

The consortium of universities in Akita

大学コンソーシアムあきた

平成27年度事業報告



秋 田 大 学
秋 田 県 立 大 学
国 際 教 養 大 学
ノースアジア大学
秋 田 看 護 福 祉 大 学
日 本 赤 十 字 秋 田 看 護 大 学
秋 田 公 立 美 術 大 学
秋 田 栄 養 短 期 大 学
聖 霊 女 子 短 期 大 学
日 本 赤 十 字 秋 田 短 期 大 学
聖 園 学 園 短 期 大 学
秋 田 工 業 高 等 専 門 学 校
放 送 大 学 秋 田 学 習 セ ン タ ー
秋 田 職 業 能 力 開 発 短 期 大 学 校



ごあいさつ

大学コンソーシアムあきた

理事長 **山本 文雄** (秋田大学長)

平成17年3月に設立された大学コンソーシアムあきたの事業活動は、この3月に満11年を迎えました。この間、大学をはじめとする県内の高等教育機関の連携を礎として相互交流や教育・学術研究活動の活性化、地域貢献活動の推進に努め、一定の成果をあげることができましたこと、関係者の皆さまの御協力に厚くお礼申し上げます。今後も引き続き各大学等有する教育研究資源を地域社会等に還元できるよう尽力してまいります。

平成27年度の当コンソーシアムの事業は、秋田県内の学生等を対象とした単位互換事業や、教職員を対象とした研修事業、学生が自主的に共同で取り組む活動に経済的支援を行う学生交流活動支援事業、教員の連携による学際的研究プロジェクト、そして中等教育部門への教育資源提供として高大連携事業などを中心に活動を行ってまいりました。その活動実績について本報告書にまとめておりますので、是非ご一読ください。

また、高校生が大学等の講義を受講できる高大連携授業については、前後期あわせて約620名が受講し、受講生からは「他校の人たちと意見交換ができ、普段体験できないことができた」や「大学の話を聞いて進路選択に役立った」などの声が寄せられております。県内高校生の進路選択の一助として、引き続き積極的に当コンソーシアムの資源をご活用いただければ幸いです。

ここ秋田において当コンソーシアムの活動を一層充実させ、秋田の高等教育機関が有する知的資源を県民の皆さまに提供しながら、構成機関相互の交流と教育・学術研究活動の活性化に邁進してまいりますので、今後とも本コンソーシアム事業の発展にお力添えを賜りますよう、お願い申し上げます。

FD・SD 事業

県内の14高等教育機関における教育機能の強化を目的に、高等教育セミナーを実施。特に、本セミナーでは加盟機関の教員・職員が連携・交流することにより、高等教育に関わる個人々の知識・技術、そして意識が向上するようなプログラムを企画した。

| | |
|------|---|
| テーマ | 学修を深める授業改善と環境改善を考える |
| 日時 | 平成28年3月15日（火）14:00～16:35 |
| 開催場所 | カレッジプラザ大講義室 |
| 実施内容 | 【第1部】基調講演（50分） 演題 「学習意欲とは何か－教育環境を構想するために－」 講師 鹿毛雅治先生（慶應義塾大学・教職課程センター教授） 【第2部】グループディスカッション（75分） |
| 参加者数 | 36名（スタッフ含む） |

職員研修事業

構成機関教職員の大学運営に関する能力をはじめ、幅広い知識の涵養など一層の資質向上をねらい研修事業に参加した。

【第12回全国大学コンソーシアム研究交流フォーラム】

| | |
|-----|--|
| 日時 | 平成27年9月12日（土）～13日（日） |
| テーマ | 大学に求められる役割と大学コンソーシアムの新たな展開 ～コミュニティ形成と地方創生時代における大学コンソーシアム～ |
| 会場 | 金沢工業大学 扇が丘キャンパス |
| 参加者 | 廣田千明（県立大）、三浦崇（日赤看護大） |

