


The consortium of universities in Akita

大学コンソーシアムあきた

平成23年度事業報告



秋 田 大 学
秋 田 県 立 大 学
国 際 教 養 大 学
ノースアジア大学
秋 田 看 護 福 祉 大 学
日 本 赤 十 字 秋 田 看 護 大 学
秋 田 公 立 美 術 工 芸 短 期 大 学
秋 田 栄 養 短 期 大 学
聖 霊 女 子 短 期 大 学
日 本 赤 十 字 秋 田 短 期 大 学
聖 園 学 園 短 期 大 学
秋 田 工 業 高 等 専 門 学 校
放 送 大 学 秋 田 学 習 セ ン タ ー
秋 田 職 業 能 力 開 発 短 期 大 学 校



ごあいさつ

大学コンソーシアムあきた

理事長 **吉村 昇** (秋田大学長)

平成17年3月に設立された大学コンソーシアムあきたの事業活動はこの3月に満7年を迎えました。黎明期を過ぎ活動期を迎えた平成20年4月に私が理事長に就任しましたが、以降、様々な活動を率いてまいりました。もとより秋田県内高等教育機関間の連携を礎として、相互交流や教育・学術研究活動の活性化に努めてまいりましたが、ここ数年の地域への貢献活動分野における事業展開は特筆すべきものがあります。これも大学間連携を率先して推し進め、また、皆さまの御協力を得ることができたおかげであり、着実な成果を上げることができましたことに厚くお礼申し上げます。今後も各大学等が保有する教育研究資源を積極的に地域社会に還元できるよう各種事業を構築してまいりたいと思います。

本報告書にまとめておりますように、平成23年度の当コンソーシアムの事業は、秋田県内の学生等を対象とした単位互換事業やボランティア活動などを通じた学生大学間交流支援事業、教職員を対象とした研修事業等、教員の連携による秋田の活性化や自殺予防をテーマとした学術研究プロジェクト、社会人の皆さまを対象とした連携市民公開講座、そして中等教育部門への教育資源提供として高大連携事業や中大連携事業などを中心に活動を行ってまいりました。

この秋田において当コンソーシアムの活動は着実に根を張り花を咲かせてきております。この活動を一層充実させ、秋田の高等教育機関が有する知的資源を県民の皆さまに開放しながら、構成機関相互の交流と教育・学術研究活動の活性化に邁進してまいりますので、関係者の皆さまには、当コンソーシアム活動に対し、引き続き特段の御支援と御理解をお願いいたします。

連携市民公開講座

一般市民を対象に実学系や教養系の講座を開催した。また、教育関係者を対象にスキルアップを目的とする講座も開講した。多くの講座が複数回開講し、より質の高い学びの機会を提供したこととなった。



