

平成18年度高大連携授業<後期開講>13科目集計(平成18年9月29日~12月16日)

受講決定者数 179人 男性23人(12.8%) 女性156人(87.2%)

アンケート回収数 131人 (回収率) 73.2 %

修了書交付数 127人 (修了率) 70.9 %

	出席数(人)	出席率(%)
第1講(12科目)	143	79.9
第2講(12科目)	124	69.3
第3講(11科目)	110	62.9
第4講(11科目)	78	44.6
第5講(11科目)	96	54.9
第6講(1科目)	6	85.7
平均	92.8	66.2

Q1 あなたは何年生ですか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 1年生	25	19.1
2. 2年生	44	33.6
3. 3年生	62	47.3
4. 4年生・その他	0	0.0
無回答	0	0.0
	131	100.0

Q2 あなたの性別を教えてください

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 女性	118	90.1
2. 男性	13	9.9
無回答	0	0.0
	131	100.0

Q3 あなたの高校卒業後の進路(第1志望)はつぎのどれですか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 大学進学	49	37.4
2. 短大進学	62	47.3
3. 専修・各種学校進学	8	6.1
4. 就職	1	0.8
5. 未定	11	8.4
無回答	0	0.0
	131	100.0

Q4 あなたは高大連携授業が開講されることを何で知りましたか？最も近い一つを選んで下さい

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. ポスター	16	12.2
2. 募集案内チラシ	44	33.6
3. 新聞	0	0.0
4. テレビ	0	0.0
5. 教員からの情報	65	49.6
6. 友人・先輩からの情報	3	2.3
7. 受講経験者からの情報	0	0.0
8. 家族からの情報	1	0.8
9. その他	2	1.5
無回答	0	0.0
	131	100.0

Q5 あなたはどうして高大連携授業を受講しようと思いましたか？最も近い一つを選んで下さい

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 進路選考の参考になるから	18	13.7
2. 進路と同じ科目分野があったから	25	19.1
3. 大学の講義を聴講したかったから	18	13.7
4. 興味のある科目分野があったから	26	19.8
5. 受験勉強に役立つと思ったから	5	3.8
6. 入試に有利だと思ったから	5	3.8
7. 進学希望先のことを知りたかった	32	24.4
8. その他	2	1.5
無回答	0	0.0
	131	100.0

Q6 あなたが受講した科目一つに をして下さい

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 英語で学ぶ自然界の法則	7	5.3
2. 海外における保健医療分野の活動	11	8.4
5. バイオテクノロジー	4	3.1
6. 秋田から国際人を目指そう	8	6.1
8. 社会福祉ってなに?	4	3.1
9. 君を虜にする! 美術工芸の魅力	8	6.1
10. かたちづくりの世界2006	14	10.7
11. 健康と食生活	6	4.6
13. 高校生のための倫理学	6	4.6
14. 英語リスニング	8	6.1
15. 現代の社会福祉の動向	16	12.2
16. 保育専門科目	37	28.2
17. コンピュータによるものづくり	2	1.5
無回答	0	0.0
	131	100.0

Q7 あなたは授業に対してどのような感想を持ちましたか

Q7-1 授業の内容全体についてあなたの理解度は次のどれに最も近いですか?

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 難しく理解できない	1	0.8
2. だいたい理解できた	91	69.5
3. 十分に理解できた	39	29.8
無回答	0	0.0
	131	100.0

Q7-2 授業内容の専門性についてあなたの感想は次のどれに最も近いですか?

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 専門性が高すぎる	7	5.3
2. 適度な専門性だと思う	123	93.9
3. 専門性が足りない	1	0.8
無回答	0	0.0
	131	100.0

Q7-3 テキストや資料のわかりやすさについてあなたの感想は次のどれに最も近いですか?

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 難しく内容が理解できない	3	2.3
2. だいたい理解できた	80	61.1
3. 十分理解できた	47	35.9
無回答	1	0.8
	131	100.0

Q7-4 講師の話し方や授業の進め方についてあなたの感想は次のどれですか?

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 難しくわからない	3	2.3
2. だいたい理解できた	60	45.8
3. 十分に理解できた	68	51.9
無回答	0	0.0
	131	100.0

Q7-5 板書の文字（大きさ・見やすさ）についてあなたの感想は次のどれですか？

回答項目	回答人数（人）	構成比（％）
1. 見にくく読めなかった	6	4.6
2. 適切だ	91	69.5
3. とても見やすかった	33	25.2
無回答	1	0.8
	131	100.0

Q7-6 受講回数は何回ですか？

回答項目	回答人数（人）	構成比（％）
1. 1回	3	2.3
2. 2回	7	5.3
3. 3回	34	26.0
4. 4回	43	32.8
5. 5回	40	30.5
無回答	4	3.1
	131	100.0

Q7-7 欠席した理由は次のどれですか？（複数回答可）

回答項目	回答人数（人）	構成比（％）
1. 授業が不満	0	0.0
2. 通うのが大変	8	9.8
3. 家庭の都合	16	19.5
4. 高校総体と重なった	0	0.0
5. 部活と重なった	5	6.1
6. テストや文化祭など他の行事と重なった	29	35.4
7. その他	24	29.3
無回答	0	0.0
	82	100.0