○基調講演

【講演者】増田 寛也（東京大学公共政策大学院 客員教授）
【テーマ】地方創生と大学の果たす役割

○シンポジウム「大学に求められる役割と大学コンソーシアムの新たな展開 ～コミュニティ形成と地方創生時代における大学コンソーシアム～」

山野 之義 氏（金沢市 市長）～地方創生と地域コミュニティの役割～
今井 光規 氏（摂南大学 学長）～地域連携のなかで大学に求められる役割～
富野暉一郎 氏（一般社団法人 京都府北部地域・大学連携機構 代表理事）
～京都における大学共同教育推進事業の推進と今後の展開～
林 勇二郎 氏（北陸先端科学技術大学院大学 監事）～地方型社会と大学～
柴田 正良 氏（金沢大学 理事（教育担当） 副学長）＜コーディネーター＞

○分科会

第1分科会（一般社団法人 大学コンソーシアム熊本）
テーマ 地域創成における大学コンソーシアムの可能性を考えるワークショップ
第2分科会（公益社団法人 学術・文化・産業ネットワーク多摩）
テーマ 大学における「奨学生」の現状と将来の方向性について
第3分科会（一般社団法人 教育ネットワーク中国）
テーマ 教育委員会と大学コンソーシアムとの連携
第4分科会（大学コンソーシアム佐賀）
テーマ 地域における発達障害のある幼児への支援力向上のための佐賀県5大学・
短期大学の連携と取組み
第5分科会（公益財団法人 大学コンソーシアム京都）
テーマ 自治体や地域と連携した留学生受入れ環境整備にむけて
第6分科会（特定非営利活動法人 南大阪地域大学コンソーシアム）
テーマ 地域活性や地域サービスの担い手となる人材の育成

学生交流支援事業

大学コンソーシアムあきた構成機関の学生が共同して取り組んでいるボランティア、地域貢献、国際交流等の活動に対し、経済的支援を行った。

（1）「赤十字みんなの防災キャンプ」

| | |
|------|--|
| 団体名 | 日本赤十字秋田看護大学・日本赤十字秋田短期大学 |
| 活動概要 | 秋田県青年赤十字奉仕団のイベントとして学生が企画立案・実施。来場者に災害救護や献血などの赤十字の仕事を実際に体験してもらおうと同時に、救護員の体験や防災グッズの展示・紹介を行った。 |

学際的研究プロジェクト

大学コンソーシアムあきた構成機関の研究者が共同して取り組む秋田県の地域課題の解決や活性化に結びつく研究、本構成機関の教育開発に寄与する調査研究等に経費の助成を行った。

- (1) 「秋田県の地域活性化における、観光資源としての芸術（地域民族芸能・アート・デザイン・文学等）の活用並びに、秋田総合ブランドの構築に向けた調査研究」

共同研究チーム 国際教養大学 勝又 美智雄
秋田県立大学 高橋 秀晴
秋田公立美術大学 島屋 純晴（プロジェクト代表）
秋田公立美術大学 今中 隆介
秋田公立美術大学 長沢 桂一
秋田公立美術大学 大谷 有花

研究概要 観光振興に様々な視点から取り組んでいる石川県、富山県の広域連携の事例調査及び現代美術の現況調査や、これまでの秋田市の市街地活性化研究内容を踏まえ、秋田県の交流人口拡大につなげるための観光戦略、地域の活性化の調査研究を行った。
アート・文学等・文化芸術を活用した先進事例の調査・研究から、観光と芸術の融合による様々なプランの実現、秋田総合ブランド構築の方向性について論考した。