開講科目名／講師

受講申込者数

1	タイポグラフィとグラフィック・デザインの魅力 〈4回シリーズ〉 秋田公立美術工芸短期大学産業デザイン学科 官能右泰 教授	15人
2	ラブレターで楽しむ英語 〈3回シリーズ〉 秋田県立大学総合科学教育研究センター 岡崎弘信 准教授	23人
3	インドネシアの文化とことばII 〈5回シリーズ〉 秋田大学教育文化学部 三宅良美 准教授	13人
4	飛鳥時代の仏教美術～先人たちの祈りの世界～ 〈5回シリーズ〉 秋田公立美術工芸短期大学産業デザイン学科 井上豪 准教授	47人
5	台湾の今～社会、政治と経済～ 〈3回シリーズ〉 国際教養大学国際教養学部 葉聰明 准教授	28人
6	小学校「外国語活動」実践研修I 〈2回シリーズ〉 国際教養大学専門職大学院 内田浩樹 准教授 国際教養大学国際教養学部 佐々木有紀 講師	18人
7	英語教材作成法-生徒の取り組みは教材の作成と提示方法で変化する 〈4回シリーズ〉 国際教養大学専門職大学院 内田浩樹 准教授	38人
8	『論語』を読むIV 〈6回シリーズ〉 秋田大学教育文化学部 吉永慎二郎 教授	19人
9	健やかで安心できる暮らしのために～みんなで考える社会保障制度～ 〈3回シリーズ〉 秋田看護福祉大学看護福祉学部 柴田博 教授	8人
10	秋田の近代建築と建築界の巨匠 〈1回シリーズ〉 秋田工業高等専門学校環境都市工学科 角哲 准教授	34人
11	グローバル時代の戦争と人間～冷戦後の世界で何が起きているか～ 〈3回シリーズ〉 日本赤十字秋田看護大学看護学部 井上忠男 教授	14人
12	病気や障害とうまく付き合うということ～リハビリテーション看護という考え方～ 〈3回シリーズ〉 日本赤十字秋田看護大学看護学部 荒木美千子 准教授	6人
13	子育ての不安と喜び 〈3回シリーズ〉 聖園学園短期大学保育科 安藤節子 教授・鈴木万紀子 非常勤講師・鎌田妙子 非常勤講師	9人
14	看護・リハビリテーションを考えてみませんか～事例を通して考える保健・医療～ 〈3回シリーズ〉 秋田大学大学院医学系研究科 工藤俊輔 教授・煙山晶子 講師・石井奈智子 助教	6人
15	自分で英語耳を育てよう2～リスニング力を鍛える耳トレーニング(耳トレ)講座～ 〈4回シリーズ〉 日本赤十字秋田看護大学看護学部 廣渡太郎 准教授	22人
16	世界文化遺産入門II：アジアの文化遺産を旅する 〈4回シリーズ〉 秋田県立大学システム科学技術学部 崎山俊雄 准教授	30人
17	古代文明巡り 〈5回シリーズ〉 国際教養大学国際教養学部 アレキサンダー・ドーリン 教授	31人
18	新たな生き方のために「ケアリング」を考える ～ケアの心を育み能動的な責任ある「市民」として生きる～〈3回シリーズ〉 聖園学園短期大学保育科 小林建一 教授	13人
19	英語で学んでみるアメリカ社会II 〈3回シリーズ〉 国際教養大学国際教養学部 秋葉丈志 助教	28人
20	小学校「外国語活動」実践研修II 〈2回シリーズ〉 国際教養大学専門職大学院 内田浩樹 准教授 国際教養大学国際教養学部 佐々木有紀 講師	16人
21	オペラへの招待～モーツァルトの生涯と3大オペラ～ 〈4回シリーズ〉 聖霊女子短期大学 佐藤真弓 名誉教授	54人
22	書の表装～掛け軸作り～ 〈5回シリーズ〉 国際教養大学 大森真知子 非常勤講師	21人
23	白鳳の仏教美術 〈5回シリーズ〉 秋田公立美術工芸短期大学産業デザイン学科 井上豪 准教授	43人



■ 特別企画・オープン講座

1. オーケストラ…ヨーロッパ3,000年の夢〈4回シリーズ〉【特別企画】 横浜国立大学教育人間科学部 小宮正安 准教授

第1回	7/2 (土) 11:00～	58人
第2回	7/2 (土) 13:30～	
第3回	7/3 (日) 11:00～	
第4回	7/3 (日) 13:30～	

2. ヨーロッパ宮廷文化タイムトラベル〈4回シリーズ〉【特別企画】 横浜国立大学教育人間科学部 小宮正安 准教授

第1回	1/28 (土) 11:00～	77人
第2回	1/28 (土) 13:30～	
第3回	1/29 (日) 11:00～	
第4回	1/29 (日) 13:30～	

3. 続・観光英語〈9回シリーズ〉【オープン講座】 秋田大学 渡部アヤ子 非常勤講師

第1回	5/22 (日) 13:30～
第2回	6/11 (土) 13:30～
第3回	7/31 (日) 13:30～
第4回	8/28 (日) 13:30～
第5回	9/25 (日) 13:30～
第6回	10/23 (日) 13:30～
第7回	11/27 (日) 13:30～
第8回	12/25 (日) 13:30～
第9回	1/22 (日) 13:30～

■ 職員研修事業

【第8回全国大学コンソーシアム研究交流フォーラム】

日時 平成23年9月10日(土)～11日(日)

テーマ 「地域新時代における大学の社会貢献」

会場 熊本学園大学

○ポスターセッション

25機関が参加。大学コンソーシアムあきたにおいては平成23年度開催の公開講座等資料を掲示し、活動内容等を説明。

○分科会

第2分科会テーマ「大学コンソーシアムサテライトキャンパスの活用」

報告者 藤井和明氏（大学コンソーシアムあきた事務局長）

報告題 「活動拠点カレッジプラザ及び秋田大学分校を活用した秋田県内大学等による教育資源提供活動」

カレッジプラザと秋田大学分校の活用について事例を報告。報告の最後には、大学コンソーシアムあきたの活動方向性についてまとめた。

■ 学生大学間交流支援活動

【秋田学生復興支援ネットワーク】

秋田大学、秋田県立大学、国際教養大学、聖霊女子短期大学の学生復興支援団体により「秋田学生復興支援ネットワーク」を結成し、「週末日帰りボランティア派遣」や「スタディーツアー in 東北」等を含む計12回の復興支援活動を行った。