Q8 あなたが受講した科目分野への関心がどうなったかを教えて下さい

Q8-1 科目分野の関心は高まりましたか？

回答項目	回答人数（人）	構成比（％）
1. 関心がなくなった	0	0.0
2. 変わらない	28	21.4
3. 関心がわいた	98	74.8
無回答	5	3.8
	131	100.0

Q8-2 関心がなくなった理由は何ですか？

回答項目	回答人数（人）	構成比（％）
1. 想像していた分野と違った	0	0.0
2. 難しかったから	0	0.0
3. その他	0	0.0
無回答	0	0.0
	0	0.0

Q8-3 関心がわいた理由は何ですか？

回答項目	回答人数（人）	構成比（％）
1. 志望分野と一致したから	77	78.6
2. やさしかったから	7	7.1
3. その他	13	13.3
無回答	1	1.0
	98	100.0

Q9 あなたにとって高大連携授業の受講が進路選択の参考になったかを教えてください

Q9-1 進路を決める参考になったと思いますか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 参考にならなかった	7	5.3
2. どちらでもない	18	13.7
3. 参考になった	106	80.9
無回答	0	0.0
	131	100.0

Q9-2 あなたは県内の大学・短期大学に進学したいと思いますか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 以前から志望している	89	67.9
2. 志望したいと思うようになった	20	15.3
3. 志望しない	20	15.3
無回答	2	1.5
	131	100.0

Q10 あなたは授業のスケジュールについてどのような感想を持ったかを教えてください

Q10-1 あなたが受講した曜日(集中の場合は7)は次のどれですか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 月曜日	0	0.0
2. 火曜日	0	0.0
3. 水曜日	50	38.2
4. 木曜日	2	1.5
5. 金曜日	12	9.2
6. 土曜日	47	35.9
7. 集中講義	20	15.3
無回答	0	0.0
	131	100.0

Q10-2 曜日についてどのような感想を持ちましたか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 他の曜日がよい	9	6.9
2. 今のままでよい	118	90.1
無回答	4	3.1
	131	100.0

Q10-3 時間帯についてどのような感想を持ちましたか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 他の時間帯がよい	27	20.6
2.今のままでよい	100	76.3
無回答	4	3.1
	131	100.0

Q10-4 週1回の授業についてどのような感想を持ちましたか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 同週連続日がよい	11	8.4
2. 長期休業中の集中授業がよい	17	13.0
3.今のままでよい	99	75.6
無回答	4	3.1
	131	100.0

Q10-5 授業回数についてどのような感想をもちましたか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 多い	7	5.3
2. ちょうどよい	109	83.2
3. 少ない	10	7.6
無回答	5	3.8
	131	100.0

Q11 あなたは単位取得についてどのように思っているかを教えてください

Q11-1 あなたは高大連携授業が高校の単位になればよいと思いますか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 思う	59	45.0
2. 思わない	12	9.2
3. どちらでもよい	46	35.1
4. わからない	9	6.9
無回答	5	3.8
	131	100.0

Q11-2 高大連携授業の受講が科目提供大学の単位になればよいと思いますか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 思う	48	36.6
2. 思わない	15	11.5
3. どちらでもよい	47	35.9
4. わからない	17	13.0
無回答	4	3.1
	131	100.0

Q11-3 単位認定のためには試験がありますが、あなたはどのように思いますか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 単位になるのであれば試験は構わない	97	74.0
2. 単位なしでも試験がない方がよい	28	21.4
無回答	6	4.6
	131	100.0

Q11-4 科目提供大学の単位を取得した場合、その大学・短大を受験しますか？

回答項目	回答人数(人)	構成比(%)
1. 受験すると思う	66	50.4
2. 受験しないと思う	5	3.8
3. わからない	56	42.7
無回答	4	3.1
	131	100.0

Q12 高大連携授業を受講した感想や意見を自由に記入してください

自然界の法則 1 今回で2回目だったが、前回よりも専門知識が増えていて少しつらかった。でも英語が <秋田大学> 上達したのでとてもいい経験になった。次回も受けたいと思う。

2 私たちにとって大学の内容を理解するというのは難しいことだから、結局のところ先生はぐんとレベルを下げて、私たち高校生のレベルにまで合わせて講座をしてくれた。そうやってもらわなければ、理解できなかったかもしれないが、大学の先生の授業を受けたということにはなったが大学の、その中で実際に行われている、授業を受けたということにはならないし、その感覚が持てなかったのはすごく残念だ。でも、文系の私にとって直接的に役に立つものではなかったが、生きていくうえで役にたったことは間違いないと思う。

3 全部に参加できて良かった。

4 大学進学志望だった自分にとって良い体験をさせてもらいました。残念ながら学校で受講科目と関連した科目を勉強していなかったので、内容が難しく感じることもありましたが、新しい分野に目を向けることができたという点では良かったと思います。また、実際に大学の講義を体験したことにより、内容の濃さや理解が大変だと思ったけれど、やはり進学したいという強い意志を持つことが出来ました。ありがとうございました。

5 私が受講した科目は資料がとても難しく最初は不安でしたが、最後まで参加して、講師の方の解説を聞いて、少しながらも理解できて良かったです。普段高校ではとっていない物理界の話が中心で少し困惑しましたが、自分の知識が以前より増した気がします。とても良い経験になりました。ありがとうございました。