高大連携授業

高校生を対象に各大学が企画授業を提供することにより大学の授業科目の一端に触れてもらい、学問への興味喚起と進路について考えてもらう機会を提供した。

前期開講科目

| 科目名/科目担当者 | 人数 | 科目名/科目担当者 | 人数 |
|--|--------------------|--|----------------------|
| 1 英語の楽しさ再発見 秋田大学教育文化学部 若右保彦 准教授 | 男：6 女：23 29人 | 15 自分の心を理解して、未来を考える 秋田県立大学総合科学教育研究センター 渡部昌平 准教授 | 男：4 女：24 28人 |
| 2 フランス文化入門 秋田大学教育文化学部 辻野稔哉 准教授 | 男：1 女：7 8人 | 16 国際教養学への招待 国際教養大学国際教養学部 Alexander Dolin 教授 | 男：10 女：44 54人 |
| 3 高校とは違う大学の生物学 秋田大学教育文化学部 石井照久 准教授 | 男：3 女：10 13人 | 17 高校生のための看護学入門 日本赤十字秋田看護大学看護学部 志賀くに子 准教授 | 男：4 女：113 117人 |
| 4 生命の誕生からヒトへの道 秋田大学理工学研究センター 布村渉 准教授 | 男：8 女：8 16人 | 18 【地域×アート、地域×デザイン】 秋田公立美術大学社会貢献センター 五十嵐潤 教授 | 男：3 女：23 26人 |
| 5 C言語プログラミング 秋田県立大学システム科学技術学部 廣田千明 准教授 | 男：10 女：3 13人 | 19 ようこそ保育の道へ 聖霊女子短期大学生活文化科 横山智也 教授 | 男：0 女：28 28人 |
| 6 コンピュータ、役に立ちます 秋田県立大学システム科学技術学部 廣田千明 准教授 | 男：3 女：0 3人 | 20 食品と栄養の基礎知識 聖霊女子短期大学生活文化科 塚田三香子 教授 | 男：0 女：31 31人 |
| 7 コンピュータで機械加工を操る仕組み 秋田県立大学システム科学技術学部 高橋武彦 准教授 | 男：2 女：0 2人 | 21 暮らしを創る介護福祉士の役割 日本赤十字秋田短期大学介護福祉学科 高橋美岐子 教授 | 男：3 女：17 20人 |
| 8 電子技術の最前線 秋田県立大学システム科学技術学部 青山隆 教授 | 男：7 女：0 7人 | 22 楽しく学べる保育入門 聖園学園短期大学保育科 内藤裕子 教授 | 男：1 女：49 50人 |
| 9 応用生物科学への招待 秋田県立大学生物資源科学部 村口元 准教授 | 男：5 女：10 15人 | 23 ソフトウェアのしくみ 秋田職業能力開発短期大学校電子情報技術科 徳田孝明 教授 | 男：6 女：0 6人 |
| 10 植物とその生産を科学する 秋田県立大学生物資源科学部 櫻井健二 准教授 | 男：2 女：8 10人 | 24 模型でさぐる建物の空間構成 秋田職業能力開発短期大学校住居環境科 浅倉卓也 教授 | 男：2 女：1 3人 |
| 11 おもしろ生物学 ここだけの話 秋田県立大学生物資源科学部 我彦廣悦 教授 | 男：0 女：4 4人 | 25 法学とその関連領域 ノースアジア大学法学部 木村澄 教授 | 男：2 女：0 2人 |
| 12 生物環境科学への招待 秋田県立大学生物資源科学部 日高伸 教授 | 男：3 女：2 5人 | 26 看護学の魅力を探ろう 秋田看護福祉大学看護福祉学部 小玉光子 准教授 | 男：1 女：11 12人 |
| 13 高校生のためのアグリビジネス入門 秋田県立大学生物資源科学部 鵜川洋樹 教授 | 男：7 女：7 14人 | 27 「福祉学」の魅力と可能性 秋田看護福祉大学看護福祉学部 工藤久 准教授 | 男：0 女：4 4人 |
| 14 哲学カフェ 秋田県立大学総合科学教育研究センター 鈴木祐丞 助教 | 男：5 女：7 12人 | 申込実人数 454人（男性：87人、女性：367人） 科目延べ人数 533人 （開講中止科目に係る者を含む） | |