	活動内容	参加者数
4月30日	岩手県陸前高田市にて水産工場及びその周辺に散乱した魚介類の撤去作業を行った。	26人
5月7日	秋田県内にて募金活動を行い、義援金を日本赤十字社に寄附した。	51人(延べ数)
5月14日	岩手県陸前高田市にて瓦礫撤去及び清掃作業を行った。	26人
5月21日	宮城県気仙沼市にて瓦礫撤去及び清掃作業を行った。	27人
6月4日	宮城県気仙沼市にて瓦礫撤去及び清掃作業を行った。	83人
6月18日	宮城県気仙沼市にて側溝の泥掻き作業を行った。	38人
6月26日	岩手県陸前高田市にて被災者の思い出の品の洗浄作業を行った。	37人
7月3日	宮城県気仙沼市にて側溝の泥掻き作業を行った。	12人
8月8日～8月11日	8月8～10日は宮城県気仙沼市にて落語講演、花植等を行い、8月10～11日は秋田観光ツアーを実施した。	12人
9月24日	宮城県気仙沼市にて仮設住宅を訪問した。	13人
10月1日	宮城県気仙沼市にて開催された「気仙沼復興祈願祭」に参加。学生ブースで手作りの玩具等を提供した。	14人
12月18日	宮城県気仙沼市にて開催されたクリスマスパーティーに参加。ものづくりを目的としたブース等を設置した。	33人

人間力育成事業

【学生の人間力育成に係る教職員ワーキンググループ】

各大学等の基礎的能力育成の取り組みを一層推進するために結成。FD/S D活動の共同実施という側面もある。事例紹介や意見交換を行い、人間力育成を目的とするセミナーを企画した。

WGメンバー (◎代表)	国際教養大学 秋田大学 秋田県立大学 ノースアジア大学 日本赤十字秋田看護大学 秋田公立美術工芸短期大学 秋田栄養短期大学 聖霊女子短期大学 日本赤十字秋田短期大学 聖園学園短期大学 秋田工業高等専門学校 秋田職業能力開発短期大学校	◎三栗谷俊明 銭谷秋生、大野勝好、佐藤昭 渡部昌平 熊谷朋子 中村順子、荻原麻紀、若山伸幸 井上豪 廣川忠男 山内征三 高橋謙一 藤原法生 脇野博 小笠原吉張
-----------------	---	--

学術研究プロジェクト

1. 「秋田の中心市街地の活性化に向けてーこれまでの活性化策がうまくいかなかった原因の究明と、今後の克服策についての提言」

共同研究チーム (◎代表)	国際教養大学 秋田大学 秋田県立大学 秋田公立美術工芸短期大学	◎勝又美智雄 松岡昌則 高橋秀晴 島屋純晴
概要	これまでの「中心市街地活性化」が失敗したのはなぜか、原因を探った。また、新美術館を中心にした新しい市街地計画が活力を持つには何が必要不可欠か、特に運営主体と運営方法をどうすべきか、その方法論の研究と政策提言を行った。	

2. 「地域における総合的な生活支援による自殺予防対策の研究」

共同研究チーム (◎代表)	秋田大学 国際教養大学 日本赤十字秋田看護大学 聖園学園短期大学	◎佐々木久長、煙山晶子、猪股祥子 山本尚史 小坂信子、重川敬三、牟田能子 青木光子、国枝幸子
概要	平成23年度は、プロジェクト4 Aで対象地域とした上小阿仁村と東成瀬村に継続して介入し、平成22年度の調査結果を基に「声かけボランティア養成講座」、「東成瀬村いのちを考える集い」等を開催した。	

中大連携授業

中等教育部門との連携による地域の教育活動を支援し、中学生に多様な教育機会を提供することを目的に、中学校への出前授業を展開した。



1. 圧力のもつ力を体感しよう～空気でロボットが動く！～ 秋田県立大学システム科学技術学部 齋藤直樹 准教授 男鹿市立男鹿北中学校 5/12(木) 13:20～	40人	5. ピアカウンセリング 「タイムマシン～過去・現在・未来のみんな～」 秋田看護福祉大学看護福祉学部 岩間薫 教授 由利本荘市立由利中学校 9/1(木) 13:40～	50人
2. 高齢者疑似体験講座 日本赤十字秋田短期大学介護福祉学科 村上照子 教授・佐藤沙織 助教 大仙市立中仙中学校 6/9(木) 10:30～	32人	6. 中学生のためのハローワーク ～フィジカルアセスメントをやってみよう！ 日本赤十字秋田看護大学看護学部 酒井志保 講師・永易裕子 助教 由利本荘市立東由利中学校 9/14(水) 14:10～	98人
3. 高齢者疑似体験講座 日本赤十字秋田短期大学介護福祉学科 村上照子 教授・佐藤沙織 助教 秋田市立下北手中学校 7/1(金) 13:30～	32人	7. できることから始めてみよう ～ボランティアってどんなこと～ 日本赤十字秋田短期大学介護福祉学科 三浦正樹 教授 八峰町立峰浜中学校 9/28(水) 14:30～	31人
4. ピアカウンセリング 「タイムマシン～過去・現在・未来のみんな～」 秋田看護福祉大学看護福祉学部 岩間薫 教授 由利本荘市立鳥海中学校 8/31(水) 13:25～	57人	8. ピアカウンセリング 「タイムマシン～過去・現在・未来のみんな～」 秋田看護福祉大学看護福祉学部 岩間薫 教授 秋田市立豊岩中学校 11/4(金) 9:25～ ※ 学年ごとに実施 (計3回)	38人

