったと思います。

41 とてもおもしろかったのですが、少々時間が短いと感じることもあったので、もう30分は長くていいと思いました。

42 「大学」という所を知るためのよい機会となった。これからの受験勉強のモチベーションを上げれたと思う。そして、県立大学も志望校の一つに入れていくことにしました。貴重な機会をありがとうございました。

- 43 受講する前は、大学の参考になると考えていただけだったのですが、実際に受講してみると、創造するというのがどれほど大きなことであるかを知ることができました。一つのものででき上がるのにいくつもの行程を経て、その上でなり立っていることも知ることができました。最初に受講したときは、何もすることができずにひたすら難しいという印象を受けましたが、何度か受講すると創造をするということは難しいが楽しいという印象に変わりました。今回僕はこの創造技法の学習を受けて、今後の進路の参考になっただけでなく、発想の大切さを知ることができました。
- 44 私は高大連携授業を初めて受講しました。高校では学ぶことのできない創造技法について学習することができました。また、大学での谷内教授による講義も受けることができました。そこで今の高校生にかけている創告力について高めることのできるよい講義でした。機会があればまた参加してみたいです。
- 45 受講する前までは、自分は発想することについて、深く考えた事はなかったし、難しい事ではないだろうと思ってました。しかし、第1回を受講して自分の発想力は乏しいという事が分かりました。それと同時に沢山の創造技法が有る、という事も分かりました。様々な技法を学ぶにつれて、他にどんな技法があるのだろうか？と深く学びたいと思いました。
- 46 この授業を受けて、普段学校では受けられないような内容だったので、頭の中がいつもとは違う活性をしたと思います。大学というのはこのような授業ができるのだと思うとますます興味が勇ぎました。やっぱり高校と大学では勉強の質が違うのだと実感しました。それに一回一回の授業で知識も高められるし、他の高校の生徒ともふれ合えたので、とても楽しく思いました。大学のすべての勉強にふれられたわけではないけれど、確実に大学の良さを見つけられたと思います。高卒と大卒とは大きく違うことがはっきりとわかりました。高大連携授業に参加できてよかったと思います。
- 47 とても分かりやすく、大学の授業の雰囲気味わうことができたのでよかった。
- 48 体調不良などで1回しか参加できず、とても残念です。せっかくの大学の授業を受ける機会を台無しにしてしまいましたが、大学の授業もとても楽しいものだと思います。先生方もかたい感じの先生がいなくて、キャンパスライフがとても楽しみです。
- 49 とても面白い科目で興味がわいた。自分は2回しか受講できなかったが、もっと受けられればよかったと思った。
- 50 受講した授業は「創造技法の学習」という名前で、最初は小難しく感じたが、実際受けてみると、特にそんなことはなかった。要は発想力の重要性を説くような内容で、活動も、グループを作っての自由な話し合いや意見交換も多かった。堅苦しい雰囲気ではなかったなので、空気も良い状態でブレイン・ストーミング出来たと思う。内容も自由度が高いもので、色んな意見が出るのや、想定が面白かった。最終日は参加出来なかったが、志望する大学の施設の中を見れたり、講師の方や他校の人と意見交換できたのは有意義だった。

#### 5. 高校生のゲーム理論 <秋田県立大学>

- 51 講義に遅れたとしても、終わってから先生が説明をしてくれたり、多くの例をあげて、高校生向けに説明してくれたので、ほんとに分かりやすく、おもしろかった。また、行われるならぜひ受講したいと思った。最後に、この講義を受け、経営の分野に興味がわき、もっと学びたいと思った。

- 52 部活の関係で2回しか参加できなかったが、途中からでもわかりやすくとても勉強になったと思いました。
- 53 高校総体や部活と重なってしまい、5回の講義中、3回しか受講することができませんでしたが、その短い期間の中でも、自分の進路を選択する上で参考になる部分がたくさんありました。そういった意味では受講して良かったと思っています。
- 54 一つ一つの授業に、ゲームにおける戦略がありとてもよかった。また、それが1つ1つ数字で解かれていくところにおもしろ見をかんじた。
- 55 ためになった。
- 56 選択の積み重ねである人生において、ゲーム理論という概念はたいへん役立つものだと思います。
- 57 最初は、一番最初に授業しか興味がなかったが、全ての授業を受講して、他の項目にも興味がわいた。自分が進みたい学部と違うが、いつも見ている視点を変えて、外の数学も学べたので、とても楽しかったです。
- 58 高大連携授業を受けたことで、この科目に興味を持ちました。先生の説明がすごくわかりやすく、例題などが身近だったので考えやすく、十分に理解できました。
- 59 面白かった。
- 60 おもしろかったです。数学の考え方がいろいろなところで使用されているのに驚きました。たくさんの戦略があるんだなあと思いました。今までは、勘や、運にまかせていたけれども、今回知ることが出来た戦略を使ってみたいと思いました。講義の先生がとても丁寧でやさしく教えてくださったのでよかったです。
- 61 特になし。
- 62 「ゲーム理論」という言葉を最初は分かりませんでしたが、講義を聞いているうちに、会社の経営についてのことだと解釈しました。少しずれているかもしれませんが、「ゲーム理論」の“ゲーム”とは、私の中で「マネーゲーム」を連想させました。数学とは、ただ計算するためだけのものではなく、会社の利益にもつながる大事なものだということを知り、いっそう興味が湧き、もっと使いこなせるようになりたいと思うようになりました。
- 63 受講する前は、授業の内容についていけるかととても不安でしたが、受講してみるとわかりやすく教えていただき内容を理解することができました。進路選択の参考にもなりました。
- 64 場所を変えてほしい。
- 65 今回で二度目の受講ですが、今回も希望の学科ではないのですが、大学の授業を体験しておきたかったので受講しました。授業はわかりやすく、プリントも詳しく説明されていたので、今回受講して良かったと思いました。大学に入学する前に良い経験になりました。

66 今、高校で学習している数学が社会でどういかにされているのかが分かった。よくある意見で「現代社会」や「英語」などは社会にでてから役に立つが、数学は役に立たないから勉強する意味がわからない。」という人がいますが、(僕もまたその内の1人である)今回の授業で、数学の必要性を理解することができました。前に述べた意見に通ずるのですが、経営活動と数学はつながらないと思っていましたが、今回の授業でこの2つは深い関わりをもっていることがわかり、とても興味深かったです。今まで、数学は好きでした(得意ではない)が、今回の高大連携授業を受けて、より好きになりました。また、ゲーム理論でちがう内容の授業があれば、ぜひ受けたいです。最後に、お忙しい中、私たちのために大事な時間をさいて授業してくれた木村先生、ありがとうございました。

#### 6. 暮らしに役立つ生命科学 <秋田県立大学>

67 生物応用学科にとっても興味をもっていたので、学級担任からも、是非参加してみたらという言葉をかけてもらい、自分でも興味をもって参加しました。もっと難しい話なのかなと不安でしたが、自分の今の生活や身の周りの物ととてもつながりがあるんだ!! 私もこの学校で、沢山自分の研究をしてみたいと思いました。さらに、自分で化学の話に触れもしなかった私が家族や友達にも話したり、どうすれば、もっと生活に役立つだろうなどの疑問も持って、考えるのがとても楽しかったです。先生たちもフレンドリーで、授業が楽しく、私は、食品研究に興味があるので、自分の目で研究したいと思いました。今回教えていただいた先生たちの大学に入って、自分をもっと成長させたいと改めて思いました。

68 今回の高大連携授業(前期)の申し込み用紙に、ご記入で「暮らしに役立つ生命科学」の選択欄に印をつけてしまったため、講義に参加できず、大変申し分けありませんでした。私が講義に参加できなかったにも関わらず、講義資料や学科紹介のプリントを送付していただいたり、わざわざ出欠の確認をしていただき、真に恐縮であり感謝申し上げます。送付していただいた資料については、非常に詳しく講義内容が彩られており、受講していない私にも十分に理解できるといった程です。したがって、このように講義を受講できなかった人のために資料を提供するというシステムは非常に良いと考えます。今回、私のご記入が原因で、資料の送付、先生方の不信感を抑えるなど多大な迷惑をかけてしまい反省しています。

69 私は以前も高大連携授業に参加し、同じ応用生物科学科の授業でも今回とは異なる授業だったので、とてもおもしろく興味を持って受けることができました。入りたい大学の授業を体験するというのはとてもいい経験になりました。

70 授業の内容が濃く、聞いていてとても面白いと思いました。回ごとに内容が違っていたり、内容が同じでも視点が違い、様々な方面から生命科学を見ることができました。この授業を受講できて良かったと思っています。1年なので難しい話もありましたが、とても実のある授業だったと思っています。

71 専門的な研究がいろいろあって、楽しかったです。生命科学と一口に言っても、いろいろな分野があることが分かりました。テキストについてなんですけど、メモする欄を今より小さくして、図の方をもっと大きくした方がいいと思います。

72 「暮らしに役立つ生命科学」の授業に参加してみて、初めから、バイオの分野にとっても興味があったので、毎回様々な視点からバイオについて考えさせられる授業は、私にとって、とても貴重な体験になりました。

73 実際に大学で行われている授業を聞いて、参加できたので進路の参考になりました。今回、授業を受けて、自分の興味・関心や、授業の時間や難しさを実感し、改めて進路を考えるきっかけになったと思います。