後期開講科目

| 科目名/科目担当者 | | 人数 | 科目名/科目担当者 | 人数 | |
|---|---------------|-----|--|---------------|-----|
| 1 英語の楽しさ再発見 秋田大学教育文化学部 若有保彦 准教授 | 男: 1 女: 12 | 13人 | 12 経済学 ノースアジア大学経済学部 海老川寿美夫 教授 | 男: 1 女: 2 | 3人 |
| 2 大学の生物実験入門 秋田大学教育文化学部 石井照久 准教授 | 男: 4 女: 4 | 8人 | 13 法学とその関連領域② ノースアジア大学法学部 渡部高明 准教授 | 男: 1 女: 4 | 5人 |
| 3 高校生も知って役立つ保健医療のはなし 秋田大学大学院医学系研究科 津軽谷恵 助教 | 男: 2 女: 11 | 13人 | 14 高校生のための観光学 ノースアジア大学法学部 道端忠孝 教授 | 男: 1 女: 0 | 1人 |
| 4 コンピュータ、もっと役に立ちます 秋田県立大学システム科学技術学部 廣田千明 准教授 | 男: 3 女: 1 | 4人 | 15 高校生のための看護学入門 日本赤十字秋田看護大学看護学部 志賀くに子 准教授 | 男: 0 女: 38 | 38人 |
| 5 意思決定のための数理入門 秋田県立大学システム科学技術学部 星野満博 准教授 | 男: 3 女: 0 | 3人 | 16 アート世界への入り口 秋田公立美術大学社会貢献センター 五十嵐潤 教授 | 男: 3 女: 9 | 12人 |
| 6 高校数学から大学への数学へ 秋田県立大学システム科学技術学部 木村寛 教授 | 男: 2 女: 4 | 6人 | 17 食生活と健康 秋田栄養短期大学栄養学科 伊藤千夏 准教授 | 男: 0 女: 8 | 8人 |
| 7 音や画像に関する技術のはなし 秋田県立大学システム科学技術学部 磯田陽次 教授 | 男: 5 女: 1 | 6人 | 18 言葉の世界へようこそ 聖霊女子短期大学生活文化科 ジョン・サーロー 講師 | 男: 0 女: 2 | 2人 |
| 8 哲学カフェ 秋田県立大学総合科学教育研究センター 鈴木祐丞 助教 | 男: 1 女: 4 | 5人 | 19 高校生のスポーツ栄養学 聖霊女子短期大学生活文化科 大野智子 准教授 | 男: 0 女: 16 | 16人 |
| 9 植物とその生産を科学する 秋田県立大学生物資源科学部 櫻井健二 准教授 | 男: 1 女: 2 | 3人 | 20 暮らしを彩る介護福祉 日本赤十字秋田短期大学介護福祉学科 佐藤沙織 講師 | 男: 0 女: 4 | 4人 |
| 10 不思議な木 秋田県立大学木材行動加工研究所 高田克彦 教授 | 男: 1 女: 2 | 3人 | | | |
| 11 国際教養学への招待 国際教養大学教養学部 Alex Pinar 助教 | 男: 3 女: 38 | 41人 | 申込実人数 172人 (男性: 29人、女性: 143人) 科目延べ人数 194人 (開講中止科目に係る者を含む) | | |

受講申込者の内訳

● 男 女 別 (実人員)

| | 27年度 〈後期20科目〉 | 27年度 〈前期32科目〉 | 26年度 〈後期21科目〉 | 26年度 〈前期36科目〉 | 25年度 〈後期17科目〉 | 25年度 〈前期29科目〉 | 24年度 〈後期18科目〉 | 24年度 〈前期31科目〉 | 23年度 〈後期16科目〉 | 23年度 〈前期39科目〉 |
|----|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 男性 | 29人(16.9%) | 87人(19.2%) | 45人(26.8%) | 132人(21.4%) | 32人(21.8%) | 135人(22.5%) | 27人(21.3%) | 102人(18.1%) | 25人(18.4%) | 118人(21.4%) |
| 女性 | 143人(83.1%) | 367人(80.8%) | 123人(73.2%) | 485人(78.6%) | 115人(78.2%) | 466人(77.5%) | 100人(78.7%) | 461人(81.9%) | 111人(81.6%) | 434人(78.6%) |
| 合計 | 172人(100.0%) | 454人(100.0%) | 168人(100.0%) | 617人(100.0%) | 147人(100.0%) | 601人(100.0%) | 127人(100.0%) | 563人(100.0%) | 136人(100.0%) | 552人(100.0%) |

