


The consortium of universities in Akita

大学コンソーシアムあきた

平成26年度事業報告



秋 田 大 学
秋 田 県 立 大 学
国 際 教 養 大 学
ノースアジア大学
秋 田 看 護 福 祉 大 学
日 本 赤 十 字 秋 田 看 護 大 学
秋 田 公 立 美 術 大 学
秋 田 栄 養 短 期 大 学
聖 霊 女 子 短 期 大 学
日 本 赤 十 字 秋 田 短 期 大 学
聖 園 学 園 短 期 大 学
秋 田 工 業 高 等 専 門 学 校
放 送 大 学 秋 田 学 習 セ ン タ ー
秋 田 職 業 能 力 開 発 短 期 大 学 校



ごあいさつ

大学コンソーシアムあきた

理事長 澤田 賢 一 (秋田大学長)

平成17年3月に設立された大学コンソーシアムあきたの事業活動は、この3月に満10年を迎えました。この間、大学をはじめとする県内の高等教育機関の連携を礎として相互交流や教育・学術研究活動の活性化、地域貢献活動の推進に努め、一定の成果をあげることができましたこと、関係者の皆さまの御協力に厚くお礼申し上げます。今後も引き続き各大学等有する教育研究資源を地域社会等に還元できるよう尽力してまいります。

平成26年度の当コンソーシアムの事業は、秋田県内の学生等を対象とした単位互換事業や、教職員を対象とした研修事業等、教員の連携による学際的研究プロジェクト、そして中等教育部門への教育資源提供として高大連携事業などを中心に活動を行ってまいりました。その活動実績について本報告書にまとめておりますので、是非ご一読ください。

特に、高校生が大学等の講義を受講できる高大連携授業については、前後期あわせて約780名が受講し、受講生からは「他校の人たちと意見交換ができ、普段体験できないことができた」や「大学の話を聞いて進路選択に役立った」などの声が寄せられております。県内高校生の進路選択の一助として、引き続き積極的に当コンソーシアムの資源をご活用いただければ幸いです。

ここ秋田において当コンソーシアムの活動を一層充実させ、秋田の高等教育機関が有する知的資源を県民の皆さまに提供しながら、構成機関相互の交流と教育・学術研究活動の活性化に邁進してまいりますので、今後とも本コンソーシアム事業の発展にお力添えを賜りますよう、お願い申し上げます。

職員研修事業

構成機関教職員の大学運営に関する能力をはじめ、幅広い知識の涵養など一層の資質向上をねらい研修事業に参加した。

【第11回全国大学コンソーシアム研究交流フォーラム】

日時 平成26年9月13日(土)～14日(日)
テーマ 大学間連携と地域活性化への取り組み
会場 いわて県民情報交流センター アイーナ
参加者 四反田素幸(秋田大), 銭谷秋生(秋田大), 夏原和美(日赤看護大), 及川真一(日赤短大)

○シンポジウム「大学間連携と地域活性化への取り組み」

松本長彦氏(愛媛大学 理事・副学長)
～愛媛大学における大学間連携の取組～
小田隆治氏(山形大学 地域教育文化学部 副学部長)
～東日本広域大学間連携組織“つばさ”プロジェクトの地域連携事業～
岡田豊基氏(神戸学院大学 学長, 大学コンソーシアムひょうご神戸理事)
～震災と復興の取り組みー阪神・淡路大震災を経験したコンソーシアムとしてー
小沢喜仁氏(福島大学 副学長, アカデミア・コンソーシアムふくしま事業推進会議議長)
～ふくしまの復興を担う『強い人材』づくり 大学間共同教育事業の取組について～
大森不二雄氏(首都大学東京 大学教育センター教授)〈コーディネーター〉

○高等教育政策の動向(解説)

里見朋香氏(文部科学省高等教育局大学振興課 課長)

○分科会

第1分科会(一般社団法人 教育ネットワーク中国)
テーマ「コンソーシアムと企業との連携～ICカードとキャンパスリポーターによる地域活性化～」
第2分科会(公益社団法人 学術・文化・産業ネットワーク多摩)
テーマ「未内定卒業生20%12万人の防止策, インターンシップについて」
第3分科会(特定非営利活動法人 大学コンソーシアム大阪)
テーマ「国際交流とコンソーシアム」
第4分科会(いわて高等教育コンソーシアム)
テーマ「復興と連携」