6 私の夢は教師になることです。そして秋田大学の教育文化学部に入りたいと以前から強く思っています。そこでこの高大連携授業に是非参加して大学の授業というものを体験してみようと思いました。私が志望している学科ではないけれど、物理に触れる良い機会ともなったと思います。最初は全然理解できなくて英語で物理を語ることがすごく難しく嫌でした。しかし、先生の説明を聞いたり、宿題として自分で訳すのが困難でしたが、「ああ、こういう訳し方があるのか」と思ったり、ゆっくりていねいにやれば難しくないのだと考えられるようになったり、よい刺激となりました。大学受験まで残り1年くらいあるので、頑張って絶対に秋大に入りたいです。

7 今回の講義が僕にとって初めての大学の講義でしたがとても難しく、もっと理解したいというやる気につながりました。初めのうちは、高校の授業との全くの違いに戸惑いましたが、高校1年という早いうちから大学の講義を体験できたことは、大学への意識も変わり、役立つと思います。とても楽しい講義だったので、また機会があったら受講させていただきたいと思います。

海外における保健医療分野 <秋田大> 8 海外での日本人がどういう活動をしているのかと分かって良かった。これからは、世界にも目を向けていけないといけないのだと改めて思いました。3年生になっても受講できるのなら、またしたいと思います。

9 少し難しいお話もありましたが、私の将来の夢である看護師について、とても参考になりました。日本のことだけでなく、海外についての今の医療の現状を知ることができ、とてもよかったです。これからの進路について参考にしたいです。

10 少しむずかしい用語もあったけれど、選択の幅が広がったと思った。高大連携授業で学んだことをこれからの進路で有効に使いたいと思った。私は、看護師を目指しているので、ちょっとでも良い看護師になれるように努力したいです。本当にありがとうございました。

11 プロジェクターを使った授業だったので見やすかった。世界など広い分野で働きたいと思うようになった。先生の話がおもしろくて楽しく授業できたと思う。

12 受講してみても、国際協力に加わってみたいという気持ちと加わりたくない気持ちもちました。それぞれの理由としては、日本のように医療技術が進んでいない国に対して援助してあげたいというものや言語・医療の仕方・道具等の違いから今までと環境が変化したことなどで自信を失くしたりパニックになったりしてしまうのではないかとということなどです。また、国外へ行っている間に同期の人達がどんどん新しい技術を身に付けていってしまうのも不安です。

13 進路の参考になったのでよかった。

14 今回この授業を受け、自分の興味のある海外派遣のことについて聞くことができ有意義な時間を過ごすことができました。これからの進路について参考にしていけるようにしたいです。

15 全ての授業は受けることはできませんでしたが、受けた授業はどれも興味深いものでした。今よりも保健医療のことについて知ることができ、進路の参考になりました。写真などといっしょに説明してくれたので、わかりやすくてよかったです。

16 たくさん新しいことを知ることができよかった。すごくいい経験になったと思う。ありがとうございました。

17 今回はテスト期間と重なってしまい、3回しか受講できず残念だったが、これまで受講した中で、最も進路に近い内容で楽しく受けられた。今回の講義の内容を将来少しでも糧にできれば良いと思う。初めて土曜日の講義に出席したが、学校の補習が終わってからだとちょっと時間に余裕がなくて大変だった。

システム科学 <開講中止>
技術の世界
<秋田県立大学>

秋田の自然と <開講中止>
生物資源
<秋田県立大学>

バイオテクノロジー 18 5 回全て来ることは出来ませんでしたが、とても充実した素晴らしい講義でした。またいつかは是非おうちがほしいと思います。とくに「フィットンチッド」は前から興味があったのでたいへん参考になりました。森林と人間の共生が近い未来実現すれば良いです。

19 どの講義も興味を持って。この分野にさらに興味をもつきっかけになった。学んだ知識はこれから生かしていけると思う。

20 高大連携授業は、前回は参加し、とても楽しく学べたので今回も参加させていただきました。前回よりも気楽に参加でき、また、パワーアップした授業内容だったので、本当に良かったです。これから、自分の進路に向け、高大連携授業で学んだことを、活用したいと思います。ありがとうございました。