■ 高大連携授業

高校生を対象に各大学が企画授業を提供することにより、大学の授業科目の一端に触れてもらい、学問への興味喚起と進路について考えてもらう機会を提供した。

前期開講科目

科目名/科目担当者	人数	科目名/科目担当者	人数
1 英語文化・言語・教育・コミュニケーション学入門 ～英語の楽しさ再発見～ 秋田大学教育文化学部 佐々木雅子 教授	男: 4 女: 17 21人	18 国際教養学への招待 ～ Invitation to International Liberal Arts ～ 国際教養大学国際教養学部 カービー・レコード 教授	男: 1 女: 28 29人
2 Active Learning for Language Mastery ～語学習得のためのアクティブラーニング～ 秋田大学教育推進総合センター Joe Sykes 助教	男: 1 女: 15 16人	19 Welcome to Listening & Dictation ～英語を聞いて書きとろう！～ 国際教養大学サテライトセンター 藤田歩美 スタッフ	男: 5 女: 38 43人
3 高校と大学の間にあるもの～大学「学習」論入門～ 秋田大学教育推進総合センター 細川和仁 准教授	男: 2 女: 5 7人	20 高校生のための経済学・経営学入門～経済学は日常生活の知恵袋～ ノースアジア大学経済学部 白川欽哉 教授	男: 6 女: 4 10人
4 ジェンダー論～私の性について考えてみよう～ 秋田大学教育文化学部 望月一枝 教授	男: 0 女: 15 15人	21 楽しい国際観光in秋田 ～国連、JALホテルズなど、長期海外生活の経験を語る～ ノースアジア大学法学部 向谷地博信 教授	男: 3 女: 12 15人
5 高校英語から大学英語へ～英語学習の方法～ 秋田大学教育推進総合センター 濱田陽 助教	男: 0 女: 6 6人	22 看護の魅力と可能性～看護学のこれからを探る～ 秋田看護福祉大学看護福祉学部 日景真由美 准教授	男: 2 女: 25 27人
6 実験・観察・解剖で学ぶ大学の生物学 ～実際に受講生が生物の観察・実験を行う～ 秋田大学教育文化学部 石井照久 准教授	男: 4 女: 11 15人	23 福祉について～5日で学ぶ福祉の仕事～ 秋田看護福祉大学看護福祉学部 成田猛 教授	男: 4 女: 4 8人
7 高校生のためのサイコジカルカフェ 秋田大学教育文化学部 森和彦 教授	男: 2 女: 21 23人	24 高校生のための看護学入門～「生きる」を支える人になる～ 日本赤十字秋田看護大学看護学部 宮堀真澄 教授	男: 4 女: 112 116人
8 生命科学への招待～ようこそ分子生物学の世界へ～ 秋田大学大学院工学資源学研究科 伊藤英晃 教授	男: 5 女: 11 16人	25 かたちづくる世界・パート1～デザインの思考と表現～ 秋田公立美術工芸短期大学産業デザイン学科 渡邊有一 学科長	男: 1 女: 18 19人
9 高齢化社会とバリアフリー～秋田戦略学Ⅲ～ 秋田大学教育推進総合センター 川東雅樹 教育推進主管	男: 3 女: 1 4人	26 食品と栄養の基礎知識 聖霊女子短期大学生活文化科 塚田三香子 教授	男: 0 女: 25 25人
10 生き物たちの不思議な世界に学ぶ 秋田県立大学生物資源科学部 山本好和 教授	男: 4 女: 6 10人	27 初めての言語学～世界のすべての言語に共通するものとは～ 聖霊女子短期大学生活文化科 ジョン・サーロー 講師	男: 1 女: 6 7人
11 応用生物科学への招待～生物の不思議とその賢い利用法を探る～ 秋田県立大学生物資源科学部 張茵 准教授	男: 9 女: 19 28人	28 ようこそ保育の道へ 聖霊女子短期大学生活文化科 横山智也 教授	男: 0 女: 18 18人
12 アグリビジネス～農場から食卓までを支える総合科学～ 秋田県立大学生物資源科学部 酒井徹 准教授	男: 11 女: 9 20人	29 暮らしを創る介護福祉とは～「生きる」を支える人になる～ 日本赤十字秋田短期大学介護福祉学科 三浦正樹 教授	男: 2 女: 19 21人
13 秋田の自然と環境を科学する～身近な自然の再発見～ 秋田県立大学生物資源科学部 日高伸 教授	男: 5 女: 1 6人	30 楽しく学べる保育入門～子どもとともに歩む保育とは～ 聖園学園短期大学保育科 小林建一 教授	男: 8 女: 56 64人
14 電子技術はどのように使われているか ～LED、液晶、電波、通信、雑音に関するトピックス～ 秋田県立大学システム科学技術学部 青山隆 教授	男: 6 女: 2 8人	31 2×4（ツーバイフォー）で家を建てよう ～木材で壁パネルを作って小屋を建てる体験実習～ 秋田職業能力開発短期大学校住居環境科 三浦誠 講師	男: 2 女: 5 7人
15 コンピュータ、役に立ちます ～パソコンのいろいろな活用法とその背景～ 秋田県立大学システム科学技術学部 廣田千明 准教授	男: 7 女: 3 10人	32 CADによるものづくりを体験してみよう！ ～簡単なマシンの設計・製作によるものづくりの体験実習～ 秋田職業能力開発短期大学校生産技術科 日景良一 教授	男: 18 女: 5 23人
16 高校数学から大学への数学へ ～大学での数学を見てみよう～ 秋田県立大学システム科学技術学部 木村寛 准教授	男: 5 女: 2 7人	33 ソフトウェア開発のしくみ ～プログラミングをして、ロボットを動かそう！～ 秋田職業能力開発短期大学校電子情報技術科 徳田孝明 講師	男: 3 女: 2 5人
17 プログラミング演習/初級編 ～ちょっと先取り、大学のプログラミング授業～ 秋田県立大学システム科学技術学部 廣田千明 准教授 能登谷淳一 准教授	男: 11 女: 2 13人	受講申込実人員 552人 (開講中止科目に係る者を含む) 科日延べ人数 672人	