学際的研究プロジェクト

大学コンソーシアムあきた構成機関の研究者が共同して取り組む秋田県の地域課題の解決や活性化に結びつく研究、本構成機関の教育開発に寄与する調査研究等に経費の助成を行った。

(1) 「県内学生のコミュニケーションの特徴, 苦手意識及びその克服に関する調査研究」

共同研究チーム 秋田県立大学 渡部 昌平(プロジェクト代表)
秋田大学 菅原 良
秋田大学 小池 孝範

研究概要 コミュニケーションそのものに焦点をあて、秋田市内の大学生の出身地によるコミュニケーションへの自信の違い、また関東圏の学生と県内学生との違い、更に教育によってコミュニケーションへの自信にどのような変化があるのかについて、調査研究した。
その結果、秋田出身者や東北・北海道出身者は、コミュニケーションに自信が無いこと、また、関東圏の学生に比べて、「動機や積極性の弱さ」「後ろ向き、横並び意識」等の傾向があることが示唆された。
また、コミュニケーション教育においては、当初学生が持っている苦手意識や不安感が、グループワーク等の経験を通じ、次第に慣れていくことが分かった。教育によって理解する・自信がつくスピードは学生によって異なるが、学校教育の中で学生の実態や課題を踏まえたコミュニケーション教育を行っていく必要があるという提言があった。

(2) 「秋田の中心市街地の活性化に向けて－今後の活性化についての研究－」

共同研究チーム 秋田公立美術大学 島屋 純晴 (プロジェクト代表)
 国際教養大学 勝又美智雄
 秋田県立大学 高橋 秀晴
 秋田公立美術大学 今中 隆介
 秋田公立美術大学 長沢 桂一
 秋田公立美術大学 大谷 有花

研究概要 芸術を観光資源として活用した賑わい創出の成功事例である石川県金沢市の調査・研究を通じ、市街地の芸術による賑わい創出の可能性と方向性を探った。
 金沢市では、現代の文化芸術等の活用のほか、交通機関等あらゆる所に文化政策の考え方が取り入れられ、アート・デザインを有効に活用した重層的とも言える観光文化政策が実現されている。秋田市においても、ハードの整備計画と共に実際の現場の経済活動の在り方、関わる人材等の経済活動、現実的な日常の諸問題を洗い出し、高等教育機関の研究成果を活用しながら、交流人口の拡大、観光施策を構築することが求められる旨の提言があった。