秋田から国際21すごく分かりやすく、楽しく受けることができました！！授業の中に、度々ジョークを人を目指そう まじえていて、聞き入りやすかったです。

<国際教養大学>

- 22 私たちに関わりのあるものを取り上げた授業だったので、思ったよりも難しくありませんでした。大学の講義の様子が理解でき、参加してよかったと思いました。次の機会があったら、また受講したいと思います。
- 23 私は以前から国際教養大学を志望していたので、今回の授業を通じて、さらにその気持ちが強まり、また、三年生である自分の受験にも大変役に立つ体験となりました。これからは受験に向けて精一杯努力したいと思います。また、国際教養大学の学生として、今回お世話になった先生方の授業を受けたいです。五回にわたる授業で大変お世話になりました。ありがとうございました。
- 24 もともと、外国の異文化を学びたいと思っていたし、外国へ行きたいと思っていましたが、授業の内容をきいて、複雑でびっくりしました。でも、本格的に、英語を学べるのは、教養大しかないし、全然×100実力が足りないかもしれないけれど、これから、もっともっともっと頑張っていくと思うようになりました。まだ、ここに決まったわけではありませんが、どこになってもきちんと勉強できるように、日頃の生活を直そうと思いました。
- 25 私は社会問題を考えるのは苦手だが、2回目の講義は「日本の援助、世界の援助」についてだった。難しいことだと思うが、考える機会に接することができてよかった。3回目からは、ブルガリア・ロシア・台湾の先生方が講義をして下さるよということだったので、楽しみにしていた。特に、私はロシアのアレクサンダードーリン先生がビデオを見ながら「ピョートル一世」の話をしてくれたのが印象に残った。土曜日の講義だったので、横手から通うことができた。有意義な時間を過ごすことができたと思う。ありがとうございました。

- 26 私は国際教養大の高大連携授業に今回も合わせ、3期参加しました。私以外にも何度か受講している人もいますので、これは素晴らしい講座の成果だと思います。教授だけではなく、カレッジプラザの方達も全員親切に対応していただき、毎回楽しい時を過ごすことができました。時間帯も良かったと思います。しかし、2点ぜひこれから考え、改善していただけたら嬉しいです。1つ目は講座内容の重複です。先程書きました通り、何度も受講している人がおり、その人は何度も同じ講義を受講しています。もう少し教授を変えるなどしていただけると嬉しいです。2つ目は単位取得についてです。せっかく講座を受けているのだから、何かしらの形になるとやる気も出ますし、嬉しいです。受講回数を増やし、試験が課されても、望む人は多いと思います。テストを選択制にし、希望者だけに受けさせてみてはどうでしょうか。今まで何回も高大連にはお世話になりました。教養大とのつながり、やる気を作っていたいただき、感謝しています。ありがとうございました。
- 27 すごくためになったし、興味がさらにわいた。進路決定の参考にもなったので本当に行ってきた。

経営と情報 < 開講中止 >
< 秋田経済法科大学 >

社会福祉って28実際に施設で働いている職員の方々の説明だったり、施設利用者を見て勉強になることがなに? たくさんありました。元気な人もいれば、体の不自由な人、知的障害の人など、初めて知
< 秋田看護福祉 大学 > る、見ることもあったけど、ボランティアなどで、施設を訪問し、介護を知っていたらいいなと思いました。

- 29 社会福祉士は本当に様々な場所で活躍していることが分かりました。老人ホームへは今まで何度か行ったことがありました。でも、今回訪問した所で、今までの中で一番大きな施設だったし、たくさん問題を持っているということが分かりました。障害者は、今まで、関わる事がなかったのので、今回、訪問できて、良かったと思います。自分のためになる授業でした。
- 30 社会福祉科は、一回しか行ってないが、また、もし機会があれば行きたい。見学がとても参考になった。今日は見学がメインになったが、授業みたいなこともしてほしい。
- 31 とても勉強になったし、進路について深く知ることが出来たと思うので、とてもいい経験になったと思います。なので、これからも続けていったらいいと思います。また機会があったら参加してみたいと思います。

君を虜にする32今回、部活などの為にあまり受講できなかったのですが、今まであまり関わる機会のなか
< 秋田公立美術 工学短期大学 > った染物や木材の世界を少しでも知ることができて良かったです。

- 33 もっと実際の実習的なこともやってほしい。あと、1つの分野に絞って集中的な方がもっと良いと思った。
- 34 前期も秋田美短の講義も受けられて、ほとんどが見き聞、体験することが出来ました。体験授業は大学の方も初めてだったようですが、私としては十分に良い経験になりました。要望としては、じかに手に触れる機会をさらにもうけても良いと思います。
- 35 実際にみたりさわったりの講義が多く、発見がたくさんありました。
- 36 数多くの作品を見せていただいたことが大変ためになった。大学で芸術文化を学ぼうと考えている私には、大きな刺激となった。
- 37 初めはあまり興味がなかったが、やってみるとおもしろそうで、とても興味深く感じた。次もまた受講したい。
- 38 自分は、工芸をやりたいとは、思っていなかったけど今回の高大連携授業で、少し興味がわいた。授業を教えて下さる先生方の話は、分かりやすく、楽しく授業をうけることができた。3回しか受けられなかったが、とても勉強になった。

かたちづくり39確か第3回の十五嵐先生の講義だったと思うのですが、その中に印象的な言葉がありました。世界2006 「デザインはドキドキワクワクをつくるもの。」当たり前のことかもしれませんが、
< 秋田公立美術 工学短期大学 > なぜデザイナーになりたいのか、なって何がしたいのか、という原点を忘れていた私にはハッとさせる言葉でした。忘れてはならない昔からの思いを取り戻せただけでも、この講義に参加した意味が十分にあったと思います。楽しいお話しありがとうございました。今回の高大連携授業に参加して、興味の対象がぐんと広がりました。いろんなものに目を向けて、アイデアにつなげたいと思います。