#### 7. 生き物たちの不思議な世界に学ぶ <秋田県立大学>

74 今回の高大連携授業を受講してさらに秋田県立大学のことについて知識や興味を深めることができ、受講することができて本当に良かった。各教授方の講義内容はどれも普通高校では扱わないといった程専門性に富んだ内容だった。生物学や農学を専門分野として扱っている私の高校でも扱っていない内容が多かった程だ。しかし、専門分野に特化した内容だったが故に、知らなかった知識が増え、その分野に関してさらに深く学びたいと思うようになった。また、現在の秋田県立大学の研究室で各教授方の指導の下で行われている研究内容についての説明があった。いずれも興味深い内容ばかりで、全ての研究に共通するテーマが存在した。それは、目的が未来の秋田にどれほど貢献できるかということだ。私は研究者となり、将来の日本に尽くしていくことを目標としているため、このような研究には是非とも携っていききたい。最後に、一つ個人的に残念だった点は、最後の高大連携授業の日が、部活の大会の直前の日だったということだ。もっと、私が日程を考えておくべきだった。

75 今回の連携授業では、普段高校では習わない専門的な内容を学ぶことができる良い機会だった。また、自分自身の志望している分野に一致していたので、より関心が深まった良い機会でもあった。私たち高校生は、より高度な知識を学びたいと思っても設備が足りなかったり、指導してくれる人もいなかったりするので高校と大学と一緒にやって行くこのような授業は本当に有難い。今回は担任の先生から情報を教えてもらったので参加することができたが、もし、そのような機会が無かったことを考えると、もっと広くこの授業があるということが知れ渡っていたほうが良いのではないかと感じた。今回は、貴重な体験をさせていただき本当に有難うございました。

76 私が受講した講義は「生き物たちの不思議な世界に学ぶ」で内容が濃く、とても充実した90分だったと思います。しかし、私は研北に住んでいるため、電車の往復合計4時間がとても大変でした。また、電車賃も親に迷惑がかかってしまいました。この高大連携授業は自分にとってとてもよい経験になるので、5回の授業を全て同じ場所に指定するのではなく少し違った場所で行なうと、その地域の生徒がこの講義に参加しやすくなると思います。来年も、自分に興味がある授業があればぜひ参加したいと思います。

77 高大連携授業は、普段の学校生活ではなかなか味わうことができないので、とてもいい機会です。実際の大学の先生から授業を受けることができるという貴重な体験ができてとても自分のためになりました。内容はまだまだ難しいものばかりでしたが、興味はとてもあるもので、自分でも調べてみようと思いました。

#### 8. 秋田の自然と環境を科学する <秋田県立大学>

78 部活の用事と重なり初めの1回しか参加できませんでした。進路についても十分興味のある分野だったので残念です。授業では、身近なところから発展させて考えるというものだったので、楽しく理解できました。欠講した際の資料が頂ければいいなと思います。

79 自分の進路選択の参考になるのでとてもよかったです。また、今回受講した科目は現在自分が進学先として考えていた大学なので、大学の授業内容をより詳しく知ることができ、さらに興味を持ちました。



- 80 受講した理由は自然環境について興味があり、自然環境の知識を少しでも広げたいと思ったからです。また、県立大学を進路として考えているからです。今回の構義では今まで自分が大まかに感じていた自然についてより詳しく知ることができました。このコンソーシアムで習んだことを忘れないで日々の生活に活用していきたいです。
- 81 昨年度から受講したいと思っていたので今回の受講は、進路を考えるためにも、地元の大学への進学を考えるためにも参考になりました。今回は、進学を考えている大学の授業を受講してもらいましたが、その他の大学がどのような授業をやっているのかも興味がわきました。
- 82 今回初めて高大連携授業を受講してみても楽しく学べました。普段学校で習っていることとは違って、専門性の高い授業だったので、興味を持って臨むことができました。高校生でも実際に大学の講義を体験できることはとてもいいと思います。回数も適度で、時間帯もちょうど良いのでよかったです。またこういう機会があったら参加してみたいと思います。
- 83 都合により1回しか授業を受けられませんでした。新しい雰囲気を見ることができたので良い経験になりました。講義内容が私には少し難しかったので、分からなかった場所もありました。予習をしていたほうがよかったかな？と思うところがあったので、専門性の高いものは注意書きがあればよいな、と感じました。

#### 9. アグリビジネス <秋田県立大学>

- 84 高大連携授業を受講してみて、自分の進路決定にいかせることができると思いました。大学の説明会やオープンキャンパスでもわしくどんな勉強をしているのか分からないので参加してよかったと思っています。あと、単位は、とくにいらなと思います。試験をうけて単位をもらうとなると、自分だったら、たぶん行かないと思います。自分の進路を決めるためだったりすると、いろいろな分野にふれてみたいからです。だから、今のままがいいと思います。
- 85 高大連携授業を受講して、自分の進路選択の役に立ったと思います。資料だけでは、わからないことも受講することによってわかりました。自分自身とよく向き合い、これからの進路についてよく考えていきたいと思えます。5日間、本当にありがとうございました。
- 86 私は秋田県立大学生物資源科学部アグリビジネス学科に進学したいと考えている。この高大連携授業を受講し、いっそう強い興味を持つことが出来た。また、はっきりとしたイメージを持つことにより目標が定まり、今後の受験勉強の励みになると思う。最初は授業が難しいのではないかと不安に思っていたが、実際はパワーポイントを使った見やすく、わかりやすい授業で安心した。やはり、高校レベルの知識では分からない点もあったが、まるつきり理解できないというわけではなかった。事前にさらっと読んで予習するよりも分からない言葉の意味くらいは調べる予習が必要だと反省する。「醸成」とか。今回は<前期>ということで、<後期>があると思う。その時には今回の反省をいかして受講したい。

初めのうちは緊張していて、大変だったが、回数を重ねるごとに少しずつ慣れてきて、次に行くのが楽しみになってきた。自宅からの通いということで、大変だったが、大学の授業を体験してみて、遠くから来たかいたがあったと思う。授業では、専門的なことから、身近なことを例にとりやってくれたりなど、とても分かりやすい構義でした。今回受講してこの大学に入って勉強してみたいと思った。

- 87 今回初めて受講しました。5回とも全て受講させて頂き、各回共に先生の授業の仕方など、わかりやすかったと思います。今回聞くことができたのはほんの一部で、わずかだとは思いますが、大学の授業における高度な専門知識等、興味がわくものばかりで大変充実していたと思います。
- 88 とても充実した講座でした。説明も分かりやすく、すぐに理解することが出来ました。とくに、第4構、第5構の講義に心をうたれました。消費者の要求に答えるだけが農業ではないということを学ぶことが出来ました。
- 89 何か実験のようなものをもっとしてほしいと思いました。
- 90 自分が志望している学科の授業を受けることができて良かった。以前よりも興味がわいたし、どのような授業なのかを体験できて、とても今後のためになった。
- 91 アグリビジネス科はどのような事を行うのか全くわからなかったが高大連携授業を受講したことで、アグリビジネスの中身を知り、アグリビジネスで学んでみたいとより強く思うようになりました。
- 92 今回は先生の紹介で、高大連の授業に参加しましたが、専門的なことを学ぶことができて大学に入る意欲も増した気がします。今自分に何が必要なかを理解することができ、これから先の進路決定に対してもすごく参考になりました。講義の日と自分の時間のあう日があまり合わずに1回しか参加できませんでしたが、またこのような機会があれば参加したいと考えています。
- 93 都合が合わなくて全部参加できなかったのが残念だった。高校生の自分たちにもわかりやすいように易しく説明していただいたので、興味が持てた。特に、リンゴについての授業はとてもわかりやすく、楽しかった。また、トマトについての授業では現物を食べさせてくれたので自分のイメージとの違いなどがわかりやすかった。もう少し、生徒が参加できる授業になればさらにいいと思う。ただ、上りの電車で通っていた自分にとっては、電車時刻と授業の開始の時間が合わなくて大変だった。もう少し早めるか、遅くするかした方がいいと思う。今回の講義で自分の進路に対するイメージがわき、参考になった。また、このような機会があったら参加したい。最後に、アンケートの提出が遅れて本当に申し訳ありませんでした。ご迷惑をおかけしました。

10. 森林・木材の秘めた力を探る <秋田県立大学>…開講中止

11. 森林・木材の秘めた力を探る <秋田県立大学>…開講中止

12. 国際教養学への招待 <国際教養大学>

- 94 将来、目指していた職業内容でとても参考になりました。ただ、小さい頃から気になっていた宇宙論について時間がなくて聞けなかったのが残念です。また機会があれば参加したいです。ありがとうございました。
- 95 楽しかったし、すごく勉強になりましたが、少し長い気がしたので、45分ずつ分かれていれば、もっと集中できると思います。国際教養大学への意識が高まり、良い経験になりました。来年も参加したいです。
- 96 前から気になっていた大学だったので、授業を受けることができてとてもいい参考になった。進路意識も高めることができた。また機会があれば参加したい。