■ 高大連携授業

高校生を対象に各大学が企画授業を提供することにより大学の授業科目の一端に触れてもらい、学問への興味喚起と進路について考えてもらう機会を提供した。

前期開講科目

科目名/科目担当者	人数	科目名/科目担当者	人数
1 英語の楽しさ再発見 秋田大学教育文化学部 若有保彦 准教授	男：4 女：43 47人	19 法学の面白さ ノースアジア大学法学部 木村澄 教授	男：7 女：4 11人
2 高校とは違う大学の生物学 秋田大学教育文化学部 石井照久 准教授	男：4 女：12 16人	20 観光学のすすめ ノースアジア大学法学部 道端忠孝 教授	男：1 女：5 6人
3 進化の代償 秋田大学理工学研究センター 布村渉 准教授	男：6 女：6 12人	21 看護学の魅力を探ろう 秋田看護福祉大学看護福祉学部 山内久子 教授	男：4 女：46 50人
4 宇宙への道 秋田大学ものづくり創造工学センター 和田豊 講師	男：15 女：16 31人	22 「福祉学」の魅力と可能性 秋田看護福祉大学看護福祉学部 工藤久 准教授	男：1 女：14 15人
5 C言語プログラミング 秋田県立大学システム科学技術学部 廣田千明 准教授	男：10 女：5 15人	23 高校生のための看護学入門 日本赤十字秋田看護大学看護学部 志賀くに子 准教授	男：8 女：103 111人
6 コンピュータ、役に立ちます 秋田県立大学システム科学技術学部 廣田千明 准教授	男：7 女：3 10人	24 女性の視点から考える美術という世界 秋田公立美術大学社会貢献センター 五十嵐潤 教授	男：1 女：26 27人
7 拡張現実の世界 秋田県立大学システム科学技術学部 寺田裕樹 助教	男：2 女：3 5人	25 健康と栄養 秋田栄養短期大学栄養学科 廣川忠男 教授	男：1 女：23 24人
8 電子技術の最前線 秋田県立大学システム科学技術学部 青山隆 教授	男：9 女：4 13人	26 ようこそ保育の道へ 聖霊女子短期大学生活文化科 横山智也 教授	男：0 女：25 25人
9 応用生物科学への招待 秋田県立大学生物資源科学部 橋爪克己 教授	男：5 女：21 26人	27 食品と栄養の基礎知識 聖霊女子短期大学生活文化科 塚田三香子 教授	男：0 女：25 25人
10 おもしろ生物学 ここだけの話 秋田県立大学生物資源科学部 我彦廣悦 教授	男：8 女：12 20人	28 暮らしを創る介護福祉士の役割 日本赤十字秋田短期大学介護福祉学科 高橋美岐子 教授	男：6 女：12 18人
11 生物環境科学への招待 秋田県立大学生物資源科学部 谷口吉光 教授	男：3 女：8 11人	29 楽しく学べる保育入門 聖園学園短期大学保育科 安藤節子 教授	男：6 女：63 69人
12 アグリビジネス 秋田県立大学生物資源科学部 津田渉 教授	男：14 女：17 31人	30 CADによるものづくり体験 秋田職業能力開発短期大学校生産技術科 小関英明 講師	男：3 女：0 3人
15 自分について考える 秋田県立大学総合科学教育研究センター 渡部昌平 准教授	男：8 女：16 24人	31 ソフトウェアのしくみ 秋田職業能力開発短期大学校電子情報技術科 徳田孝明 教授	男：8 女：1 9人
16 生き物たち不思議な世界に学ぶ 秋田県立大学生物資源科学部 阿部誠 准教授	男：6 女：12 18人	32 模型でさぐる建物の空間構成 秋田職業能力開発短期大学校住居環境科 浅倉卓也 准教授	男：2 女：1 3人
17 国際教養学への招待 国際教養大学国際教養学部 Darren Ashmore 准教授	男：6 女：34 40人		
18 選択の科学：経済学入門 ノースアジア大学経済学部 海老川寿美夫 教授	男：8 女：3 11人	申込実人数 617人 (男性：132人、女性：485人) 科目延べ人数 732人 (開講中止科目に係る者を含む)	

後期開講科目

科目名/科目担当者	人数	科目名/科目担当者	人数
1 大学の学びは変わる? 秋田大学教育推進総合センター 細川和仁 准教授	男: 0 女: 7 7人	11 法学とその関連領域 ノースアジア大学法学部 渡部毅 教授	男: 0 女: 2 2人
2 砂漠を生き抜く人間・動物・植物の知恵 秋田大学国際資源学部 縄田浩志 教授	男: 0 女: 3 3人	14 観光学って面白い ノースアジア大学法学部 道端忠孝 教授	男: 0 女: 1 1人
3 高校とは違う大学の生物学 秋田大学教育文化学部 石井照久 准教授	男: 1 女: 5 6人	15 高校生のための看護学入門 日本赤十字秋田看護大学看護学部 志賀くに子 准教授	男: 7 女: 25 32人
4 宇宙への道 秋田大学ものづくり創造工学センター 和田豊 講師	男: 3 女: 5 8人	16 ビヨンの探検! 秋田公立美術大学社会貢献センター 山内貴博 准教授	男: 1 女: 10 11人
5 コンピュータ、もっと役に立ちます 秋田県立大学システム科学技術学部 廣田千明 准教授	男: 7 女: 0 7人	17 倫理学はじめの一步 聖霊女子短期大学生活文化科 御子神隆也 教授	男: 1 女: 3 4人
6 基礎から学ぶ意思決定の数理 秋田県立大学システム科学技術学部 星野満博 准教授	男: 4 女: 4 8人	18 言葉の世界へようこそ! 聖霊女子短期大学生活文化科 ジョン・サーロー 講師	男: 1 女: 4 5人
7 高校数学から大学への数学へ 秋田県立大学システム科学技術学部 木村寛 准教授	男: 10 女: 4 14人	20 高校生のスポーツ栄養学 聖霊女子短期大学生活文化科 大野智子 講師	男: 0 女: 20 20人
8 人工知能のおはなし 秋田県立大学システム科学技術学部 寺田裕樹 助教	男: 6 女: 2 8人	21 暮らしを彩る介護福祉 日本赤十字秋田短期大学介護福祉学科 佐藤沙織 講師	男: 3 女: 10 13人
9 不思議な木 秋田県立大学木材高度加工研究所 高田克彦 教授	男: 5 女: 4 9人		
10 国際教養学への招待 国際教養大学国際教養学部 Salvador Murguia 准教授	男: 5 女: 26 31人	申込実人数 168人 (男性: 45人、女性: 123人) 科目延べ人数 192人 (開講中止科目に係る者を含む)	