● 地 域 別 (実人員)

| | 27年度 〈後期20科目〉 | 27年度 〈前期32科目〉 | 26年度 〈後期21科目〉 | 26年度 〈前期36科目〉 | 25年度 〈後期17科目〉 | 25年度 〈前期29科目〉 | 24年度 〈後期18科目〉 | 24年度 〈前期31科目〉 | 23年度 〈後期16科目〉 | 23年度 〈前期39科目〉 |
|-------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 鹿角小坂 地 域 | 0人(0.0%) | 6人(1.3%) | 2人(1.2%) | 18人(2.9%) | 1人(0.7%) | 11人(1.8%) | 0人(0.0%) | 4人(0.7%) | 0人(0.0%) | 26人(4.7%) |
| 大館北秋 地 域 | 13人(7.6%) | 37人(8.1%) | 3人(1.8%) | 69人(11.2%) | 8人(5.4%) | 61人(10.1%) | 6人(4.7%) | 78人(13.9%) | 14人(10.3%) | 35人(6.3%) |
| 能代山本 地 域 | 6人(3.5%) | 17人(3.7%) | 4人(2.4%) | 26人(4.2%) | 8人(5.4%) | 51人(8.5%) | 4人(3.1%) | 5人(0.9%) | 6人(4.4%) | 13人(2.3%) |
| 秋田男鹿 地 域 | 113人(65.7%) | 267人(58.8%) | 96人(57.1%) | 353人(57.2%) | 101人(68.7%) | 320人(53.2%) | 72人(56.7%) | 296人(52.6%) | 82人(60.3%) | 350人(63.4%) |
| 本荘由利 地 域 | 12人(7.0%) | 44人(9.7%) | 17人(10.1%) | 71人(11.5%) | 19人(12.9%) | 99人(16.5%) | 26人(20.5%) | 60人(10.7%) | 9人(6.6%) | 55人(10.0%) |
| 大曲仙北 地 域 | 7人(4.1%) | 21人(4.6%) | 35人(20.8%) | 55人(8.9%) | 7人(4.8%) | 33人(5.5%) | 12人(9.4%) | 59人(10.5%) | 5人(3.7%) | 45人(8.2%) |
| 横手平鹿 地 域 | 16人(9.3%) | 46人(10.1%) | 7人(4.2%) | 24人(3.9%) | 3人(2.0%) | 26人(4.3%) | 7人(5.5%) | 45人(8.0%) | 18人(13.2%) | 23人(4.2%) |
| 湯沢雄勝 地 域 | 5人(2.9%) | 16人(3.5%) | 3人(1.8%) | 1人(0.2%) | 0人(0.0%) | 0人(0.0%) | 0人(0.0%) | 16人(2.8%) | 2人(1.5%) | 5人(0.9%) |
| 秋田県外 | 0人(0.0%) | 0人(0.0%) | 1人(0.6%) | 0人(0.0%) | 0人(0.0%) | 0人(0.0%) | 0人(0.0%) | 0人(0.0%) | 0人(0.0%) | 0人(0.0%) |
| 合計 | 172人(100.0%) | 454人(100.0%) | 168人(100.0%) | 617人(100.0%) | 147人(100.0%) | 601人(100.0%) | 127人(100.0%) | 563人(100.0%) | 136人(100.0%) | 552人(100.0%) |

● 学 年 別 (実人員)

| | 27年度 〈後期20科目〉 | 27年度 〈前期32科目〉 | 26年度 〈後期21科目〉 | 26年度 〈前期36科目〉 | 25年度 〈後期17科目〉 | 25年度 〈前期29科目〉 | 24年度 〈後期18科目〉 | 24年度 〈前期31科目〉 | 23年度 〈後期16科目〉 | 23年度 〈前期39科目〉 |
|-----|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 1年生 | 58人(33.7%) | 96人(21.1%) | 39人(23.2%) | 109人(17.7%) | 53人(36.1%) | 116人(19.3%) | 34人(26.8%) | 82人(14.6%) | 42人(30.9%) | 71人(12.9%) |
| 2年生 | 77人(44.8%) | 138人(30.4%) | 80人(47.6%) | 172人(27.9%) | 51人(34.7%) | 189人(31.4%) | 57人(44.9%) | 167人(29.7%) | 64人(47.1%) | 220人(39.9%) |
| 3年生 | 37人(21.5%) | 220人(48.5%) | 49人(29.2%) | 336人(54.5%) | 43人(29.3%) | 296人(49.3%) | 36人(28.3%) | 314人(55.8%) | 30人(22.0%) | 261人(47.2%) |
| 合計 | 172人(100.0%) | 454人(100.0%) | 168人(100.0%) | 617人(100.0%) | 147人(100.0%) | 601人(100.0%) | 127人(100.0%) | 563人(100.0%) | 136人(100.0%) | 552人(100.0%) |