- 40 考えていたよりも様々な分野があって面白く、興味が湧いた。
- 41 高大連携授業を受けたことによって自分のためになることがたくさんあった。
- 42 教えて下さる先生方の話がとてもおもしろく、とても勉強になりました。以前から、この分野に進みたいと思っていたのですが、今回の授業をうけて、よりいっそう興味がわきました。進学できるように頑張りたいと思います。
- 43 希望している進路の科目だったので、とても興味があつたし、どの授業も良い内容だった。これからの進路を希望する気持ちが強くなった。
- 44 美術分野にもっと興味をもてるようになった。先生方の指導も分かりやすく、集中して話をきけた。この経験を活かして、今後の進路選択を新券に考えていきたい。
- 45 まじめな授業から楽しい授業など様々な授業を受講できて、とてもよい勉強になりました。とくに4回目の映像と音響の授業が1番おもしろくかつ、興味のある分野だったので、たくさんの知識を身につけることができました。また、授業を通して、デザインというものはなんなのか、またどうすれば相手に情報を伝えられるかなど、デザインによっての伝え方についてよく考えるようになったと思います。街などで見掛ける広告、インテリア、テレビ番組（映像）などとデザインにおける分野も理解出来たと思います。今回の高大連携授業で学んだことを参考に、自分の進路選択をしっかりと確定させたいです。
- 46 志望大学の授業を実際に受けてみて、とても面白く、参考になりました。高校の授業では決して学べないことなども沢山学ぶことができ、楽しかったです。志望大学への関心もわいて、より一層この大学で学びたいという気持ちが強くなりました。また、学べる機会があればぜひ参加したいと思います。短い期間でしたが、ありがとうございました。
- 47 全体的にとっても参考になる授業でした。特に2回目の色彩の授業は、授業そのものがおもしろかった上、入試にとっても役立つ情報を得ることができました。私は秋田美短を目指しているのですが、こちらの授業が、今後の入試への勉強になればいいと思います。短期間でしたが、どうもありがとうございました。
- 48 今回は前回と違って全ての授業に参加することができたので良かった。第1講の基本的なデザインの話からグラフィック、プロダクト、建築と幅広い分野まで受講できて良かったとともに進路の参考にでき、とても参考になった。今回の授業でデザインに対する視野が広がったのでこの経験を生かしていきたい。
- 49 この高大連携授業を受講してみて、最初に受けた「色彩について」や「デザインとは何か」とかで、自分が知らなかったことがいろいろわかって参考になった。また、プロダクトデザイン分野の「コトとモノをむすぶデザイン」を受けてみて、効果音のおもしろさが伝わって来ておもしろかったです。
- 50 色々な人の話が聞けて視野が広がったと思う。
- 51 「デザイン」ということにもっと関心をもてる授業でした。来年もまた受講したいと思っています。

健康と食生活 > いろいろな食や栄養についての勉強ができ良かったです。今日初めて参加させていただいたのですが、授業の内容も、とても分かりやすかったです。通うのが大変でしたが参加して良かったと思っています。こちらの学校の無料シャトルバスを利用させていただいたので良かったです。本当にありがとうございました。

- 53 今回、食生活について学ぶことが出来き、とても勉強になり栄養についてますます興味が沸きました。私は、栄養系の短大を志望していましたのでこの講座は私自身の知識も深められ直且つ受験勉強にもなりました。今まで聞いたことはあっても説明できない用語などがありました。それをこの講座を受けることで理解し自分のものにする事が出来ました。だから秋田でこのように学べるということは大変素晴らしいことだと思います。今までありがとうございました。
- 54 高大連携授業を通して、改めて食生活や健康について考えることが出来ました。今までに少しきいたことのあった内容のものもいくつかありましたが、新しく知った事もたくさんあつたし、さらに深い知識を身に付けることもできたので、とてもいい機会だったと思います。参加出来て良かったです。
- 55 自分の進路先の講義だったのでとても楽しかったです。入学してからの授業がどのようなものなのかが分かったので、勉強になりました。また、家に帰ってから、実践できることもたくさん教えていただいたので、良かったです。先生方も親切で、安心しました。
- 56 高大連携授業を通し、進学希望先について知るために、受講したけれどそれだけではなく生きるために必要なことについても学べとても楽しく、さらに関心を持つことができました。
- 57 栄養に対する興味・関心が高まった。“高大連携授業”がある、それによって大学や短大の情報が得られるということをもっと広くもちろん他の高校生にも知ってほしいと感じた。スクールバスの利用をすすめる記述があつたのに、運転手に注意をうけた。事前に、バス会社に連絡をして欲しい。

ファッション・イベント < 開講中止 >
< 聖霊女子短期大学 >

58 高校生のため先生が、おもしろく、やさしくておもしろかったです。はなしの内容がわかりやすかったの倫理学です。もっと、難しく、理解できるのか、不安だったけど、思っていたよりも分かりやすかったです。プリントにつけたしながら聞いていたので、聞きやすかったし、理解しやすかったです。時間も1時間30分と、ちょうどいい時間だと思いました。ありがとうございました。

59 楽しかったです。先生の例え話がわかりやすかった。受講の回数を増やすか、時間を伸ばしたり、内容をもっと濃いモノにしても良いと思う。正直そうしてほしい...
終わってしまって少し淋しいなあ...

