

英語Ⅱ	必修/選択: 選択	単位数: 2	担当教員 ティム・アーンスト
	開講時期: 1年後期	時間数: 30	所属 非常勤講師 研究室番号
授業の目的	TO CONTINUE TO BUILD BASIC ENGLISH CONVERSATION SKILLS FOR COMMUNICATING WITH FOREIGNERS BOTH IN JAPAN AND ABROAD.		
到達目標	STUDENTS WILL BE EXPECTED TO PARTICIPATE IN CLASSROOM DRILLS, HAND IN HOMEWORK ASSIGNMENTS, PARTICIPATE IN LANGUAGE LEARNING GAMES AND PASS A FINAL EXAMINATION.		
授業内容			
回	テーマ	内容	
1	Introduction to the course	Give Information cards to fill out/course explanation sheet and first assignments Give Dialog 1 and Flag set 1.	
2	Review dialog 1 & Flag Set 1/give next printouts.	Practice memorizing Dialog 1. Review flag set 1 & give Set 2/clock work sheet. I wanna. don' t wanna sheet.	
3	Review previous handouts give more. Practice Dialog 1.	Practice memorizing Dialog 1. Review flag Set2 & give Set3. Quiz clock work/give emotional state printout/ Relatives printout/Are you cooking print.	
4	Review previous handouts give more. Practice Dialog 1. Dialog 1 test.	Test Dialog 1/Give Dialog 2 printout and go over/ Give Flag Set 4 and printout "Where are you?"	
5	Practice Dialog 2 and give more handouts.	Review & practice Dialog 2/give Guess Who game printout for game next week/Give Flag Set 5.	
6	Review and practice Dialog 2/Give new printouts/Play "Guess Who" game	Review Dialog 2/Play "GuessWho" game/give next printouts/give Connections print as Homework./give Flag set 6	
7	Test Dialog 2, Give Dialog 3/new Printouts/collect homework	Test Dialog 2/give dialog 3/give next printouts/give Flag Set7.	
8	Review and practice Dialog 3/Give next printouts.	Practice Dialog 3/give Flag Set8/start internal organs printouts.	
9	Review and practice Dialog 3/Give next printouts. Play "Crazy8" s" game	Practice Dialog 3/Quiz Internal organs/give next printouts/Give Flag Set 9.	
10	Test Dialog 3/give next printouts collect homework.	Review and give Dialog 3 test/Review Internal Organs/ Give next printouts/Review all Flag Sets.	
11	Review all three Dialogs/flag Sets/next printouts	Review all printouts to date/Start Interview printouts.	
12	Work on Interview skills page/give next printouts	Go over Interview skills page and discuss/Give Internal Organs printout as homework/give medicines printout.	
13	Review for final examination	Review and prepare students for final examination.	
14	Final exam and final composition	Give final exam and final composition as homework.	
15	Go over final exam and final composition	Give back final exam and discuss the course and final composition.	
授業形式	対話、ゲーム、プリントを通しての英語の学習。		
予習	配付したプリントの対話文の暗記。		
復習	配付したプリントの対話文の見直しと暗記。		
学生へのアドバイス	堅苦しく考えず、楽しく、英語を学びましょう！		
成績評価方法	授業参加への度合い、試験の得点及び授業態度。		
テキスト	なし（プリントを使用します）。		
参考文献	なし。		
履修要件			
履修に際しての留意点	遅刻せず、必ず授業に出席することと、恥ずかしがらないこと。		

ボランティア活動論		必修/選択: 選択	単位数: 1	担当教員 及川 真一
		開講時期: 1年後期	時間数: 15	所 属 介護福祉学科
				研究室番号 312 共同研究室
授業の目的	ボランティア活動の意義や役割、実践の歴史を学び理解すると共に、実践から学び、個々に行動できる能力を身につける。			
到達目標	1. 地域社会の課題を知ることができる。 2. ボランティア活動方法について理解を深め、広い視野を養うことができる。			
授業内容				
回	テーマ	内容		
1	ボランティア活動とは	ボランティア活動の意義、「弱点」と「魅力」について		
2	あなたと社会とボランティア	ボランティア活動の歴史とボランティアリーダーシップについて		
3	東日本大震災におけるボランティア活動について	災害時に活かすことができる支援環境の整備 テーマ「復興が/で取り戻すべきものは何か？」(グループワーク)		
4	東日本大震災におけるボランティア活動について	災害時に活かすことができる支援環境の整備 テーマ「被災者の痛みを理解することは可能か？」(グループワーク)		
5	東日本大震災におけるボランティア活動について	災害時に活かすことができる支援環境の整備 テーマ「絆から考える、絆は人を救うのか？」(グループワーク)		
6	高齢者・障がい者問題とのかかわり	高齢者・障がい者問題とボランティア活動の取り組み		
7	児童問題とのかかわり	児童問題と地域社会ボランティア活動の取り組み		
8	ボランティア活動計画書作成、発表	ボランティア活動計画書を作成し発表する		
授業形式	本授業は、講義形式を基本として、演習を交えながら進める。講義は、テキストとパワーポイントによる資料提示及び配付資料を用いて展開します。演習は、グループワークを行います。			
予習	前回授業で提示したプリントの部分を必ず読んでおくこと。			
復習	配付した資料を読み返し、学習した内容を振り返る。			
学生へのアドバイス	人と人との関係が希薄になっていく現代社会の中で、共にかかわり合うボランティアの存在はますます大事なものとなります。理論と共に、社会の課題を学び合いましょう。			
成績評価方法	課題レポートを100%として評価を行う。課題レポートは第3・4・5回目を実施して、それまでの授業内容に関係する課題で評価を行う。			
テキスト	特になし。			
参考文献	小倉・松藤『いちばんはじめのボランティア』樹村房、2004/12 巡静一『ボランティアの理論と実際』中央法規、2004/1			
履修要件	特になし。			
履修に際しての留意点	2/3 以上の出席がないと、定期試験を受験することができません。授業の変更等については掲示板で連絡をしますので、掲示板を必ず確認してください。			