※ 3年生には定時制 4年生を含む

■ 単位互換授業

秋田県における大学、短期大学及び高等専門学校間の単位互換に関する協定及び授業の運営状況

1. 科目提供の状況

| No. | 機関名 | 年度 | 平成27年度 | | 平成26年度 | | 平成25年度 | | 平成24年度 | | 平成23年度 | |
|-----|-------------|----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| | | | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 |
| 1 | 秋田大学 | | 41 | 29 | 50 | 34 | 56 | 37 | 53 | 41 | 42 | 44 |
| 2 | 秋田県立大学 | | 210 | 181 | 211 | 174 | 206 | 178 | 227 | 178 | 199 | 180 |
| 3 | 国際教養大学 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 59 | 2 |
| 4 | ノースアジア大学 | | 22 | 19 | 23 | 23 | 25 | 32 | 31 | 28 | 31 | 32 |
| 5 | 秋田看護福祉大学 | | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 |
| 6 | 日本赤十字秋田看護大学 | | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 |
| 7 | 秋田公立美術大学* | | 12 | 8 | 12 | 8 | 3 | 4 | 7 | 10 | 7 | 10 |
| 8 | 秋田栄養短期大学 | | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 9 | 聖霊女子短期大学 | | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| 10 | 日本赤十字秋田短期大学 | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 11 | 聖園学園短期大学 | | 3 | 2 | 5 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 12 | 秋田工業高等専門学校 | | 0 | 3 | 0 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 計 | | 299 | 252 | 311 | 254 | 308 | 270 | 343 | 278 | 356 | 287 |
| | うちカレッジプラザ開講 | | 0 | 0 | 0 | 0 | (1) | 0 | (1) | (1) | (3) | (2) |

* 平成24年度までは秋田公立美術工芸短期大学の参加状況

2. 履修登録者の状況

| 年度・期 | 平成27年度 | | 平成26年度 | | 平成25年度 | | 平成24年度 | | 平成23年度 | |
|-------------|-----------------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|
| | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 |
| 実 人 員 | 0 | 9 | 1 | 3 | 0 | 1 | 3 | 2 | 0 | 6 |
| 科 目 延 べ 人 数 | 0 | 9 | 1 | 5 | 0 | 1 | 5 | 4 | 0 | 8 |
| 科 目 数 | 0 | 5 | 1 | 2 | 0 | 1 | 5 | 4 | 0 | 6 |
| 協 定 | H22. 4. 1～ 12機関 | | | | | | | | | |

3. 平成27年度 履修登録者内訳

〈前期〉

履修登録実績なし

〈後期〉

秋田県立大学 → 秋田大学 教育学Ⅱ－現代社会と子育て支援－
 聖霊短大 → 秋田大学 医学と健康ⅠB
 聖霊短大 → 秋田大学 社会と家族－家族社会学の基礎－
 秋田大学 → 国際教養大学 Comparative Philosophy
 秋田大学 → 公立美術大学 生活とデザイン
 延べ9人5科目（実人員9人）

秋田の大学間連携活動はこちら！

大学コンソーシアムあきたの情報はホームページで
ご案内しております。



大学コンソーシアムあきたホームページURL

<http://www.consortium-akita.jp>

大学コンソーシアムあきたの活動拠点

カレッジプラザ



JR秋田駅西口から600m、ほほろ一丁・仲小路を直進、徒歩10分

大学コンソーシアムあきた事務局
 〒010-8502
 秋田市手形学園町1-1
 秋田大学総合学務課内
 Tel 018(889)2843
 Fax 018(889)3194

カレッジプラザ
 〒010-0001
 秋田市中通2-1-51 明徳館ビル2F
 Tel 018(825)5455
 Fax 018(836)5388

[平成28年7月発行]