後期開講科目

科目名/科目担当者	人数	科目名/科目担当者	人数
1 哲学の問い方～この現実を謎として経験すること～ 秋田大学教育推進総合センター 銭谷秋生 教授	男: 3 女: 7 10人	8 高校生のための経済学・経営学入門～深まる秋の経済教室～ ノースアジア大学経済学部 白川欽哉 教授	男: 3 女: 0 3人
2 保健医療・リハビリテーション入門 秋田大学大学院医学系研究科 齋藤明 助教	男: 0 女: 15 15人	9 造形表現の基礎（素描） 秋田公立美術工芸短期大学工芸美術学科 松本研一 学科長	男: 1 女: 12 13人
3 秋田の地域理解と活性化～秋田戦略学Ⅱ～ 秋田大学教育推進総合センター 川東雅樹 教育推進主管	男: 4 女: 0 4人	10 かたちづくる世界・パート2～デザインの思考と表現～ 秋田公立美術工芸短期大学産業デザイン学科 渡邊有一 学科長	男: 0 女: 6 6人
4 メンタルヘルスと自殺予防対策～秋田戦略学Ⅴ～ 秋田大学教育推進総合センター 川東雅樹 教育推進主管	男: 1 女: 3 4人	11 高校生のスポーツ栄養学～運動部マネージャーに必要な基礎知識～ 聖霊女子短期大学生活文化科 大野智子 講師	男: 0 女: 6 6人
5 楽しく学ぶ数理意思決定入門 ～高等学校で学んでいる数学はとても役に立っています～ 秋田県立大学システム科学技術学部 星野満博 准教授	男: 2 女: 8 10人	12 高校生のための看護学入門 ～「生きる」を支える人になる～ 日本赤十字秋田看護大学看護学部 宮堀真澄 教授	男: 0 女: 21 21人
6 国際教養学への招待 ～ Invitation to International Liberal Arts ～ 国際教養大学国際教養学部 イーゼン・リアン 教授	男: 4 女: 17 21人	13 暮らしを創る介護福祉とは ～「生きる」を支える人になる～ 日本赤十字秋田短期大学介護福祉学科 高橋謙一 講師	男: 3 女: 8 11人
7 法律の面白さ、難しさ～法文化、法政策も視野に入れて～ ノースアジア大学法学部 渡部毅 教授	男: 2 女: 2 4人	14 健康と栄養 秋田栄養短期大学栄養学科 廣川忠男 教授	男: 3 女: 15 18人
		受講申込実人員 136人 (開講中止科目に係る者を含む) 科日延べ人数 147人	

■ 受講者の内訳

● 男 女 別 (実人員)