60 もっと難しい内容かと思っていたけど、資料(プリント)の説明がわかりやすくよかった。ただ、授業の中身はプリントをそのままなぞっている感じがした。また、時間もおいていて予定していたところまで結局進めていないようだった。個人的には、第5講の民族紛争が最も興味のある内容だったのでちょっと残念に思う。欲を言えばもう少し考えを話し合ったり討論する場も欲しかった。...でも5時間という時間を考えると難しいのかも。全体的には、新しい見方もできるようになり、視野も広がったと思う。御子神先生ありがとうございました。楽しかったです

61 あまり、いくことができなかつたですが、よかったです。

英語リスニング 62 学校の模試を受ける際に英語においては、リスニングが一番正答率が悪かったので、英語を学習において重点的に取り組んでいこうと思っていました。この講義では、様々な知識を教わりました。特に「TOEIC」といった英語のコミュニケーションにおいてのテストがあるということも知り、英語への関心がさらに高まったような気がします。元々自分的に英語は、読むことも書くことも好きなほうだったから意欲的に取り組むことができました。ここで学んだことをこれからの進路において役立たせていくことができるように頑張っていこうと思った。

63 高大連携授業を通して、もっと普段から英語を聞くようにしたいと思っし、授業の内容はリスニングに関するためになることばかりでとても勉強になりました。センター試験やTOEICの問題にも挑戦することができてよかったです。

64 この高大連携授業というのは、前期のお知らせを見て分かってはいたのですが、実際に「講義を受けたい」と思ったのは今回が初めてでした。英語リスニングを受講しようと思った理由は「とにかく英語に関することを学びたい!」と考えたからです。やってみて、中身が濃く、聞きたいと思っていた話も、本当にいろいろ聞くことができ、毎週金曜日が待ち遠しく感じるほどでした。今、私は、将来英語を使った仕事をしてみたいと思っています。そう、簡単なことではないと思いますが.....。また、映画も大好きなので、英語や映画について、さらに知識を増やし、この授業で知った学習法などを生かし、頑張っていきたいです。ありがとうございました。

65 前期にも受講したのですが、そのときにとっても参考になったので、今回も受講しようと思いました。希望する短期大学の講義でしたし、内容もとても分かりやすかったので理解は出来ましたが、周りのレベルが高く、あまり自信を持って発言することが出来ませんでした。ですが、今回もとても参考になりましたし、とても楽しかったのでよかったです。今回で最後ですが、高大連携授業を受講してよかったと思います。

66 すごく楽しかった!! ！なぜなら、高校の授業と違って自分の興味のあることのみ受講できるからです。

67 リスニングについて様々な情報を知ることができてよかった。紹介されたサイトもとても役に立った。今後は吸収したものを自分の力にしていきたいと思う。

68 今回は部活などの為にあまり多く受講できなかったけれど、学校ではやらない内容を学ぶことができて良かったと思います。

69 高1の前期から毎回、いろいろな授業を受講していますが、今までで1番やりやすかったかもれない。難しすぎる内容もなく、色々とテキストやHPなどを紹介してくれたりして、今後役に立ちそうだったと思った。また、今回の科目の期間は、テスト期間にも当たらず、(修学旅行には当たったけど)久しぶりに、全回参加できて良かった。また来週からの授業も受けませんが、今回もありがとうございました。

現代の社会 70 午前中から90分の授業だったので少しつかれたけど来て良かったと思う。授業内容でも福祉の動向 いろいろな話が聞けたので良かった。今日の授業で聞いた話をこれからの進路の中で役に
< 日本赤十字秋田 てたいと思った。できることなら来年も受講したいと思った。
短期大学 >

71 私は将来介護福祉士の資格を取得して働きたいと思っているので、福祉や介護についてたくさん知ることができたので良かったです。また介護の対称はお年寄りだけではないことを知って、視野が広がった気がします。高大連携授業を受講して本当に良かったです。

72 初めて参加したが、自分の進路決定の参考に十分役立ちました。福祉の基本となることや、大切なことが理解できました。今まで思っていたことが全然違ったりして、ためになりました。また、機会があったら参加したいと考えています。今回のように、県南地区で集中