受講申込者の内訳

● 男女別 (実人員)

	26年度 (後期21科目)	26年度 (前期36科目)	25年度 (後期17科目)	25年度 (前期29科目)	24年度 (後期18科目)	24年度 (前期31科目)	23年度 (後期16科目)	23年度 (前期39科目)	22年度 (後期24科目)	22年度 (前期32科目)
男性	45人(26.8%)	132人(21.4%)	32人(21.8%)	135人(22.5%)	27人(21.3%)	102人(18.1%)	25人(18.4%)	118人(21.4%)	15人 (9.5%)	102人(22.9%)
女性	123人(73.2%)	485人(78.6%)	115人(78.2%)	466人(77.5%)	100人(78.7%)	461人(81.9%)	111人(81.6%)	434人(78.6%)	143人(90.5%)	343人(77.1%)
合計	168人(100.0%)	617人(100.0%)	147人(100.0%)	601人(100.0%)	127人(100.0%)	563人(100.0%)	136人(100.0%)	552人(100.0%)	158人(100.0%)	445人(100.0%)

● 地域別 (実人員)

	26年度 (後期21科目)	26年度 (前期36科目)	25年度 (後期17科目)	25年度 (前期29科目)	24年度 (後期18科目)	24年度 (前期31科目)	23年度 (後期16科目)	23年度 (前期39科目)	22年度 (後期24科目)	22年度 (前期32科目)
鹿角小坂 域	2人(1.2%)	18人(2.9%)	1人(0.7%)	11人(1.8%)	0人(0.0%)	4人(0.7%)	0人(0.0%)	26人(4.7%)	0人(0.0%)	17人(3.8%)
大館北秋 域	3人(1.8%)	69人(11.2%)	8人(5.4%)	61人(10.1%)	6人(4.7%)	78人(13.9%)	14人(10.3%)	35人(6.3%)	5人(3.2%)	34人(7.6%)
能代山本 域	4人(2.4%)	26人(4.2%)	8人(5.4%)	51人(8.5%)	4人(3.1%)	5人(0.9%)	6人(4.4%)	13人(2.3%)	2人(1.3%)	12人(2.7%)
秋田男鹿 域	96人(57.1%)	353人(57.2%)	101人(68.7%)	320人(53.2%)	72人(56.7%)	296人(52.6%)	82人(60.3%)	350人(63.4%)	113人(71.5%)	229人(51.4%)
本荘由利 域	17人(10.1%)	71人(11.5%)	19人(12.9%)	99人(16.5%)	26人(20.5%)	60人(10.7%)	9人(6.6%)	55人(10.0%)	16人(10.1%)	83人(18.7%)
大曲北 域	35人(20.8%)	55人(8.9%)	7人(4.8%)	33人(5.5%)	12人(9.4%)	59人(10.5%)	5人(3.7%)	45人(8.2%)	15人(9.5%)	51人(11.5%)
横手平鹿 域	7人(4.2%)	24人(3.9%)	3人(2.0%)	26人(4.3%)	7人(5.5%)	45人(8.0%)	18人(13.2%)	23人(4.2%)	3人(1.9%)	11人(2.5%)
湯沢雄勝 域	3人(1.8%)	1人(0.2%)	0人(0.0%)	0人(0.0%)	0人(0.0%)	16人(2.8%)	2人(1.5%)	5人(0.9%)	3人(1.9%)	8人(1.8%)
秋田県外	1人(0.6%)	0人(0.0%)	0人(0.0%)	0人(0.0%)	0人(0.0%)	0人(0.0%)	0人(0.0%)	0人(0.0%)	1人(0.6%)	0人(0.0%)
合計	168人(100.0%)	617人(100.0%)	147人(100.0%)	601人(100.0%)	127人(100.0%)	563人(100.0%)	136人(100.0%)	552人(100.0%)	158人(100.0%)	445人(100.0%)

● 学年別 (実人員)