	23年度(後期16科目)	23年度(前期39科目)	22年度(後期18科目)	22年度(前期26科目)	21年度(後期25科目)	21年度(前期25科目)	20年度(後期19科目)	20年度(前期23科目)
男性	25人(18.4%)	118人(21.4%)	15人(9.5%)	102人(22.9%)	51人(20.4%)	79人(17.3%)	36人(20.6%)	90人(24.7%)
女性	111人(81.6%)	434人(78.6%)	143人(90.5%)	343人(77.1%)	199人(79.6%)	378人(82.7%)	139人(79.4%)	275人(75.3%)
合計	136人(100.0%)	552人(100.0%)	158人(100.0%)	445人(100.0%)	250人(100.0%)	457人(100.0%)	175人(100.0%)	365人(100.0%)

	19年度(後期10科目)	19年度(前期20科目)	18年度(後期13科目)	18年度(前期14科目)	17年度(後期13科目)	17年度(前期10科目)	16年度(12科目)
男性	24人(15.3%)	65人(19.1%)	20人(13.2%)	63人(18.3%)	42人(20.9%)	33人(9.9%)	48人(15.5%)
女性	133人(84.7%)	277人(80.9%)	132人(86.8%)	282人(81.7%)	159人(79.1%)	299人(90.1%)	262人(84.5%)
合計	157人(100.0%)	342人(100.0%)	152人(100.0%)	345人(100.0%)	201人(100.0%)	332人(100.0%)	310人(100.0%)

● 地 域 別 (実人員)

	23年度(後期16科目)	23年度(前期39科目)	22年度(後期18科目)	22年度(前期26科目)	21年度(後期25科目)	21年度(前期25科目)	20年度(後期19科目)	20年度(前期23科目)
鹿角小坂地	0人(0.0%)	26人(4.7%)	0人(0.0%)	17人(3.8%)	4人(1.6%)	14人(3.1%)	2人(1.1%)	9人(2.5%)
大館北秋地	14人(10.3%)	35人(6.3%)	5人(3.2%)	34人(7.6%)	43人(17.2%)	47人(10.3%)	8人(4.6%)	47人(12.9%)
能代山本地	6人(4.4%)	13人(2.3%)	2人(1.3%)	12人(2.7%)	28人(11.2%)	9人(2.0%)	5人(2.9%)	13人(3.5%)
秋田男鹿地	82(60.3%)	350人(63.4%)	113人(71.5%)	229人(51.4%)	130人(52.0%)	279人(61.0%)	110人(62.8%)	185人(50.7%)
本荘由利地	9人(6.6%)	55人(10.0%)	16人(10.1%)	83人(18.7%)	22人(8.8%)	63人(13.8%)	19人(10.9%)	60人(16.4%)
大曲仙北地	5人(3.7%)	45人(8.2%)	15人(9.5%)	51人(11.5%)	12人(4.8%)	30人(6.6%)	11人(6.3%)	34人(9.3%)
横手平鹿地	18人(13.2%)	23人(4.2%)	3人(1.9%)	11人(2.5%)	11人(4.4%)	13人(2.8%)	20人(11.4%)	12人(3.3%)
湯沢雄勝地	2人(1.5%)	5人(0.9%)	3人(1.9%)	8人(1.8%)	0人(0.0%)	2人(0.4%)	0人(0.0%)	5人(1.4%)
秋田県外	0人(0.0%)	0人(0.0%)	1人(0.6%)	0人(0.0%)	0人(0.0%)	0人(0.0%)	0人(0.0%)	0人(0.0%)
合計	136人(100.0%)	552人(100.0%)	158人(100.0%)	445人(100.0%)	250人(100.0%)	457人(100.0%)	175人(100.0%)	365人(100.0%)

	19年度(後期10科目)	19年度(前期20科目)	18年度(後期13科目)	18年度(前期14科目)	17年度(後期13科目)	17年度(前期10科目)	16年度(12科目)
鹿角小坂地	13人(8.3%)	18人(5.3%)	2人(1.3%)	15人(4.3%)	0人(0.0%)	1人(0.3%)	0人(0.0%)
大館北秋地	2人(1.3%)	32人(9.4%)	6人(3.9%)	24人(7.0%)	7人(3.5%)	0人(0.0%)	1人(0.3%)
能代山本地	5人(3.2%)	6人(1.8%)	2人(1.3%)	23人(6.6%)	17人(8.5%)	13人(3.9%)	7人(2.3%)
秋田男鹿地	104人(66.2%)	213人(62.1%)	86人(56.6%)	191人(55.4%)	139人(69.1%)	238人(71.7%)	250人(80.6%)
本荘由利地	9人(5.7%)	28人(8.2%)	22人(14.5%)	59人(17.1%)	28人(13.9%)	60人(18.1%)	34人(11.0%)
大曲仙北地	13人(8.3%)	28人(8.2%)	16人(10.6%)	17人(4.9%)	9人(4.5%)	15人(4.5%)	13人(4.2%)
横手平鹿地	11人(7.0%)	15人(4.4%)	18人(11.8%)	4人(1.2%)	1人(0.5%)	5人(1.5%)	5人(1.6%)
湯沢雄勝地	0人(0.0%)	2人(0.6%)	0人(0.0%)	12人(3.5%)	0人(0.0%)	0人(0.0%)	0人(0.0%)
秋田県外	0人(0.0%)	0人(0.0%)	0人(0.0%)	0人(0.0%)	0人(0.0%)	0人(0.0%)	0人(0.0%)
合計	157人(100.0%)	342人(100.0%)	152人(100.0%)	345人(100.0%)	201人(100.0%)	332人(100.0%)	310人(100.0%)