- 97 ゲーム理論がとてもおもしろくて、ゲーム理論の本を買いました。授業の中で難しいものもありましたが、今まで以上に国際教養大学に興味を持てたのでよかったです。これからも異文化に興味をもって頑張りたいと思います。楽しかったです。ありがとうございました。
- 98 学校行事の都合で半分しか出席できず残念でしたが、とても充実した講義内容で楽しかったです。今まで全く関心がなかった分野の講義を受けて、楽しく様々な進路を見えてきました。いろいろな経験ができてよかったです。
- 99 授業内容が深く、ためになったと思う。「何のために勉強するのか」など身近なことに目を向けれるようになったと思う。また、自分の将来について考えるきっかけを与えてもらえて良かった。ありがとうございました。
- 100 せっかく受けたいと思っている大学の授業を選択したのに受講できず残念でした。
- 101 都合が悪く、2回しか受講できませんでしたが、とても勉強になりました。もっといろいろなテーマを用意してくれれば、うれしいです。
- 102 私は用事が重なってしまい、一度しか受講できませんでした。それでも教授から直接学べたので良い経験になりました。

### 13. 夢のある国際人を目指そう <国際教養大学>

- 103 英語のみで行われた授業は、あまり慣れていなかったこともあり、とまどうことも多かったです。授業での会話のスピードは、まだ理解できるものでしたが、実際の大学の授業で、これよりも早いと言われ、驚きました。今回の授業は、まだまだ自分の英語力の不足さに気づかされました。これから、理解し説明できるように努力したいと思いました。
- 104 集中講義を受講しましたが、難易度もちょうど良く、具体的なお話でとても分かり易かったと思います。宿題も、普段自分が考えないことについて考える機会を与えていただき、とても有意義でした。私の場合は学校の都合で集中講義のみの受講でしたが、ぜひ“国際教養学への招待”も受けてみたかったなと思っています。たった2回で終わってしまうのが残念なほど、楽しい講義でした。ありがとうございました。
- 105 第一回では英語での授業が強烈で、来る場所を間違えたかと思ったが、第二回では、国際人としてのあり方を教えていただいて、とてもためになった。英語力の無さを痛感した。授業だけでなく、宿題を通して、自分の将来を改めて考える機会がもてたのが良かった。
- 106 今回、授業に参加できなくてとても残念でした。とても興味のある内容であったので、参加したかったのですが、2回とも予定が入ってしまい、本当に残念でした。もし、またこのような授業を受ける機会があれば、そのときは是非参加させていただきたいと思います。
- 107 授業に参加したと感じて、とても楽しかった。先生も自分のことを話してくれ、自分も心を広くことができました。大学の印象も上がった。

- 108 今回初めて参加してみたのですが、将来につながる良い経験をさせていただきました。一言で“国際人”と言ってもそれになるために、近づくためには自分にしかない個性をどれだけ生かせるか、そしてどんなことにおいても比較することを大切にしなければならないと感じました。国際教養大学のことについても教えていただいたので、進路選択の参考にもなりました。次回も受けたいです。
- 109 国際教養大学でやるような授業をやるのだらうと思っていたが、ガイダンス形式だったので、想像と違いびっくりした。しかし、自分は狭い世界しか見えていなかったと感じた。まだ2年生なので、もう少し他の分野についても興味を持つと思う。今回の授業で少し広い気持ちの持ち方ができたので良かったです。そしてこれから自分の成長のために生かしたいです。このような授業を開いて頂き、ありがとうございました。
- 110 英語の授業が難しかった。まともに答えられなかったことに対して悔しさが残っている。
- 111 一回も受講できなかったのがとても残念です。私のようにスケジュールが合わなくて欠席した人も少なくないと思います。ですから、日程をもう少し考えて組んでいただければ、こういいますし、受講者数の増加や高大連携授業への関心の深まりなどにつながるのではないかと考えました。アンケートの“Q11-1”“Q11-2”“Q11-3”の3つは強く思います。今後の参考にしていただけると嬉しいです。
- 112 土曜日はよかったのですが、7月とかになると、オープンキャンパスやその他の行事と重なり、なかなか行けないので、少し残念でした。習い事もやっていたので、それとも重なってしまい、行けずに終わってしまいました。しかし、国際教養大への関心はますます高まり、さらにこれまでに受けたことのない授業によって、さまざまなことへの興味心も高まりました。
- 113 今回は参加できなかったのですが、次回ぜひ参加させていただきたいです。楽しみにしています。

#### 14. 楽しみながら学べる高校生のための初級ビジネスエリート講座 <ノースアジア大学>

- 114 さまざまな話を聞いてためになりました。
- 115 この高大連携授業に参加し、大学の授業に触れることができたのでよかったと思う。自分の志望している学科の話だったのでその話を聞いてよかった。よりいっそう大学に興味があった。もしまた授業に参加できるならばぜひ参加したいと思う。
- 116 部活の関係で2回しか受講できませんでしたが、2回とも内容がわかりやすくとても興味がある分野だったのでとても関心がわきました。
- 117 為になりました。
- 118 1回しか受講できませんでしたが、ためになる内容を学べたので受講して良かったです。

#### 15. みんなで観光楽を！ <ノースアジア大学>

- 119 私は、高校生活最初で最後の高大連携授業で受講した感想は観光の事にもっと興味を持つと思う、受けてみてよかったと思います。外国に行きたい時は、世界観を増すようにもっとがんばりたい。

120 私はノースアジア大学の観光学科に興味があつて参加したのですが、女子がほとんどということで、少しつまらなかった。でも、観光に興味もわき、参加できてよかったと思う。特に観光地では、角館などを勉強でき役に立った。

121 興味のある内容だったので参加しましたが、どれも奥の深いもので貴重な体験ができたと思います。将来なりたい職業に今回のことが生かせたらいいなと思います。今回のことを通し、自分の進路に真面目に考えなければいけないと考えることができました。

122 大学の先生の授業を受けれて、本物のCAさんにも会えてうれしかったです。授業も全部パソコン+話ではなくビデオも見たりして楽しかったです。観光業界といっても様々な職業があり、「ホスピタリティ」が大切だと分かりました。

#### 16. 社会福祉入門 <秋田看護福祉大学>

123 関心があつた分野について専門的な視点や考え方をふまえて知ることができたので、とてもためになりました。進路決定にはつながりませんでしたが、これからも行ってほしいと思いました。

124 自分が今まで興味があつた分野をもっと深くまで知識を知ることができ、興味になかつた分野も少し関心をもった。

125 思っていたよりも、分かりやすかつた。

126 ・わかりやすく教えていただき、ありがとうございました。・大学のふんいきもつかめ、よかつたです。

127 この高大連携授業を受けて、多くの事を学ぶことができた。私は、高校で、福祉コースを選択し、福祉を少しは、知つたつもりでいた。しかし、この授業を受け、一つのことについて、深く勉強したことは今までではなかつたので、とても勉強になった。そして、福祉という分野に今まで以上に興味を持つことができ、よりいっそう貴学で学びたいという思いが強くなつた。

128 とてもわかりやすく説明して下さつたので、進学して、もっと具体的に知りたいと思いました。

129 社会福祉入門の中でもいろいろな分野について学ぶことができて良かつた。私が目指しているのは社会福祉士ですが、社会福祉士は介護やカウンセリングなどたくさんの方について知つていた方がいいということで、とてもためになった。また、このような授業があつたらぜひ参加したい。

130 福祉について漠然としか知らない部分があつたけど、福祉のいろいろな面での仕事を深く知ることができた。今まで普段に生活しているだけでは気づかなかつたことをこの授業を通していろいろな面から見るのが大切だということが分かつた。今までよりさらに福祉に興味をもつた。

131 4回という短い回数でしたが、自分の好きな分野についての知識を学ぶことができ、とても良かつたと思います。ぜひとも、将来は福祉の道につきたいと思いました。

132 90分でいうなれない授業でしたが、授業1つ1つに工夫がなされており、とても楽しく、また学ぶことができたので良かったです。

133 高大連携授業は初めてで、最初は緊張したけど講義を聞いていくうちに楽に聞くことができました、聞きやくてたいくつせずに聞けてとてもためになりました。福祉についての興味もよりいっそうまして、自分の将来にもつながり、これからも高大連携授業をやってほしいです。

#### 17. 看護学を知る <秋田看護福祉大学>

134 今まで看護の講義をいろいろと聞いてきましたが、看護福祉大学で行ったことは実習もあり看護のイメージがとてもわいてきました。また、講義でも内容がより専門的な内容ですごく勉強になりました。まだ看護の道へ進むかはわかりませんが、これからの進路選択の参考になったのでじっくりと進路について考えていきたいと思えます。

135 看護について今までは看護師にはなりたいが具体的にどうい学習をするのかがわからず、不安に思っていた。しかし内容も高校生向けでわかりやすい授業であり、看護師になる意欲もわいてきた。特に2回目の講義がたのしくてわかりやすかった。精神看護学もおもしろく、進学したら精神看護学を頑張って学習したいと思った。看護師というものがどういうものか理解できてたのしかった。ありがとうございました。

136 初日に来たときはとまどいがまだ消えなくて、授業の話についていくことにいっぱいいっぱいだったけど、担当した人がコミュニケーションをうまくいれてくれてきんちょうはほぐれました。2回目以降はきんちょうすることもなくて楽しく授業をうけることができました。また、他校の生徒ともかかわることができて、看護に対するいろいろな見方を発見したり、聞くことができたのでよかったです。看護に対する知識を増やせて楽しかった。

137 最初は大学の授業と聞くととても難しいものだというイメージが強かったのですが、実際受けてみると、先生方の説明がわかりやすく、理解しやすいものでした。また、演習などで他校の人と交流もできとてもいい体験になりました。進路を決めるきっかけにもなり、参加してよかったです。

