

1 授業科目名	赤十字原論			
	セメスター	単位数	時間数	必修/選択
	1	1	30	必修
2 担当教員	新沼 剛			
3 授業の目的	人道を实践する看護師として必要な資質を養うために、赤十字の看護大学生として最低限習得すべき赤十字の歴史、目的、基本原則、活動、組織等について理解する。			
4 学生の到達目標	1. 赤十字の歴史、原則、国際人道法、諸活動、組織について説明することができる。 2. 人道的価値観を修得し、赤十字の基本原則を踏まえた行動がとれる。			
5 授業内容、授業方法、事前・事後学習（学習課題）	回	授業内容（担当）	授業方法	事前・事後学習（学習課題）
	1	赤十字の起源とアンリ・デュナンの功績	講義、ビデオ	赤十字関連の文献の購読、日本赤十字社 HP や赤十字関連機関の HP の閲覧。
	2	赤十字と国際人道法の発展		
	3	東日本大震災における日本赤十字社の災害救護活動		
	4	国際赤十字・赤新月運動のしくみと活動（1）		
	5	国際赤十字・赤新月運動のしくみと活動（2）		
	6	日本赤十字社の誕生		
	7	国際人道法の基礎知識（外来講師）	講義、クイズ	テキスト①の購読
	8	赤十字標章の適正使用について（外来講師）		
	9	赤十字の基本原則（1）		テキスト②の購読
	10	赤十字の基本原則（2）		
	11	日本赤十字社のしくみと活動（1）	講義、ビデオ	赤十字関連の文献の購読、日本赤十字社 HP や赤十字関連機関の HP の閲覧。
	12	日本赤十字社のしくみと活動（2）	講義	
	13	日本赤十字社のしくみと活動（3）		
	14	有事の日本赤十字社の役割		
15	まとめ			
6 成績評価方法・基準	レポート評価 [20% : A20 点、B15 点、C10 点]、試験結果 [80%]			
7 テキスト	①日本赤十字社『赤十字と国際人道法』日赤サービス、2006. ②ジャン・ピクテ著/井上忠男訳『解説 赤十字の基本原則』東信堂、2007.			
8 参考文献	梶居孝、森正尚『世界と日本の赤十字 世界最大の人道支援機関の活動』東信堂、2014 赤十字看護研究会『新人看護師 若葉と読む 赤十字の基本原則』赤十字看護研究会、2012 石巻赤十字病院、由井りょう子『石巻赤十字病院の100日間』小学館、2011			
9 履修条件	なし			
10 学習相談・助言体制	質問は出席カードに記載。次の授業でお答えします。また、随時研究室でも受け付けます。			
11 備考	なし			

1 授業科目名	英語 L・S (Basic English for Communication 1)		セメスター	単位数	時間数	必修/選択
			1	1	30	必修
2 担当教員	廣渡太郎 (Taro Hirowatari)					
3 授業の目的	This course is designed to develop the basic communication skills of English with an emphasis on listening and speaking. Language study will be supplemented with traveling abroad information that will provide a cultural lens into the English-speaking world. The course also orients students to the new culture while acquiring the basic mechanical skills of the English language.					
4 学生の到達目標	By the end, student should be able to communicate in English to a reasonable degree of effectiveness in a variety of situations. This includes demonstrating an ability to communicate basic needs and courtesies as well as a variety of interactive and transactional tasks.					
5 授業内容、授業方法、事前・事後学習 (学習課題)	回	授業内容 (担当)	授業方法	事前・事後学習 (学習課題)		
	1	Class Guidance Introducing your classmate (1)	Lecture, Group work	Task sheet 1 Self-study at CALL		
	2	Introducing your classmate (2) English can be enjoyable: Pakkun's English Quiz	Group work, Exercises	Task sheet 2 Self-study at CALL		
	3	The heart of Japanese language: <i>One Piece</i> and <i>Kimini Todoke</i>	Group discussion	Task sheet 3, 4 Self-study at CALL		
	4	Asking for things on flight Unit 1	Quiz, Exercises	Work sheet for U. 1 Self-study at CALL		
	5	Answering questions at Immigration Unit 2	Quiz, Exercises	Work sheet for U. 2 Self-study at CALL		
	6	Asking for things you need Unit 4	Quiz, Exercises	Work sheet for U. 4 Self-study at CALL		
	7	Ordering a meal Unit 5	Quiz, Exercises	Work sheet for U. 5 Self-study at CALL		
	8	Special Lesson <i>Spirited Away</i> Part I	Exercises	Task sheet 5, 6		
	9	Special Lesson <i>Spirited Away</i> Part II	Exercises	Task sheet 7, 8		
	10	Asking for directions (1) Unit 6	Quiz, Exercises	Work sheet for U. 6 Self-study at CALL		
	11	Asking for directions (2)	Quiz, Exercises	Task sheet 9 Self-study at CALL		
	12	Getting money at a bank Unit 7	Quiz, Exercises	Work sheet for U. 7 Self-study at CALL		
	13	Reserving a hotel room Unit 8	Quiz, Exercises	Work sheet for U. 8 Self-study at CALL		
	14	Getting help for minor medical problems Unit 9	Lecture, Quiz, Peer work	Work sheet for U. 9 Self-study at CALL		
15	Assessing symptoms and taking vital signs	Lecture, Quiz, Peer work	Task sheet 10 Self-study at CALL			
6 成績評価方法・基準	Your grade for this course will be determined roughly as follows: class participation (30%), quizzes, impromptu writing, self-study at the CALL room and homework (40%), final exam (30%).					
7 テキスト	Buckingham, A. <i>et.al.</i> (2010) Passport 1 (2 nd Ed) Oxford University Press Hirowatari, Taro. (2009) Guess What? : A Vocab Quiz Book Cengage Learning					
8 参考文献	Other materials will be provided in class.					
9 履修条件	N/A					
10 学習相談・助言体制	Please feel free to stop by during my office hours or e-mail me for appointment.					
11 備考	I rely on an interactive approach to teaching, and assume that students take responsibility for their own learning. I expect students to articulate the utility of this class to their life outside of class, to contribute thoughtfully to class meetings and to actively listen to their peers.					