講義をもっと多く行って欲しいです。

- 73 自分の志望した短大の授業だったのでごくたけになりました。また、最近の福祉の状況福祉のことをとても詳しく説明しててすごく参考になりました。資料もわかりやすくてよかったと思います。この資料を使ってもっと福祉のことを知ったり、疑問に思ったことなどを自分で調べていこうと思います。今回の授業を今後生かせるように頑張っていこうと思います。ありがとうございました。
- 74 介護に対する気持ちがだんだん変わってきた。将来社会福祉士になりたいと思っていて、その後の進路にとっても役立つと思った。高齢者、障害のある人の立場に立ってみれば、私たちがあたりまえのことも少しかえるだけで高齢者や障害のある人にとっても使いやすい社会作りができていくんだと思った。
- 75 私は将来介護福祉士になりたいと、この講義に参加しました。印象に残ったことは、自立(律)という言葉です。今年の4月から大きく変わった介護保険制度の目的は、高齢者の自立のためだと単純に理解していましたが、先生がおっしゃっていたように、自立とは自分のことが自分でできるようになるという意味だけでなく、自分で自分の生き方を選択できるという意味もあるのだと思いました。良い介護福祉士になれるよう、目標を持ってこれからもっと勉強をがんばっていこうと思います。ありがとうございました。
- 76 私も福祉の分野に興味があったので今回授業はとても勉強になった。授業はとてもわかりやすくて今の福祉の状態がよくわかった。大学の授業というのは、もっとカタくなるしいものだと思っていたのですが、今日の講義を受けてみて、内容的にもとてもよかった。これから福祉について学ぼうと思っているので今回の講義を元にならばいいと思う。
- 77 今回、私が受講した理由は2つあります。1つは、大学の授業はどんな感じで進められ、その授業についていけるか、いけないかを自分で確かめたいと思ったからです。2つ目は、日赤に入りたいと思っていて、雰囲気などを肌で感じられたら、今よりもっと入りたいという気持ちが強くなっていくのではないかといい、参加を申し込みました。そして、実際、授業をしてみて、中には難しくて、今の私には理解ができなかった部分もあるが、プラスの面、マイナスの面、両方から、そして、先生の体験や感じたことについて話していたので、他人事ではない。また、私も先生のような体験をしてみたいと思いました。今回は初めての参加でしたが楽しかったです。ありがとうございました。
- 78 普段授業で習っていける内容を深めることができ良かった。福祉についての考え方を直すことができた。これからの日本の福祉について学ぶことができた。高齢化により、これからもっと様々な問題が出てくると思うが、私たち高校生にできることがあれば、積極的に取り組んでいきたいと思う。ボランティアも、今まで以上に参加して、たくさんの経験を積み、自分の力にしていきたい。県南で開講してくださったのが、とてもありがたかった。進路に役立てていきたい。
- 79 私は、中学校の頃から介護福祉士になりたいと思っていたのですが、これと言ってなんの情報も集めていなかったで、将来の自分の進路を詳しく聞かれたらどう答えればいいのか、決まっていませんでした。しかし今日の授業を聞いてみて、介護福祉士の仕事のこと、資格のことが聞けてよかったし、自分の将来についてある程度の見通しを持つことができました。次の回も、もしあったら自分の時間と調節して受講したいなと思いました。
- 80 90分の授業を受けたり、いつもの高校生活では、体験出来ない事が出来て、専門的な授業を受けられて良かった。
- 81 県南地区で開催していただきありがとうございました。私は日赤の介護福祉学科を志望しているで、とても勉強になりました。以前にも増して、介護に対する関心が高まりました。今後このような機会があれば良いと思います。ありがとうございました。
- 82 実際に大学の授業の雰囲気のようなものを味わうことが出来、また、とてもためになるお話を沢山聞いたので、良かったです。私自身も早く大学へ行き、このような学習をしたいです。
- 83 初めて受講したのですが、とても充実していたと思います。進路の参考にもなりました。それに、学校で学んだところもさらに理解を深めることができました。今の進路希望は専門学校ですが、短大にも興味がわいてきました。授業でどのようなことをされているのか聞くことができました。学校を選ぶポイントのようなものも教えていただき、大変参考になりました。
- 84 社会福祉について、学校では知ることができないことなど、くわしく知ることができてよかったです。介護の言葉の意味をあらためて考えなおすことができてよかったです。また、介護はお年寄りだけでなくすべての人にあてはまることや、自立について知ることができてよかったです。
- 85 とても理解でき、今後の自分の進路に向け大変役に立った。自分の考えが教授の三浦先生と同じでとても嬉しかった。将来自分は介護福祉士になりたいと考えているので、今日受講したことを家に帰っても復習し、今後の参考にしたい。

保育専門科 86 私は今回はじめてこの高大連携授業に参加しました。私は将来、保育士になりたいと思っ
目 っていて、高校卒業後は聖園短大に進学したいと考えています。なので、この高大連携授業
<聖園学園短期 聖園短大の保育専門科目を体験できて、本当にいい時間を過ごせたと思います。また、