● 学 年 別 (実人員)

	23年度(後期16科目)	23年度(前期39科目)	22年度(後期18科目)	22年度(前期26科目)	21年度(後期25科目)	21年度(前期25科目)	20年度(後期19科目)	20年度(前期23科目)
1年生	42人(30.9%)	71人(12.9%)	77人(48.7%)	92人(20.7%)	91人(36.4%)	106人(23.2%)	43人(24.6%)	50人(13.7%)
2年生	64人(47.1%)	220人(39.9%)	55人(34.8%)	150人(33.7%)	101人(40.4%)	105人(23.0%)	62人(35.4%)	123人(33.7%)
3年生	30人(22.0%)	261人(47.2%)	26人(16.5%)	203人(45.6%)	58人(23.2%)	246人(53.8%)	70人(40.0%)	192人(52.6%)
合計	136人(100.0%)	552人(100.0%)	158人(100.0%)	445人(100.0%)	250人(100.0%)	457人(100.0%)	175人(100.0%)	365人(100.0%)

	19年度(後期10科目)	19年度(前期20科目)	18年度(後期13科目)	18年度(前期14科目)	17年度(後期13科目)	17年度(前期10科目)	16年度(12科目)
1年生	32人(20.4%)	46人(13.5%)	25人(16.5%)	36人(10.4%)	53人(26.4%)	44人(13.3%)	72人(23.2%)
2年生	73人(46.5%)	79人(23.0%)	52人(34.2%)	116人(33.6%)	95人(47.2%)	104人(31.3%)	126人(40.7%)
3年生	52人(33.1%)	217人(63.5%)	75人(49.3%)	193人(56.0%)	53人(26.4%)	184人(55.4%)	112人(36.1%)
合計	157人(100.0%)	342人(100.0%)	152人(100.0%)	345人(100.0%)	201人(100.0%)	332人(100.0%)	310人(100.0%)

※ 3年生には定時制4年生を含む

■ 単位互換授業

秋田県における大学、短期大学及び高等専門学校間の単位互換に関する協定及び授業の運営状況

1. 科目提供の状況

No.	機関名	23年度		22年度		21年度		20年度		19年度		18年度		17年度	
		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
1	秋田大学	42	44	54	45	57	44	66	58	68	56	86	50	63	61
2	秋田県立大学(本荘キャンパス)	118	102	132	113	133	121	118	115	122	110	110	105	105	84
3	秋田県立大学(秋田大湯キャンパス)	81	78	90	79	87	78	205	77	75	71	70	60	67	50
4	国際教養大学	59	2	111	121	92	86	61	49	73	89	-	-	-	-
5	ノースアジア大学*	31	32	0	39	36	39	40	27	44	40	44	46	78	23
6	秋田看護福祉大学	2	3	7	6	3	5	0	10	0	4	-	-	-	-
7	日本赤十字秋田看護大学	4	4	3	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	秋田県立大学短期大学部	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	3	22	11
9	秋田公立美術工芸短期大学	7	10	7	11	7	11	6	12	6	8	7	8	7	8
10	秋田栄養短期大学	3	4	3	2	4	0	6	2	4	5	4	1	30	17
11	聖霊女子短期大学	2	2	4	6	4	5	5	5	5	6	5	6	11	6
12	日本赤十字秋田短期大学	2	1	4	1	4	3	6	2	6	4	5	4	3	3
13	聖園学園短期大学	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-
14	秋田工業高等専門学校	5	5	5	5	2	4	4	5	4	6	10	3	12	4
	計	356	287	420	432	429	396	517	362	407	399	349	286	398	267
	うちカレッジプラザ開講	(3)	(2)	(4)	(3)	(2)	(2)	(1)	(0)	(1)	(0)	(1)	(0)	(2)	(0)