	26年度 (後期21科目)	26年度 (前期36科目)	25年度 (後期17科目)	25年度 (前期29科目)	24年度 (後期18科目)	24年度 (前期31科目)	23年度 (後期16科目)	23年度 (前期39科目)	22年度 (後期24科目)	22年度 (前期32科目)
1年生	39人(23.2%)	109人(17.7%)	53人(36.1%)	116人(19.3%)	34人(26.8%)	82人(14.6%)	42人(30.9%)	71人(12.9%)	77人(48.7%)	92人(20.7%)
2年生	80人(47.6%)	172人(27.9%)	51人(34.7%)	189人(31.4%)	57人(44.9%)	167人(29.7%)	64人(47.1%)	220人(39.9%)	55人(34.8%)	150人(33.7%)
3年生	49人(29.2%)	336人(54.5%)	43人(29.3%)	296人(49.3%)	36人(28.3%)	314人(55.8%)	30人(22.0%)	261人(47.2%)	26人(16.5%)	203人(45.6%)
合計	168人(100.0%)	617人(100.0%)	147人(100.0%)	601人(100.0%)	127人(100.0%)	563人(100.0%)	136人(100.0%)	552人(100.0%)	158人(100.0%)	445人(100.0%)

※ 3年生には定時制4年生を含む

■ 単位互換授業

秋田県における大学、短期大学及び高等専門学校間の単位互換に関する協定及び授業の運営状況

1. 科目提供の状況

No.	機関名	年度	平成26年度		平成25年度		平成24年度		平成23年度		平成22年度	
			前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
1	秋田大学		50	34	56	37	53	41	42	44	54	45
2	秋田県立大学		211	174	206	178	227	178	199	180	222	192
3	国際教養大学		2	2	2	2	2	2	59	2	111	121
4	ノースアジア大学		23	23	25	32	31	28	31	32	0	39
5	秋田看護福祉大学		2	0	2	2	2	4	2	3	7	6
6	日本赤十字秋田看護大学		1	1	1	2	4	1	4	4	3	4
7	秋田公立美術大学*		12	8	3	4	7	10	7	10	7	11
8	秋田栄養短期大学		2	3	3	2	3	3	3	4	3	2
9	聖霊女子短期大学		2	2	2	2	4	4	2	2	4	6
10	日本赤十字秋田短期大学		1	1	1	1	2	1	2	1	4	1
11	聖園学園短期大学		5	2	4	3	3	1	0	0	0	0
12	秋田工業高等専門学校		0	4	3	5	5	5	5	5	5	5
	計		311	254	308	270	343	278	356	287	420	432
	うちカレッジプラザ開講		0	0	(1)	0	(1)	(1)	(3)	(2)	(4)	(3)

* 平成24年度までは秋田公立美術工芸短期大学の参加状況

2. 履修登録者の状況

年度・期	平成26年度		平成25年度		平成24年度		平成23年度		平成22年度	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
実 人 員	1	3	0	1	3	2	0	6	4	6
科 目 延 べ 人 数	1	5	0	1	5	4	0	8	10	8
科 目 数	1	2	0	1	5	4	0	6	7	3
協 定	H22. 4. 1～ 12機関									

3. 平成26年度 履修登録者内訳

〈前期〉

ノースアジア大学 → 秋田大学 情報デザイン入門－わかりやすさのデザイン－
延べ1人1科目（実人員1人）

〈後期〉

秋田大学 → ノースアジア大学 人的資源管理論

秋田大学 → ノースアジア大学 金融機関論

延べ5人2科目（実人員3人）

秋田の大学間連携活動はこちら！

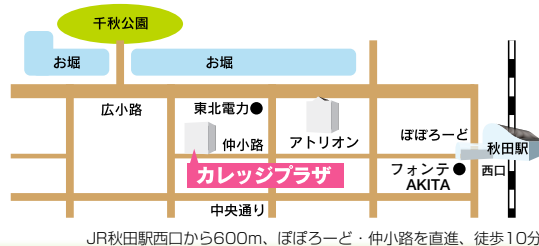
大学コンソーシアムあきたの情報はホームページで
ご案内しております。

大学コンソーシアムあきたホームページURL

<http://www.consortium-akita.jp>

大学コンソーシアムあきたの活動拠点

カレッジプラザ



JR秋田駅西口から600m、ほほろ一ど・仲小路を直進、徒歩10分

大学コンソーシアムあきた事務局
〒010-8502
秋田市手形学園町1-1
秋田大学総合学務課内
Tel 018(889)2843
Fax 018(889)3194

カレッジプラザ
〒010-0001
秋田市中通2-1-51 明徳館ビル2F
Tel 018(825)5455
Fax 018(836)5388

[平成27年7月発行]