- 大学> このような授業があったらぜひ受けたいと思います。いい体験、勉強をさせていただいて、本当にありがとうございました。
- 87 大学でどんな授業を受けているのかということが分かった。この授業を通して、短大に早く入ってこの授業を受けてみたいと思った。とても参考になる授業でした。
- 88 1 講話目と 2 講話目がとてもおもしろかったです。聖園学園短期大学の先生方はとても笑顔が素敵で少し安心しました。この高大連携授業を受けて、本当に良かったです。
- 89 今回初めて高大連携授業を体験しました。目的の科目を受講する事が出来、ごく一部ですがこれはどうゆう科目であるとか内容を理解する事が出来て勉強になり参考になりました。
- 90 講義を通して、保育についてとても楽しく学べたので本当に良い経験が出来ました。ありがとうございました。
- 91 授業を通して保育のことをより深く学ぶことができてとてもよい機会になりました。難しいと思っていたけれど、先生方が分かりやすく丁寧に教えてくれたのでとても楽しく授業を受けることができました。ありがとうございました。
- 92 1 回目と 2 回目の講義は実技を主としていてとても楽しかった。手遊びや歌、折り紙を使った遊びなど、実際に使えそうなものを楽しむ学ぶことができてとてもためになりました。聖園短大ではこういった授業が行われているのだなと思い、詳しく知ることができてよかったです。聖園短大での生活をよりいっそう想像できました。
- 93 どの授業もとても楽しく、自分の進路に役立つものでした。受験前に短大の授業を体験できて本当によかったと思います。また、他の学校の友達もでき、実りあるものとなりました。本当に参加してよかったと思っています。ありがとうございました。
- 94 今回初めて高大連携授業に参加してみて、想像していたよりも、楽しく、分かりやすいものだったので、毎回積極的に参加することができました。この高大連携授業で、行きたい高校の雰囲気、内容等がよく分かり、とても参考になりました。進学への気持ちも、より強くなりました。いい経験になりました。ありがとうございました。
- 95 とてもわかりやすかったし、これからの進路に役立ちました。また、保育士になりたいと思う気持ちが更に強くなりました。
- 96 先生たちがとても優しく、楽しい授業でした。将来の進路選択に役に立つことができました。
- 97 高校に入学してから、聖園学院に興味がありました。でも、聖園学院について、何も知りませんでした。今回高大連携授業を受講してよかったです。これから進路に向かって、何をすればいいのか分かりました。
- 98 保育士についてたくさんのことを学べてよかったけれど、私は本荘人なのでもう少し近場で受講してほしかったです。
- 99 秋田市だけではなく、本荘などのところでもやってほしい。
- 100 高大を受けてみて将来、保育の方に進みたい私にとってとてもためになりました。ありがとうございました。正直にいうと寝てしまった講義もあったのですが、特に第 1 回目の手あそびを使った講義はとても楽しかったです。直接、先生になるための勉強をしているみたいで改めて、私は幼稚園教諭になりたいのだなと思いました。しかし、なる為には、少しつまらなく難しい勉強や講義も受けなければいけないんだなと実感しました。そういうことを、この高大を通して勉強させてもらえたと思っています。私は由利本荘市に住んでいるので、天気が悪いと電車で間に合わないということもあったのですが、そういうことを考えると、地元でやってもらいたいなという希望も少なからず出てきました。
- 101 初めて受講しました。受講してみて将来のためになりました。とくに“遊び方”など実際にやってみることができたのでとてもためになりました。保育にもっと関心がわき、“保育士になりたい！！”という気持ちが強くなりました。秋田市で行われているため通うのが大変でした。だから“本荘でもやってくればあ”とも思いましたが、“聖園短大の先生の講話なのでしかたない。”と思い通いました。また、私の場合“聖園短大の先生の講話”というのに魅力を感じていたので「苦」というよりは「喜」でした。受講したため、短大での授業の流れなどがだいたいつかめたのでためになりました。今回受講してとても良かったです。来年もぜひ参加したいと強く思いました。
- 102 手遊びや歌をやったり、おり紙をやって楽しかったです。いろいろな質問とかにもしっかり答えてくれて、参考になりました。
- 103 自分のためになる話をたくさん聞けて良かった。高大連携授業は進路確定のよい機会になると思う。
- 104 受講してみて、さらに興味を持てたし、自分の進路に確信を持てたので良かったです。先生によって進め方が違ったので少しとまどった。
- 105 短大の先生方が丁寧に説明してくださったのでとてもおもしろかった。
- 106 私は保育士になりたいので、この高大連携授業はとても役に立った。とても興味深くて、

おもしろかった。

- 107 おもしろかったが専門的過ぎる授業があり、難しかった。
- 108 今年の授業は昨年の授業と違って、5回とも授業内容が違っていたのでよかったです。保育にもっと興味を湧くことができました。
- 109 折り紙や歌を歌ったり積極的に活動できて楽しかった。ただ、話をだまって聞いているよりもよかったと思う。
- 110 もともと保育分野には興味があったので、進路にとっても役立った。実際に子供とふれ合えたりもしたら、もっと良いと思う。
- 111 先生たちはとてもユニークだった。私は保育士になりたいので、聖園を受験しようと思っている。入試に向けて、がんばっていききたい。
- 112 はじめの方の講義では、実際に手遊びをしてみたり、図工をしたりしたのが、たのしかった。自分の進路のタメになった。
- 113 進学して授業について行けるかとかなり不安だったのでだいたいの授業の内容がわかってよかった。
- 114 90分授業で、長い印象があったけど、授業で折紙や手遊びなどを楽しかったので早く終わった感じがした。子供に関しても、いろいろな事を教えてもらい考えさせられたり、なるほどな、と思ったりしてとても良い勉強になりました。
- 115 自分の進路のタメになった。もっと前から受講すればよかった。
- 116 短大の授業にもっと関心があった。専門的なことを短大に進学してからもっと学びたいと思った。たのしかったです。
- 117 ますます聖園短大に入学したいと思うようになったし、じゅぎょうもわかりやすかったので参加してよかった。ただ、連携授業を前期、後期にわけているので、行きたいと思ってもなかったりする場合があるし、1ヵ月間週一回通うのは正直大変だった。テストなどとかさなると行けなくなってしまうので、夏休みなどの長期休暇を使ったほうが、通いやすかったかもしれない。
- 118 大学でどんなことを学ぶかがわかって良かったです。

コンピュータに <自由記載なし>
よるものづくり
<秋田職業能力
開発短期大学校>

電子工学への招 <開講中止>
待

インターネットの <開講中止>
仕組み