*17年度～18年度前後期は秋田経済法科大学の提供科目数

2. 履修登録者の状況

年度・期	実人員	科目延べ人数	科目数	協定
平成23年度・後期	6	8	6	H22.4.1～12大学等
〃 前期	0	0	0	
平成22年度・後期	6	8	3	〃
〃 前期	4	10	7	
平成21年度・後期	11	18	7	H19.4.1～11大学等
〃 前期	9	11	6	
平成20年度・後期	9	21	13	〃
〃 前期	10	10	4	
平成19年度・後期	8	13	7	H15.10.9～10大学等
〃 前期	5	8	7	
平成18年度・後期	8	9	4	〃
〃 前期	7	7	3	
平成17年度・後期	13	13	10	H14.3.27～3大学
〃 前期	14	15	7	
平成16年度・後期	16	36	24	〃
〃 前期	6	10	10	
平成15年度・後期	1	2	2	〃
〃 前期	4	6	6	
平成14年度・後期	2	2	2	〃

3. 平成23年度 履修登録者内訳

<前期>

履修登録実績なし ※東日本大震災の影響により各校の履修登録時期がずれたため、結果的に履修登録がしづらい状況となり履修登録者がなかったと推察される。

<後期>

聖霊女子短期大学 → 秋田大学 2人 日本国憲法C
 聖霊女子短期大学 → 秋田大学 2人 芸術と文化Ⅱ
 聖霊女子短期大学 → ノースアジア大学 1人 観光人類学
 秋田公立美術工芸短期大学 → 秋田大学 1人 ライフサイエンスⅡ
 ノースアジア大学 → 秋田栄養短期大学 1人 心理学
 ノースアジア大学 → 秋田栄養短期大学 1人 法学

延べ 8人6科目(実人員6人)

4. カレッジプラザの開講科目

○平成23年度実績

No.	科目名・提供大学・担当者等	開講時期・受講者数等
1	生命科学への招待 ～ようこそ分子生物学の世界へ～ 秋田大学大学院工学資源学研究所 (担当:伊藤英晃 教授)	前期金曜17:30～19:00 全8回・1単位 5月/20、27、6月/3、10、17、24、7月/1、8 大学生:秋田大学生17人 高校生:16人(うち単位取得予約希望13人)
2	高齢化社会とバリアフリー ～秋田戦略学Ⅲ～ 秋田大学教育推進総合センター (担当:川東雅樹 教育推進主管)	前期木曜18:00～19:30 全8回・1単位 6月/16、23、30、7月/7、14、21、28、8月/4 大学生:0人 高校生:4人(うち単位取得予約希望4人)
3	応用言語学Ⅰ ～Applied Linguistics 1～ 秋田大学教育文化学部 (担当:佐々木雅子 教授)	前期水曜19:00～20:00 全8回・1単位 5月/25、6月/1、8、15、22、29、7月/6、13 大学生:秋田大学生25人

No.	科目名・提供大学・担当者等	開講時期・受講者数等
4	秋田の地域理解と活性化 ～秋田戦略学Ⅱ～ 秋田大学教育推進総合センター (担当:川東雅樹 教育推進主管)	後期木曜18:00～19:30 全8回・1単位 10月/6、13、20、27、11月/10、17、24、12月/1 大学生:秋田大学生9人 高校生:4人(うち単位取得予約希望4人)
5	メンタルヘルスと自殺予防対策 ～秋田戦略学Ⅴ～ 秋田大学教育推進総合センター (担当:川東雅樹 教育推進主管)	後期木曜 18:00～19:30 全8回・1単位 12月/8、15、22、1月/19、26、2月/2、9、16 大学生:秋田大学生5人 高校生:4人(うち単位取得予約希望4人)

秋田の大学間連携活動はこちら!

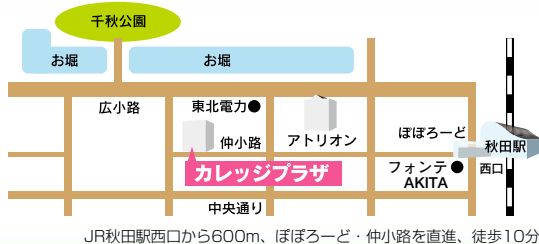
大学コンソーシアムあきたの情報はホームページでご案内しております。

大学コンソーシアムあきたホームページURL

<http://www.consortium-akita.jp>

大学コンソーシアムあきたの活動拠点

カレッジプラザ



JR秋田駅西口から600m、ほぼろーど・仲小路を直進、徒歩10分

大学コンソーシアムあきた事務局
〒010-8502
秋田市手形学園町1-1
秋田大学教育推進課内
Tel 018(889)2843
Fax 018(889)3194

カレッジプラザ
〒010-0001
秋田市中通2-1-51 明徳館ビル2F
Tel 018(825)5455
Fax 018(836)5388

[平成24年7月発行]