138 普段は聞くことが出来ないことばかりで、新鮮だった。話を聞くだけでなく実際に何かを行いたいと思った。複数の授業に参加できるようにしてほしい。

139 説明も資料も分かりやすかった。私は薬学の方に進みたいと考えているので、科目に薬学があってほしかった。

140 今まで分からなかった看護の部分が少しわかったと思う。それを、見方が変わったことや、新しく知ることができた所もたくさんあった。

141 先生たちの説明がわかりやすく自分にとってもためになりました。5回中3回しか来ることができなかったが、とても来て良かったと思いました。

142 高大連携授業に参加して、看護への関心が高まりました。このような機会があれば、看護の興味をもつ人が増えると思うので続けていってほしいと思う。

143 なかなか面白い授業だった。このようなことがもっと行われればいいと思った。あともうちょっと専門的な話をしてほしかった気がする。またか(よ)いたいと思った。

144 今回初めて看護について詳しく勉強しました。難しくて分かりづらい時もありましたが、大学の先生の例え話で理解することができました。残念ながら部活動の関係で最後まで参加することができませんでしたが、将来のためにいい勉強になりました。来年も是非参加して進学に活かしたいです。

145 自分は看護の中の作業療法士に興味をもって受講しました。進路のはばが広がったと思います。ありがとうございました。

146 関係ないのですが、授業を受講した際に切手を忘れたので同封しておきます。

147 私は、「小児看護」を受講しました。この授業では、看護のことはもちろん、子供の権利、子供の精神的ケア、病気の子供の家族のケアなども教わりました。これらは、看護師に必要な知識ですが、現代人にも必要な知識だと思いました。子供だって、主張したいこともあり、大人の考えを押しつけられたら、苦しみことになります。そのことにこの授業を受けて気づきました。この授業を受け、大学は人の心も勉強するのだなと思いました。だから、看護師や保健師は大人で相手の気持ちを分かっている人が多いんだと思いました。心の勉強は高校では勉強しないので、大学はすごいと感じました。

148 とても分かりやすい講義でたのしかったです。

#### 18. 魅力発見！ <秋田公立美術工芸短期大学>

149 工芸美術には、あまりふれる機会がなく知らないことばかりでしたが、2ヶ月近い授業のおかげで知識をたくさんわえることができました。受講してよかったです。

150 美術が好きだけど、美術の何が好きなのがよくわからなくて、また進路の参考になるかと思い、受講しました。はっきりしたものはまだみえませんが、大変参考になりました。全部の受講に出席はできませんでしたが、とても楽しかったです。ありがとうございました。理解が深まり、科目分野への興味が高まった。

151 とても分かりやすく、関心の持てる授業が多かったので、よかったです。

152 私は今回、美短の美術工芸学科の「魅力発見」のコースを選びました。学ぶ学科については、インターネットやオープンキャンパスなどで知っていましたが、今回の高大連携授業を受けたことで、新たな発見ができたと思います。知っていたつもりでも、まだまだ奥の深い世界だと思いました。また、実技の実習もあり、実際に体験してみることで、ものをつくる楽しさや大変さがよくわかりました。自分の手で作品を作ることができたのは、とても良い機会だったと思います。関心を持った科目も以前に比べて増えたので、今後の進路に関しても役立てられたと思います。参加して本当に良かったです。

153 私は美短に進みたいというのではなく、以前から陶芸や吹きガラスに興味があったため申し込んだのですが、大変楽しむことができ、新たな発見もすることができました。よい人生経験になったと思います。

154 高校に入学したばかりで大学のことを全く知りませんでした。今回の連携授業で進学についてもっとちゃんと考えることができたと思います。あと1年かけて進路のことについてもっと細かく考えてみようと思います。ありがとうございました。

155 「魅力発見！」を受講し、今まで知らなかったことや、たいして気にしていなかったことについてお話をうかがい、専門分野に対し興味を持つようになりました。また、実際に製作等を体験する授業では、普通では体験できないようなことをやらせていただき、大学での活動を深く見ることができました。今回の受講で進路の幅が広まったように感じます。ありがとうございました。

156 2回目の高大連携授業を受けましたが、内容がとてもわかりやすく、大学進学のための参こうになりました。また、実際に物作りをして体験をすることができたのもうれしかったです。とても楽しめました。また参加できたらいいなと思います。

#### 19. かたちづくる世界・パート1 <秋田公立美術工芸短期大学>

157 いろいろな事が知れてよかったと思います。とても興味がわく授業でした。Webデザインなどに興味があり、知らないことの方が多かったので、知ることができる機会があつてよかったです。

158 受験したい大学の講座があつてよかったです。

159 普段は何気なく描いていたイラストを、深く考えながら描くようになりました。

160 全ての先生が、本気で「デザイン」の素晴らしさや目的を教えてくれたので、よく理解できました。作品をただ見せるだけではなく実際に手に取ってさわらせてくれたのでよかったです。一回行くごとに聞いてよかったと感じる講和でした。画面も見やすく、声もちょうどよかったので最後まで楽しく授業に参加することができました。デザインの広い世界を見れたこと(学べたこと)が一番心に残っています。デザインの意味・歴史・構成など毎回ワクワクしながら聞いていました。一年生の頃から、デザインの分野にとっても興味がありこの授業を受けてからますます好きになりました。デザインというものは、私たちの身も周りに必ず存在する身近なものなんだなあと思いました。

161 オープンキャンパスとは少し違う感じで、大学の授業を体験できて、以前より美短に興味がわいて、進学したいという思いが高まった。また、場所が駅に近いということもあり、毎回出席できたのだが、美短で受講できたら、より大学に親しめる気がした。最後の授業で先生が遅刻したのはいいが、そのあとの授業の時間を延長するなら、すると一言伝えてほしかった。バスや電車で来ている人もいるだろうし、もし居なくても授業を授けている側としては、とても不安だったので、時間に対する配慮をもう少し気をつけてほしい。そうしないと、せっかくの授業も楽しくなくなるし、腹立たしい。

162 グラフィックデザインやイラストレーション、映像、ブックデザイン、平面、Webデザインなど、聞いたことはあるものの、どういうデザインなのか、どういうものなのか、よくわからないものばかりでしたが、この講座を通して知ることができました。たくさんの作品を見ることで刺激にもなり、自分にとってプラスになる授業ばかりでした。受講できて本当に良かったです。機会があれば、また受講したいです。



- 163 最初は、話ばかりで難かしい講義なのかなあ・・とっていたけれど、大学の先輩方の作品を見たりして、とても楽しかったです。自分の興味のあることだったので、とても関心をもてました。大学を選ぶ時の参考にしたいと思います。
- 164 学校の行事と高大連携授業とが重なったため、行けなかったり、本来この授業がある日と勘違いして2回もこの授業を休んでしまうことがありましたが、無事に3回目の授業の今日、修了証をもらうことができました。授業では美芸短大の学生さんが製作を見させてもらい、驚いたり、発見することが多かったです。計5回で3回の授業しかいけませんでしたが、機会があれば次回もこの授業を受けたいと思いました。ありがとうございました。
- 165 以前から美短には興味があったので、実際にどのような授業を受けているのかを体験することができてためになりました。受講したことによってその大学の良さなども知ることが出来ました。
- 166 参考になったと思います。この授業はあまり興味をもっていなかったのもありましたが、少し興味をもつことができたと思います。
- 167 全部の授業はうけられなかったけれど、受けた授業はおもしろかったです。色々な事も学べたりしたので楽しかったです。
- 168 前の官能先生が最初に見せた、ドキュメンタリービデオははっきりいって、つまらなかった。でも、ビデオがおわってからの話はとてつもなくおもしろかったので、そーゆーのをたくさんやってほしいです。他に受けた授業も話がおもしろかったです。でも、プロジェクターで話を進められるより、資料で話を進めてる方が、自分的に『ああ、話きくのおもしろい』かんじにはなりました。あと、もっとプロジェクターのやつはもっとえんかつに進めてほしいです。最後の授業がいちばんむづかしかった。
- 169 沢山の考えなどをきくことができずごくおもしろかったです。でも、授業回数と授業時間が少なくて、なかなか深めることが出来なかったのもう少しのばして欲しいとは思いました。
- 170 ○今まで自分の興味のなかった分野にもふれてみることで、違う視点で物事を見れるようになったと思う。  
○自分のやりたいことがより明確に見えてきた。
- 171 進学先の大学は漠然としか決まっていなかったが、講義を受け、自分の学びたい分野が見つかった。
- 172 とてもわかりやすく、楽しい講義だった。分野について理解が深まった。
- 173 講義なので当然だが、話ばかりであまり興味を引かなかった。自分は実践的な技術を少しでも学べると思い「かたちづくる世界・パート1」に参加したが、生徒作品の紹介やテーマの意味をたんと紹介されるだけで正直、ほとんどためにならなかった。講義だからといって話だけで終わらず、実習も少しでもかませれば、見方は180度はいかずとも90度くらいは変わったと思う。
- 174 興味深かった。次回も受けたいと思う。

175 急な都合で2回しか参加できず残念でした。しかし最も興味のあるイラストレーションの授業をうけることができてよかったとおもいます。

## 20. 高校生のための哲学 <聖霊女子短期大学>

176 考え方が少し豊かになったと思う。この授業を受けて考え方が変わり、他の人にもその考えを提供してみたいと思った。でも遠くから来たので遠くから来た人のために電車時間をずらしてほしかった。

