

英語	必修/選択: 必修	単位数: 2	担当教員	ティム・アーンスト		
	開講時期: 1年前期	時間数: 30	所属	非常勤講師		
	授業形態: 講義		研究室番号			
授業の目的	到達目標	DPとの関連				
		1	2	3	4	5
TO IMPROVE BASIC CONVERSATIONAL ENGLISH SKILLS TO AID IN COMMUNICATION WITH FOREIGNERS BOTH IN JAPAN AND ABROAD.	STUDENTS WILL BE EXPECTED TO PARTICIPATE IN CLASSROOM DRILLS, HAND IN HOMEWORK ASSIGNMENTS, AND PASS A FINAL EXAM AT THE END OF THE SEMESTER.	○				

授業内容

回	テーマ	内容
1	First class introduction	Fill out a name card/introduce class plan/give flag set 1/can you worksheet/action verb list
2	Review previous handouts and continue with more	Give personality handout/action verbs past tense/ flag set 2/simple greetings/how was your weekend printout/discussion
3	Review previous handouts and continue with more	Give personality printout quiz/ family& friends personality print/What did you do print/Can you homework print/discussion/give flag set 3
4	Review previous handouts and continue with more/collect homework/practice speaking	Give Have you/Is it/May I printouts and practice/ Do you wanna printout/ How often printout/How often homework printout/ give flag set 4
5	Review previous handouts and continue with more/collect homework/practice speaking	Give personality quiz again/Who lives where printout/Connections printout as homework/Calendar printout/practice speaking/give flag set 5
6	Review previous handouts and continue with more/collect homework/practice speaking	Give would/could/should worksheet and practice//Give flag set 6/ give connection 2 printout/Could,would, should homework/give welfare tools page
7	Review previous handouts and continue with more/collect homework/practice speaking	Give Body parts print/Funny bones game printout/could,would,should Adjectives of emotion.flag set 7/printout as homework/give flag set 7
8	Review previous handouts and continue with more. Practice pronunciation	Play Funny Bones game with teams/give emotions drawing printout as homework/give unscramble body parts print/give body parts printout to findout what students know/ give flag set 8
9	Review previous handouts/practice use/ handout more	Give adjectives of emotions quiz/5 good questions print for homework/test body parts with quiz printout/Give physical star of emotions printout and go over/ give flag set 9
10	Review previous handouts/ practice with vocabulary words	Give "have" worksheet as homework/go over/much/many worksheet and A few/ little worksheet too/Review all flag sets
11	Review all previous printouts/practice usage/ collect homework	Go over body parts and injury worksheets/ homework- find and illustrate another countries flag not on the sets
12	Interviewing and gathering information practice	Give interview questions sheet, have students choose partner/ work in class the whole period
13	Review all materials in preparation for final exam	Go over all materials from the course and help students prepare for final exam. Give composition page as homework
14	Give final exam and collect composition page	Review for 20 minutes then give the exam. Free discussion after handing it in and collect composition page
15	Hand back final exam	Go over and discuss final exam. discuss composition and final question and answer session

授業の方法 ディスカッション、プリントを使つての語彙、会話の練習。

予習 前の週の宿題と配付されたプリントの見直し (30~60分)。

復習 配付したプリントの見直し (30~60分)。

成績評価方法・基準、課題等のフィードバック	宿題 50%、試験 30%、授業への参加度（授業態度も含む）20%、合計 100%とする。 提出された宿題は翌週に返却します。
テキスト	なし（プリントを使用します）。
参考文献	なし。
履修要件	特になし。
履修に際しての留意点	授業に集中して、寝ないこと。おしゃべりをしないこと。
学生へのアドバイス	一生懸命勉強することを心がけて、暗記力を高めるように。そして英語を楽しみましょう。

ボランティア活動論	必修/選択: 選択必修	単位数: 2	担当教員	及川 真一
	開講時期: 1年後期	時間数: 30	所 属	介護福祉学科
	授業形態: 講義・演習		研究室番号	312 共同研究室

授業の目的	到達目標	DP との関連				
		1	2	3	4	5
ボランティア活動の意義や役割、実践の歴史を学び理解すると共に、実践から学び、ボランティアに求められる知識と適切な心構えを身につけ専門性を発揮できる能力を涵養する。	1. 地域社会の課題を知ることができる。	○				
	2. ボランティア活動方法について理解を深め、広い視野を養うことができる。	○				
	3. 災害ボランティア活動の役割と機能を説明することができる。	○				
	4. 避難所支援に必要な技術(テント設営・炊き出し)を身につける。		○	○	○	○

授業内容

回	テーマ	内容
1	ボランティア活動とは	ボランティア活動の意義、「弱点」と「魅力」について
2	あなたと社会とボランティア	ボランティア活動の歴史とボランティアリーダーシップについて
3	高齢者・障がい者問題とのかかわり	高齢者・障がい者問題とボランティア活動について
4	児童問題とのかかわり	児童問題と地域社会ボランティア活動について
5	災害とボランティア	災害ボランティア活動の取り組みについて
6	東日本大震災における災害ボランティア活動について①	東日本大震災と災害ボランティアについて
7	東日本大震災における災害ボランティア活動について②	災害時に活かすことができる支援環境の整備 テーマ「復興が/で取り戻すべきものは何か？」 (グループワーク)
8	東日本大震災における災害ボランティア活動について③	災害時に活かすことができる支援環境の整備 テーマ「被災者の痛みを理解することは可能か？」 (グループワーク)
9	東日本大震災における災害ボランティア活動について④	災害時に活かすことができる支援環境の整備 テーマ「絆から考える、絆は人を救うのか？」 (グループワーク)
10	熊本地震における災害ボランティア活動について	熊本地震と災害ボランティアについて
11 ～ 15	災害時の避難所設置と運営を学ぶ	・災害時のボランティアの心構え ・災害に対する身の周りの備え ・アウトドアスキルと防災について

授業の方法 本授業は、講義形式を基本として、演習を交えながら進める。講義は、テキストとパワーポイントによる資料提示及び配付資料を用いて展開します。演習は、グループワークを行います。

予 習 前回授業で提示したプリントの部分を必ず読んでおくこと (60分)。

復 習 配付した資料を読み返し、学習した内容を振り返る (60分)。

成績評価方法・基準、課題等のフィードバック 課題レポートを (100%)、として評価を行う。課題レポートは第7・8・9回目に実施して、それまでの授業内容に関係する課題で評価を行う。提出されたレポートについては、コメントを付して返却します。

テキスト 及川真一『防災キャンプのすすめ』秋田魁新報社、2016。

参考文献 小倉常明・松藤和生『いちばんはじめのボランティア』樹村房、2004。
巡静一『基礎から学ぶボランティアの理論と実際』中央法規出版、1997。

履修要件 特になし。

履修に際し での留意点	11回～15回目の授業は、本学の体育館・グラウンドで行う演習となっていますので、動きやすい服装で参加してください。
学生への アドバイス	人と人との関係が希薄になっていく現代社会の中で、共にかかわり合うボランティアの存在はますます大事なものとなります。理論と共に、社会の課題を学び合いましょう。