177 今回、「高校生のための哲学」という科目を受講し、とてもよく学ぶことができました。そして大学に進学し、この科目をより深く学びたいと思いました。そして何より自分のことを深く考える機会に出会い、勉強の楽しさを実感することができてよかったです。私はこの機会に出会うことができて本当に本当によかったです！！

178 以前から、哲学に興味があり、また聖霊女子短期大学へ進学しようと考えていたので、自分の状況にあっていると受講しました。受講してみて、さらに関心が高まりました。時間がなくて書けないので、オープンキャンパスのとき、みこがみ先生のところへうかがいたいと思います。

179 哲学の難しそうなイメージが、「身近なもの」というイメージになって、とても楽しめました。

180 哲学や心理学など、心に関係する学問をしたいと以前から思っていたので、この授業は、心を知る良いきっかけとなった。なかなか学ぶ機会がなかったので、とても楽しく聞くことができ、自分の視野を広げることができた。短い期間でしたが、充実した時間を過ごせました。本当にありがとうございました。

181 全体的に雰囲気良く楽しかった。発言する機会をもっと増やしてもらえれば、もっと良かった。

182 先生は、私たちのために、できるだけ、やわらかく話してくれたため、言っている内容はよく分かった。しかし、先生の話が完璧すぎて、その話を認めるしかなかった。全体としては、自分を見つめ直す機会を与えてくれるもので、とてもいいと思う。受けてよかった。

183 やさしくわかりやすい授業で、進路選択のためにとても参考になりました。以前から「哲学」というものに関心があったのですが、なかなかそのような難しいことを学べる機会もなく、よくわからないままでした。しかし今回は「高校生のための哲学」ということで、有名な哲学者について学ぶことができただけでなく、身近にある出来事を取り上げ、じっくり考えることができたので、とても貴重な時間になったと思います。高大連携授業は普段は学ぶことのできない専門的なことや、他にない授業を受けることができるので、とてもいい取り組みだと思います。また、大学でしか学べないことを学べるので、進路について考えるのにとても役立ちます。また機会があったら受講してみたいです。

184 哲学という分野は私にとって未知の世界で、興味は持っていましたが、詳しく学習するのは、今回の高大連携授業が初めてでした。今回、受講して、哲学とはどういう学問なのか、正しく理解して、哲学についての知識をたくさん学ぶことができました。そして、自分なりに考えたり、人の考えを聞くことができて、受講してよかったと思います。哲学はまだ奥が深く、知らない部分もたくさんあると思うので、今回の授業をきっかけにもっと知識を深めていけたらいいと思いました。

185 以前から興味があった内容だったので、受講して本当によかったと思います。大学の講義は、高校での授業と全く異なっていて、いい経験になりました。講義は、おもしろいと思うことが多くて、より興味が深まったように思います。非常に考えさせられるものが多かったです。また、とても分かりやすく、丁寧に話しを進めてくださったので、おおむね理解することができました。楽しく、充実した講義を受けることができてよかったです。

186 色々な人の哲学を聞いて、その多様性に驚きました。シューラ、カントを比べてみると、人を導こうとする方向性は同じでも、その本質は全く違っていたりします。この授業を受けてそれに気付けたので、受講して良かったと思っています。

187 「哲学というとみんな“かたい”というイメージをもっている」と先生はおっしゃっていましたが、僕はそうは思いませんでした。なぜなら、所詮、言葉で物ごとの本質を表現しているだけだと思っていたからです。その気持ちはこの授業を受講し終えた今でも変わりありません。また、今回の授業は大学進学にはあまり役に立たないかもしれませんが、その後の人生を充実なものにするものになるだろう。最後の授業では最も哲学らしい哲学である「人生の価値」についてだった。そこで紹介された「ヴィクトール・E・フランク著、夜と霧」を一部読ませてもらいましたが、とてもわかりやすく精神の自由についてかかれていて、ぜひ読んでみたいと思いました。最後に、私たちのために時間をさいて授業をしてくれた御子神先生、ありがとうございました。

188 自分の中で以前から興味があった哲学の授業を受けたことは自分に大きな影響を与えました。学校で受ける授業も大切だとは思いますが、将来のことを考えるとこの授業の方がとても意義のあるものだと思います。

## 21. 現代の食生活の諸問題 <聖霊女子短期大学>

189 実際に教授が私達に直接授業をしてくれるというこの高大連携授業の場が、とても私達には貴重で、充実していて、短大へ行って学びたいという気持ちが高まりました。本当の大学の教授から学ぶという、普段では体験できないことを体験することができ、少し短大生活に夢を持てるようになりました。

190 高校の授業では学べない多くのことを学ぶことが出来た。進路を決めるための参考になった。

191 興味のある分野のお話を、専門の先生方から聞くことができて良かったです。本や新聞で、その分野の事を調べるのもいいけれど、やっぱり直接お話を聞くほうが理解しやすかったです。

192 私は3回受講しました。自分の志望している短期大学の授業を受ける事が出来る機会はめったに無いと思うのでとても勉強になりました。高校の授業とは違った専門的な分野を学ぶ事が出来ました。どの授業も分かりやすく、ためになりましたが1番心に残った授業は、山谷昭美先生の「食習慣と健康:現代日本人が抱える食習慣の問題点」です。スライドに写真が沢山あって分かりやすかったし、実現に短期大学に通っている先輩達の様子を詳しく知る事が出来、短期大学への興味がわきました。オープンキャンパスに行く前に高大連携授業に参加した事によって先生の顔をおぼえる事が出来てとても良かったです。

193 進学後の授業がどのような感じか想像がたったのですごくためになりました。この授業を通して“ここに進学したい”という具体的な進路希望をもつことができました。高大連携授業に参加して良かったです。

194 食物のことについて詳しく楽しく学ぶことができたのでとても良かったです。

- 195 スクリーンを使っの授業は新鮮で、よかったです。初めて知ったことや興味が湧いたことがいくつかあったので、それについて考えることも出来て、よかったです。
- 196 高大連携授業を受講して、短大ではどのような授業をするのか、知ることができ、いい経験になったと思います。また栄養バランスのことや、食生活のことをくわしく知ることができ、ためになりました。
- 197 大学はいろいろ大変だと思った。しかし、食に関する興味はさらに深まることができよかったです。難しい話もあつたが理解できたのもあつた。
- 198 志望の大学の関連のある講義を受けさせていただき、学習意欲が湧いたとともに、どのような授業が受けられるのかということも知ることができて、とても良い経験になりました。しかし、大学の授業はどのようなものか、あまり分からないのですが、高校での『家庭科』や『保健』に関っているものが多く、もう少し詳しい内容を学びたいとも感じました。けれども、これからの将来に“食”というものがいかに大切かを学び、将来の夢である管理栄養士になりたいという思いが強くなりました。この講義に出させていただき、本当によかったですと思います。ありがとうございました。
- 199 前から食について興味があり、今回この授業を受けて新しい知識を身につけることが出来たのでよかったです。授業では、今問題になっているメタボリックシンドロームや、正しい食事のバランスなど、これらにつなげていけることを学べただけでなく、大学の講義のように授業を受けることが出来たので、非常によい経験となった。これらの学んだことをこれからの進路に生かしていけるようにしたい。
- 200 希望する大学の授業内容を少し理解でき、またさらに興味・関心を持つことができました。
- 201 学校の行事などで3回しか来れなかったが、進路に関して凄いためになって良かった。最初は“分かりにくく、難しい話”をするのだろうという勝手なイメージを持っていたが、実際はスクリーンや、資料を使っの説明を受ける事が出来たので分かりやすく良かったと思う。
- 202 聖霊短大ではこんな授業をやっているというのをもう少し知りたかったです。でも栄養についての勉強とか、食生活の問題について学ぶことができてよかったです。私は聖霊短大の進学を考えているので、いろいろと参考になりました。
- 203 実際に大学の授業を受けて、自分に不向きかどうかを確認できたと思います。また、色々な大学の授業があり、進路について参考になりました。
- 204 交通費が高くて大変でした。授業は楽しかったです。
- 205 1コマが長いです。
- 206 スライドを使ったり、丁寧に資料を配付し解説してくださり、とても関心が高められた授業で満足できました。
- 207 興味のある授業が多かったので、とてもよかったです。

## 22. 高校生のための介護福祉入門 <日本赤十字秋田短期大学>

- 208 最初は学校の先生にすすめられて、うけることにしました。座学では初めて聞くことばかりで勉強になった。実習でもベトナムメイクや着替えなど、普段したことのないことを経験できたのでとても良かった。勉強になっただけでなく、楽しく授講できたので良かった。
- 209 今回初めて高大連携授業をやり、進路のために役に立ちました。場所は少し遠かったが、とても自分のためになったし、もっと前から参加しとけばいいと思いました。大学のことも分かりました。高大連携授業は将来の役に立つのでまた受講したいと思います。
- 210 自分の進路先と同じ分野だったのでとても参考になりました。
- 211 日赤での体験授業もできたので良かった。介護についてもっと興味がわいた。
- 212 受講したことによって、介護にもっと興味を持つことができた。自分の進路選択に役立てれたので、参加してよかった。
- 213 高校でも、福祉について学んでいるけど、やはり大学の先生ともなると、専門性が高く、とても興味深い講義だった。ますます、卒業後は進学して、専門性の高い福祉を学びたいと思った。大学の先生は、どの方もとてもわかりやすく話してくださったのでだいたい理解できた。とても良い授業を受けれて本当によかった。
- 214 すぐくためになったので受講してよかったです。
- 215 今まで高大連携授業を受講してきて、前から知っていることもあったけど、受講して始めて知ったことも多々あったので、これに参加してよかったと思う。あと、介護の現状を知ることができたのでよかったと思う。
- 216 自分の興味があること、進路にかかわることの話が専門の先生から聞けたりしたのでとてもためになりました。知っていることをより詳しく、知らなかったことをわかりやすく話してくれました。今後の自分の将来ために生かしていきたいです。また機会があれば受講したいです。
- 217 とても参考になる授業で、これからの将来に役立てようと思いました。介護職に就くことを考えて、受講してよかった。
- 218 高大連携授業をすごく楽しみにしていたのですが、高校の楽園祭とかぶってしまい、受けることができなくて残念でした。次回は受けに行きたいと思いました。
- 219 今回は大学の講義だけでなく、実際に短大へ行って実習を受けられたことが一番印象的でした。今後もそのような体験ができれば私たちには嬉しい経験となるでしょう。また、興味がある分野であるため、教授の話も聞き入ってしまいました。この受講で介護に対して少しですが専門的な考え方ができるようになりました。今後の進路選択でもきっと参考になります。冬季の高大授業も予定があればぜひ参加したいと思います。
- 220 とても勉強になり、参加してよかったと思います。

### 23. 入門・看護と周辺分野 <日本赤十字秋田短期大学>

- 221 大学の専門的な授業を体験出来る機会はなかなかあるものではないので、貴重な経験をする事が出来て良かったと思います。自分は看護の文野に進みたいと思っているので、沢山の内容に触れられて充実しました。これからも、こういう企画があれば良いと思います。
- 222 今回第1講から9講全部参加して90分という時間に慣れるのが大変でしたが興味のある小児看護学などその他にもとても勉強になることばかりだったので良い3日間でした。基礎から専門分野までさまざまあったけど聞いてみてさらに看護師になりたいと強く思いました。大学や専門学校に行っても必ず関係することばかりだったのでしっかりと集中して取り組むことができました。私は救命にも興味があるので1日目の成人看護学で聞いた手術について聞いて私は手術した時があるので内容的に理解することができました。血の量などは患者として体験したので麻酔で寝ていたのだからわからなかったけど計算のやり方などさらにもっとよく知りたくなりました。今回参加してみてたくさん学ぶことができたのでよかったです。ここで学んだことを忘れずにこれから自分の希望する学校に合格できるようにこれからも努力して達成することができたらなと思いました。
- 223 看護は自分が今まで思っていたことよりも、ずっと大変だと思いました。去年よりも少し具体的になっていた気がして、大学とか看護学校に行ったら高大連携授業で聞いたことの、もっと細かいことを学ぶのだろうと思いました。参加できて良かったです。ありがとうございました。
- 224 大学の授業を体験して良い経験になったと思う。専門知識や専門の領域みたいな所に触れることができ、今後の心がまえをすることができた。
- 225 看護についておおまかに知っていたつもりだけど、話をたくさん聞くと、今まで知らなかったことや、具体的にどのようなことをするのか、とか、看護の今の現状など、あらゆることを知れたので、すごくためになった。助産師や、訪問看護師は特に減少しているようだけど、今、人の助けを必要としている人は、まだまだたくさんいると思うので、やる人がいないからこそ、みんながその現状を知って、少しでも増えていったらいいなと思った。自分も、いろいろ考えて進路を決めていきたいと思います。
- 226 実際に90分授業を体験して、少し長くは感じられましたが、とても身になる時間を過ごさせていただきました。様々な看護の分野を様々な視点から教えていただき将来に役立つ事が多く、沢山の事を考えさせられたような気がします。3日間で学んだことを、今後にかかして行きたいと思います。ありがとうございました。
- 227 大学の先生の話聞く機会があまりないので今回参加して、さまざまな看護の内容を聞くことができてよかったです。
- 228 初日から専門的な内容でとても充実した3日間になりました。特に、母性看護学や小児看護学は前から興味があり、将来もそういった関係の仕事に就きたいと思っていたので、すごく感動しました。やはり、人の命を預かる仕事なので、ほんの小さなミスでも危険な状態にもさせてしまうという事は気を付けていかないとけない事だと改めて学びました。また、今日は実際に体験もする事ができ、老年看護という分野での大変さも知る貴重な経験ができてよかったです。今回、この授業に参加する事ができて本当によかったし、日赤に入りたいという思いも強まりました。どうもありがとうございました。

- 229 私はこの講義を受けたのは初めてで、とても良い経験になりました。また、自分の中にあった看護のイメージがより明確にすることができました。あと、看護といっても一つではないことが分かりました。基礎看護学、成人看護学、母性看護学、小児看護学、在宅看護、老年看護学、精神看護学とさまざまな看護種類があることに驚きました。この講義を受けれてよかったと思います。進路選択の参考になりました。
- 230 自分の興味がある分野だったので、集中して聞くことができました。さらに興味がわくような話とかあって、「その話をもっと聞きたい！！」と思いました。でも聞きたい話はだいたい早く終わってしまったのが残念でした。体験とかもあって、普段はなかなかできない事なのでおもしろかったです。授業をしている時に後ろでずっとしゃべっている人が居て、何しに来てるんだろうと思ってしまいました。
- 231 母性看護学と小児看護学の講義をすごく楽しみにしていました。やっぱり命はすごく大切なものだと思います。あと、手術のときに、外回りナースとか、役割が分担されていることを初めて知りました。私は初め、母性と小児しか興味なくて、「それだけ勉強すればいいや」と思っていたけど、そうでもないことがわかって、看護学全体を学ぶことが大事なんだなあと思いました。実際、在宅とか成人とか老年とか、講義をしていただいて興味がわいた部分もたくさんありました。仕事で、人が相手だから病気の種類もたくさんあるし、いろいろな対応をしなければいけないことがわかりました。お年寄りの体験もできてよかったです。
- 232 看護の基礎を知ることができてよかった。
- 233 看護専門の授業が受けられて、とても充実した時間を過ごせました。看護系の道に進みたいと前よりも思うことができ良かったです。今回はありがとうございました。
- 234 自分の進学を希望している学校の授業だったので以前から受けてみたいと思っていました。実際に講義を受けてみて、看護への関心が高まり、以前より強く看護師になりたい、この大学に行ってもっと専門的に学びたいという意思が持てました。大学の授業(講義)を受けることは普段できないことなので、出来て良かったです。とても充実した時間を過ごすことが出来ました。ありがとうございました。
- 235 今まで学校で、看護に関係することは、生物の授業や保健の授業くらいしかなかったもので、専門的な話を聞けて、進路を考える上で、今回の高大連携授業は、とてもためになりました。看護と一くりにしていましたが、確かに全て、なにかしら関連はしていたが、一つ一つ特徴があっておもしろいと感じました。また機会があったら参加します。
- 236 この3日間で、初めて、大学の授業を受けさせて頂いて大変勉強になり、興味関心がわきました。特に、「赤十字の歴史と活動」、「小児看護学」のお話を聞き、さらに興味を持ちました。自然災害の時には、赤十字団体がすばやくかけつけ対応し、戦争をしている国には食物の救援、社会復帰への支援をしていることに自分も苦しんでいる人々を助けたいという気持ちになりました。小児看護学では、治療をする子供に対してどのように接してなるべく、恐怖をあたえないようにするのか、工夫をして子供には対応すべきことを教わりました。また、このような機会がありましたら、参加させて頂きたいと思います。
- 237 1講義90分という普段の倍近くの授業を受けてとても長かったが、様々な事を学べて良かったと思った。看護の幅広い分野を知ることができてためになった。

- 238 受講するまでは大学での勉強がまったく想像できなくて、自分に適しているのか、興味を持って学習することができるのかと不安要素がたくさんあったのですが、今回受講したことで、一口に看護といっても実に様々な分野にわかれていて、仕事の内様も多様であることがわかり、自分の中で漠然としていたものが、少し明確なものに変わったような気がします。
- 239 看護は、専門的なこと以外に、心のケアをすることが重要だと知りました。今、在宅看護が、必要なことも分かりました。心のケアをできるような、看護師になりたいです。家族のケアも、できるような看護師にもなりたいです。
- 240 自分の学びたい分野をしっかりと学ぶことができた。もっと学びたいことが増えたので、大学に進学したいと思う。これからの学習に生かしていけるようにしたい。
- 241 自分の進路に合った講義が聞けて、とても勉強になりました。
- 242 とても勉強になりました。看護について専門的な授業がうけて良かったです。
- 243 大学でどんな勉強をするのかが分かりました。コミュニケーションとかも学べそうなので楽しそうだなと思いました。先生たちがおもしろかったです。
- 244 とても楽しかったです。将来の進路と同じ分野を受講することができたので、ますます関心が高まりました。
- 245 参加して本当に良かったと思う。看護師に絶対なります。
- 246 日赤の高大連携授業は2回目ですが、去年よりも詳しく細かく分かりやすく教えていただいて看護についてより具体的に理解することができたので参加してよかったと思います。看護はただ患者さんを看病するだけでなくケアから始まり患者さんとのコミュニケーションを大切に心から世話をすることも大事なんだということも分かりました。看護の仕事は1つ1つが連鎖して1つの行動として生まれるんだと思います。本当にありがとうございました。
- 247 お忙しい中、先生をはじめ、裏方でいろいろと準備して下さった方々ありがとうございました。自分の進路追求をもっとしたくなるような内容ばかりでした。又、大学進学の上で、講義というものはこういうものなのかという実感や感覚を理解することができました。
- 248 私は今回の高大連携授業で9講全て受講しました。私は将来看護師になりたいと考えています。一口で“看護”と言っても領域が広く、介護や保育などの分野も入ってくるのが分かりました。在宅看護では、今まで自分の中にあったイメージとは違うものでした。患者さんの体調や心の状態などを細かく知り、患者さんに1番必要なことを感じとるなど、大変な仕事だということを知りました。しかし、その反面看護師としてのやりがいがあるのではないかと感じました。日赤の教員のみなさんの話を聞いたことはとても貴重な体験でした。
- 249 赤十字のことがたくさん知れたのでよかった。子どものことや看護のことがよくわかった！



- 250 体調不良だったりなかなか都合がつかなかったりして1日しか講義を受けることができませんでしたが、将来看護系の大学に進みたいと考えていたので、看護についてさまざまな面から触れることができ良かったと思います。個人的には、看護系の仕事につくにあたって、技術的な話もちろん大切だと思いますが、人と人とのコミュニケーションや相手の心などを知る講義も、もしよろしければ増やしていただけたらと思います。専門的に看護について学んだのは今日が初めてだったので、とても良い経験になりました。本当にありがとうございました。
- 251 専門的な授業を受けることができ、とても貴重な時間をすごすことができました。特に第1構の「赤十字の歴史と活動」は自分自身、日赤の活動にとっても関心と感動をしていますが、それをどのような過去があって現在があるのかを詳しく説明を聞くことができ、とても勉強になりました。2日目の第4構の「母性看護学」は始め生命の誕生をビデオで詳しく見たのですが、生命の誕生のすばらしさ。将来、人間の誕生の場面に居合わせることを想像すると、ますます看護師の仕事に携わる意思が強くなりました。今回は、学校の事情があり6構しか受けられませんが、一つ一つの授業がとても自分のためになったと思います。また、来年の春に今回のような素晴らしい授業を受けることを想像しながら勉強の励みにしたいと思います。ありがとうございました。
- 252 私は将来看護師になりたいと思っています。今回高大連携授業が開講されるのはチラシで知りましたが、参加すると決めたのは学校の先生にすすめられたからです。参加したいという気持ちはすごくありましたが、部活動が忙しくどうしようかと悩みました。でも参加してほんとに良かったと思います。今ま分からなかった事もたくさん知る事ができ、興味を持って調べていた事もさらに深く知る事ができました。先生方の説明がとても分かりやすく、楽しかったです。今回、高大連携授業に参加して、進路選択の参考になったし、看護に対しての興味が増しました。
- 253 少しでも自分の将来につながるかなと思って参加したこの高大連携授業でした。看護師になりたいとは思っていましたがまだ深くまで考えていなくて小児科に務めたいくらいしか考えていませんでした。でもこの高大連携授業で、成人看護学や母性看護学、小児看護学、老年看護学などいろいろな分野のを少し聞いてみて、自分が興味のあるものを少しみつけられたような気がします。特に母性看護学では将来はこの分野をやってみたいと思いました。今回参加して自分のためになったと思いました。これからもこのような機械があったら参加したいです。
- 254 内容が難しくよく理解できなかつたです。看護の中にもたくさんの科目があつてびっくりしました。先生達はやさしくてとても話しやすい人ばかりで良かったです。
- 255 看護について知れてよかった。内容には満足したが場所が遠くて、大変だった。できるなら、各地域で分かれてやってほしいと思う。
- 256 今回高大連携授業を受講してみて、初めて大学の授業を体験したのですが、やはり高校とは違い授業時間が90分と長く、内容も専門的なことが多かったので大変でした。しかし大変な分、授業の内容はとても濃く、充実していました。今回はこのような体験に参加できて良かったです。今後の進路決定に役立てていきたいと思っています。貴重なお話、ありがとうございました。

- 257 看護に関する高大連携授業は初めてで少し不安な部分もありましたが、そこまで専門な内容でもなく、私たちにわかりやすく説明してくれたので充実した時間を過ごすことができました。私はまだ2年ということもありどの大学に進学するか迷っているので、今回の経験も参考にし、自分の夢を実現できるような選択ができればいいです。さらにこの講義を受けて、またこの分野に関心・興味をもつことができました。実際に学生さんが使用しているものを見せてくれたり、実際に動いたりしてみたりしたのであきることなく楽しく講義を受けることができて良かったです。この経験を忘れずに私の進路に生かしていけるよう自らも努力していきたいと感じました。
- 258 今まで、地域単位でしか物事を知らなかったのですが、今回の高大連携授業を受けて、世界で起こっていることに、ビデオとしてほんの少しでしたが、見ることによって私たちが普段知らないようなことを目のあたりにし、医療・看護というものについて改めて考えさせられました。現在では、医師や助産師が不足していたりして、悩まされているので、自分が医療の場に貢献し、少しでも役に立てるようになりたいと思えるようになりました。高大連携授業に参加しなければ見えてこないものや分からないことがたくさんあったので、今回参加して良かったと思いました。
- 259 高大連携授業に参加してみて、看護により興味をもつことができました。このような機会があれば、もっと看護師をめざす人が増えると思うのでこれからも続けてほしいと思う。
- 260 とても将来のためになってよかったです。特に小児学には興味があったのでお話を聞く機会があつてよかったし、もっと興味をもつことが出来ました。いろいろな先生がスクリーンなどを使って分かりやすく教えてくれたのですごく聞きやすかったです。看護についてももっともっと深く知りたいとも思うことが出来ました。3日間本当にありがとうございました。
- 261 進路決定にとっても役立ちました。会場はクーラーでとても涼しく、快適でした。講義は専門的な言葉もあり、むずかしいこともあったけど、この分野にすすむ時のよい心がまえを身につけることができました。ありがとうございました。
- 262 看護と周辺分野を受講して、大学受験への意識を高めることができた。座って話を聞く講義だけでなく、周りの人と自己紹介したり、体を動かしたりする講義もあったので飽きることなく集中して受講することができた。先生方の教え方も丁寧で分かりやすかったのでまた来年も受講したい。
- 263 昨年も高大連携授業を受講したのですが、昨年と同じ内容が多く、あまり参考になりませんでした。初めて聞いた話もあったのですが、時間が短かかったです。集中講義で短日で出来たのは良かったのですが、8月の最初だと部活や大会と重なるので8月末などにしてほしいと思いました。
- 264 先生たちの授業は分かりやすく、とても参考になりました。
- 265 初めて参加し、自分の興味のある分野だったので楽しかったです。また、授業もわかりやすく、とても勉強になりました。また機会があれば参加してみたいです。
- 266 初めて高大連携授業を受講したのですが、講師の先生方の話もわかりやすく、関心がより高くなりました。また、機会があれば、行きたいです。ありがとうございました。

267 高大連携授業に参加するのは去年に続いて2度目でしたが、前回参加した講義よりもとても興味を持ってし  
分かりやすくよかったです。これからもこのような機会があったら積極的に参加し、どんどん知識を増やし  
たいです。アンケート遅れてすみませんでした。

268 少し専門性が足りなかったように思うので、レベル別にわけて、受講させた方がいいのでは、と思った。

#### 24. 保育専門科目A <聖園学園短期大学>

269 私はテストや学校行事の準備で、最初と最後しか受講することができませんでした。でも、その短い期間でも  
とても保育に関することが、とても学べて本当よかったです。入学したいとあらためて思いました。

270 前回は受講して、とても勉強になりました。今回は、前回と違った勉強ができて、とてもためになりました。5回  
すべて受講できて良かったです。将来の夢に近づくためのいい機会だったと思います。次回もあつたら、ぜひ  
参加したいと思います。

271 大学の授業は、難しくて大変そうなイメージがありました。でも、今回、高大連携授業に参加して、実際に体を  
使って考える授業があり、とても楽しいイメージになりました。座学の授業でも、プロジェクターなどを使ってい  
て、見やすくわかりやすかったです。私は、聖園学園短期大学を第1希望としていませんでしたが、将来、  
保育士になりたいと思っているので、参考になることを十分に学ばせて頂きました。高大連携授業に参加して  
とても良かったです。本当にありがとうございました。

272 その学校への興味・感心がますます高まりました。

273 授業は毎回楽しくて、すごくその短大に入りたいという気持ちが強まりました。高大連携授業を受講してよかつた  
と思います。

274 自分の行きたい学校の先生の授業を受けれて、その学校へ行きたいという気持ちが前より強くなりました。  
高大連携授業で意欲も増したし知識も増えたので、今回受講することができて良かったと思います。

275 思っていたよりも楽しかった。

276 聖園学園の授業を受講しましたが、どの先生も明るく、優しい先生で、とても楽しく受けることができました。  
この機会を通して、以前よりこの学校に入りたいと強く思うようになりました。

277 この授業を受講して将来のためになる事ばかりでとても楽しい授業でした。

278 資料ではわからない事をたくさん学べました。3年生なので進路の参考にしたいです。

279 高校の授業とはまた違ったもので、回数が増すごとに講義を聞くのが楽しみになっていました。また機会が  
あつたら、参加してみたいと思いました。

280 自分の進路のためになりました。

- 281 元々この科目を志望していたのですが、授業を受けて、さらに志望が確実なものになりました。また、受講した学校とは別の大学を志望していたのですが、今回受講したことによって志望校が変わりました。早く専門科目を学びたいと思ったし、この科目に対する興味が以前よりアップしました。後期もぜひ受講したいと思いました。楽しかったし、受講できてよかったです。
- 282 わかりやすく丁寧に説明していただきました。今までわからなかったことも、わかったし、改めて知ったことも多かったです。これからの自分の進路の参考にしたいと思います。
- 283 高大連携授業に参加してとても楽しかったし、とても勉強になりました。保育についてもっとくわしく知りたくなりました。
- 284 今回が初めての受講でしたが、毎回とても充実していました。私は前から保育に興味があり、保育専門課程Aを受講しましたが、今まで知らなかった詳しい話を聞くことができ、よかったです。私は幼児保育について学びたいと思っていて、今回の受講で、ますますその気持ちが強くなり、進路決定の参考にもなったし、何よりも進路変更の大きなきっかけとなった。後期も受講したいです！！
- 285 手遊びをしたり、歌ったり、作ったりして楽しく授業を受けることができました。聖園短大は、短大なので、忙しいというイメージはありますが、楽しい授業がたくさんある大学だと思いました。将来は、保育士になりたいと思っているので、この授業を今後活かしていけたらいいと思いました。
- 286 大学で実際学ぶ内容を体験できて、身近に感じることができました。また、先生がたのお話しが楽しくて興味深いものばかりだった。
- 287 最初は堅苦しいものだと思っていました。でも、なじみやすく、授業内容も分かりやすかったです。また、自分の進路希望の参考にもなりました。今回学んだことは保育の中でもほんのひとにぎりだと思うので、大学または短大に行ってもっとじっくり学びたいと思いました。私は3回しかこれなかったので、後期も受講してみたいと思いました。
- 288 聖園短大の先生から授業をうけているのが、とても新鮮でした。内容も難しくなく、楽しんで授業をうけることができました。聖園短大のことも以前うおり知ることができ、ためになったと思います。また機会があったら参加したいです。
- 289 高大連携授業に参加したことで、より多くの知識が増えたと思います。自分の興味のある分野の授業はとても楽しく、時間が過ぎるのが早く感じました。また、「自分はこの分野をもっと勉強したいんだ」と再確認することができたので、自分の希望する進路が明確になりました。授業の内容はこれからの進路のためになることばかりで、とても勉強になりました。この授業で学んだことは、これからの進路に十分に活かしていくつもりです。
- 290 子どもの立場になって考えてみるとまだまだ自分の知らない世界があった。ただ子どもが好き、だけではいけないと思った。子どもの考えていること行動、気持ちもっと理解できるようにならなければいけないと感じた。この授業には1度だけですが参加できてよかった。今後の参考になった。ありがとうございました。

- 291 初めての高大連携授業を受けて、どのような授業が受けられるのだろうとワクワクして来ましたが、予定通り、ビデオを見たり、大切なところをまとめたり、とても充実した時間を過ごすことができました。実際にビデオを見て、『どうやったら子どもはもっとのしくあそべるだろう』『どうやったらこの子の気持ちはつたわるのだろう』と考えるのも楽しかったです。ありがとうございました。
- 292 いろいろなことを体験でき、たくさんのことを学べて良かったです。とても楽しい授業ばかりで、楽しかったです。
- 293 すごく楽しい授業でした。保育について色々わかった気がします。また、うけたいと思いました。
- 294 今回で、この高大連携授業を受講したのは4回目だったけれど、今回は3年生ということもあってとても勉強になりました。このような体験ができて本当によかったと思います。
- 295 作業がたくさんあって楽しかった！歌を歌ったり、紙で動物を作ったり楽しいことがいっぱいでした！
- 296 初めて連携授業を受けましたが、自分の進路の参考となり、とてもためになる授業でした。先生方も優しくて、話の内容も飽きなかったので、90分があつという間でした。
- 297 だいたい保育士はどのような仕事をするのかわかってよかった。でも、保育士になるためにはどういうことを身につけたら有利なのかなど、もう少し知りたかった面もあった。先生方の話し方がとても聞きやすく、上手だったのでさすがだなと思った。私も先生方のような明るく楽しい保育士に将来なれたらいいなと思った。
- 298 自分の進路のためになったので、良かったです。
- 299 高大連携授業を体けんして、とても楽しかったです。しかし、これは大学の一部の授業にすぎないはずですが。でもやっぱり今回のやつは、とても楽しかったし、ためになる事もたくさん学べてたので、満ぞくのいく授業だったと思います。これからも聖園短大を目指して頑張っていきたいと思います。今回、たくさん手遊びや歌をおぼえる事ができたので、インターンシップや、ボランティアで活用したいと思います。
- 300 どの授業も分かりやすく楽しかったです。また来たいと思います。
- 301 初めて受講しましたが、楽しく学ぶことができました。
- 302 私は3回しか来れませんでした。どの授業も楽しくて、分かりやすい授業でした。3回だけでしたが多くの事が楽しく学べられてとても良かったです。前よりもますます短大に入りたくなりました。ここで学んだ事をいかし、これから頑張りたいです。来年も参加してみたいです。本当に楽しい授業でした。
- 303 受講しようと思い、申し込みをしましたが、結局行くことができず残念でした。受講した友達は、楽しかったと言っていたので、次は受講したいと思いました。
- 304 いろんな先生のお話を聞いてとてもためになりました。

- 305 前にも1度受講したことがあったけれど、前回とはまた違って実技をやる講座が多くて、とても楽しかったです。進路のためにとても役立つのでよかったです。次も機会があればぜひ受けたいです。
- 306 今回の授業を受けて、進路に関することを知ることができてよかったです。これからに生かして頑張っていきたいです。
- 307 毎回の授業がとても楽しく、高大連携授業へ行くのが楽しみでした。授業では、子供の事や遊びなどの事を習い、知らなかったことが、たくさん知ることができました。それにその学校へ行きたいと思う気持ちも強くなりました。
- 308 大学というよりは科目で選びましたが、その分野に興味を深めることができてよかったです。楽しかったです。
- 309 保育について分からなかったことを、理解することができとても勉強になりました。今回は行事の関係もあり、3回しか受けさせてもらう機会がなかったのですが、3回ともとてもたのしく授業を受けることができたので、次回もきたいと思っています。

#### 25. ソフトウェア開発のしくみ <秋田職業能力開発短期大学>

- 310 高大連携授業を通して実際に大学や短大の授業を受けられるのは非常に良いと思う。私も今回高大連携授業を受講した事で自分の進路を決める良い判断材料に出来たし、なによりも高校だけでは学ぶ事が出来ない専門的な知識を学べた事は良い経験になった。今後もこうした高大連携授業を続けていって欲しいと思う。
- 311 大会や、行事などで2回しかいけなかったのは残念だった。2日目の授業でパソコンを操作して、難しいところもあったけど楽しかった。アプリなどは作れなかったのは残念だったけど、ソフトウェアなどにさらに興味がありました。
- 312 高大連携授業は、高校生活の中で今回が初めてでした。学校行事とちょうど良く重なってしまい2回しか受講する事ができませんでしたが、大学での講義を体験出来た事が自分にとって絶対プラスになったと思います。授業は初めてやる事、聞く事ばかりで、ついて行くのが大変でした。でも、経験して行くうちにパソコンの使い方も慣れてきて、楽しく出来ました。初めて聞く言葉も講師の説明を聞いて理解しました。今回の授業を2回しか受講する事が出来なくてとても残念に思います。しかし、たった2回の中で自分で得たものはたくさんあります。この事を今後の学校生活に生かしていきます。自分の進路が考えやすくなりました。また機会があったら参加したいと考えています。最後に、たくさんの知識をありがとうございました。
- 313 内容が難しく、よく分からなくてとまどったときが何度もあったのですが、分かりやすく丁寧に教えてくださったのでよかったです。90分という時間が長く感じていたのですが、思ったより速く過ぎて楽しかったです。
- 314 自分の進みたい将来の分野についてくわしく知ることができてよかったと思う。すこし難しい部分もあったけど楽しくできた。
- 315 以前から興味があった内容だったので、受講できてよかった。将来に向けて、とても参考になった。

316 自分の興味のあった分野だったので、やっていて楽しかった。あまり遅い時間ではなくて、土・日などのよゆうのある時間帯の方がよかった。

317 前からパソコンなどには興味を持っていたけど、今回の高大連携授業でさらにおもしろいと思えるようになりました。今回の体験を進路決定の一つとして考えていきたいです。

318 漠然としてイメージが持てなかった自分の将来の夢がどんな感じかわかった。とても参考になった。

319 よかったと思う。移動が大変だった。講師の方もとてもよい人でやりやすかったです。学校で習ったことも活用できました。3回という短い間だったけどためになったし、進路選択のヒントになりました。また受講してみたいと思いました。

320 情報系の大学に進みたいと思っているので、受講しました。とても分かりやすい授業でした。大学進学のために役立てたいと思います。

26. キーフレームアニメーションの作成で学ぶ二足歩行ロボットのしくみ <秋田職業能力開発短期大学>…開講中止

