

大学コンソーシアムあきた社会人講座・受講者アンケート結果

総括表

受講者数	259 名
------	-------

(1科目平均) 19.9 名

回収数	158 名
-----	-------

回収率	61.0 %
-----	--------

受講者構成

性別

	回答数	構成比
男性	64	40.5%
女性	81	51.3%
無回答	13	8.2%

年代

	回答数	構成比
10代	1	0.6%
20代	13	8.2%
30代	21	13.3%
40代	40	25.3%
50代	45	28.5%
60代以上	35	22.2%
無回答	4	2.5%

職業等

	回答数	構成比
学生	1	0.6%
職業人	80	50.6%
自営業	14	8.9%
主婦	35	22.2%
無職	18	11.4%
無回答	9	5.7%

質問項目

1 この授業は何を通じて知りましたか？ (を1つ)

	回答数	構成比
ポスター、チラシ	53	33.5%
県のホームページ	18	11.4%
新聞広告	31	19.6%
知人の紹介	25	15.8%
その他	28	17.7%
無回答	4	2.5%

(複数回答あり)

2 この授業を受講した動機は何ですか？ (を1つ)

	回答数	構成比
大学の授業に興味があった	10	6.3%
余暇活動として	6	3.8%
テーマがよかった	95	60.1%
学ぶことが好きだから	13	8.2%
その他	32	20.3%
無回答	4	2.5%

(複数回答あり)

3 この授業の内容はどうでしたか？ (を1つ)

	回答数	構成比
よかった	89	56.3%
まずまずよかった	51	32.3%
ふつう	16	10.1%
あまりよくなかった	0	0.0%
よくなかった	0	0.0%
無回答	2	1.3%

4 この授業の内容はわかりやすかったですか？（ を1つ）

	回答数	構成比
わかりやすかった	89	56.3%
まずまずわかりやすかった	46	29.1%
ふつう	15	9.5%
ややわかりにくかった	8	5.1%
わかりにくかった	1	0.6%
無回答	1	0.6%

5 授業を受けたい場合に便利な時間帯はどれですか？（ を3つまで）

	回答数	構成比
平日の午前	21	13.3%
平日の午後	46	29.1%
平日の夕方、夜	78	49.4%
土日祝日の午前	30	19.0%
土日祝日の午後	34	21.5%
無回答	2	1.3%

6 会場施設は利用しやすかったですか？（ を1つ）

	回答数	構成比
利用しやすかった	102	64.6%
まずまず利用しやすかった	23	14.6%
ふつう	9	5.7%
やや利用しにくかった	16	10.1%
利用しにくかった	6	3.8%
無回答	2	1.3%

7 今後どのような授業科目を受講したいですか？（ を3つまで）

	回答数	構成比
文化・芸術・歴史など教養に関する科目	84	53.2%
社会・経済情勢など時事問題に関する科目	43	27.2%
職業などに関係する専門的知識に関する科目	55	34.8%

8 授業への感想やご意見、講座運営の改善点などをご記入ください。

（ 個別集計表を参照 ）

大学コンソーシアムあきた社会人講座・受講者アンケート結果

授業科目名：「韓国のことばと文化 - 比較民俗学から見た韓国入門」

受講者数	29 名
------	------

回収数	25 名
-----	------

回収率	86.2 %
-----	--------

受講者構成

性別

	回答数	構成比
男性	3	12.0%
女性	16	64.0%
無回答	6	24.0%

年代

	回答数	構成比
10代	0	0.0%
20代	1	4.0%
30代	2	8.0%
40代	7	28.0%
50代	7	28.0%
60代以上	5	20.0%
無回答	3	12.0%

職業等

	回答数	構成比
学生	0	0.0%
職業人	10	40.0%
自営業	2	8.0%
主婦	8	32.0%
無職	1	4.0%
無回答	4	16.0%

質問項目

1 この授業は何を通じて知りましたか？（ を1つ）

	回答数	構成比
ポスター、チラシ	9	36.0%
県のホームページ	7	28.0%
新聞広告	2	8.0%
知人の紹介	2	8.0%
その他	5	20.0%
無回答	0	0.0%

2 この授業を受講した動機は何ですか？（ を1つ）

	回答数	構成比
大学の授業に興味があった	3	12.0%
余暇活動として	0	0.0%
テーマがよかった	20	80.0%
学ぶことが好きだから	1	4.0%
その他	1	4.0%
無回答	0	0.0%

3 この授業の内容はどうでしたか？（ を1つ）

	回答数	構成比
よかった	15	60.0%
まずまずよかった	7	28.0%
ふつう	2	8.0%
あまりよくなかった	0	0.0%
よくなかった	0	0.0%
無回答	1	4.0%

4 この授業の内容はわかりやすかったですか？（ を1つ）

	回答数	構成比
わかりやすかった	17	68.0%
まずまずわかりやすかった	4	16.0%
ふつう	3	12.0%
ややわかりにくかった	0	0.0%
わかりにくかった	0	0.0%
無回答	1	4.0%

5 授業を受けたい場合に便利な時間帯はどれですか？（ を3つまで）

	回答数	構成比
平日の午前	5	20.0%
平日の午後	4	16.0%
平日の夕方、夜	19	76.0%
土日祝日の午前	2	8.0%
土日祝日の午後	3	12.0%
無回答	0	0.0%

6 会場施設は利用しやすかったですか？（ を1つ）

	回答数	構成比
利用しやすかった	18	72.0%
まずまず利用しやすかった	2	8.0%
ふつう	1	4.0%
やや利用しにくかった	2	8.0%
利用しにくかった	2	8.0%
無回答	0	0.0%

7 今後どのような授業科目を受講したいですか？（ を3つまで）

	回答数	構成比
文化・芸術・歴史など教養に関する科目	14	56.0%
具体的に	・中国の歴史朝鮮半島の歴史シリーズ ・韓国と日本の歴史及び「竹島」問題について ・韓国、中国と日本の関係についてもう少し深く。 ・韓国情勢 ・韓国の建国の頃の歴史など ・世界各国の美術館と絵画 ・今回の講座ののパート ・中東パレスチナの歴史など ・日本文化と神道、仏教のつながり	
社会・経済情勢など時事問題に関する科目	9	36.0%
具体的に	・アジア社会の変容 ・北朝鮮問題 ・最近新聞をにぎわす問題も結構むづかしい、週刊こどもニュースくらいまでとは言いませんが、かみくだいて話していただけたら新聞もテレビニュースももっと違って関心ももてるのではないかと思います。 ・市場経済とキリスト教	
職業などに関する専門的知識に関する科目	1	4.0%
具体的に		

8 授業への感想やご意見、講座運営の改善点などをご記入ください。

途中2回欠席いたしましたが、第1回目の授業内容に興味があります。
 場所、講義内容もとっても良いのに駐車場を何とかしてほしい。
 たとえば事前に話している場合に限り、立体駐車場以外にとめられるなど。
 今までとは違った韓国を知ることができた。今後も時代の流れを感じながら、
 又、島村先生の講義を受講したいと思います。おもしろかっただけに、

5回で終わるのがさみしい位です。

個人的には今日の授業が一番よかったです。また機会がありましたら、参加します。

とても楽しく学ばせていただきました。ただ時間が足りなかったような気がしました。ありがとうございます。

おもしろかったです。

島村先生が伝えたい事が韓国に関してもう少しくわしく知りたかったです。

こういう楽しい話題をよろしくお願いします

最終回の話が興味が持てて楽しかった。もう少し聞きたかったです。

来年も島村先生で一本お願いします。

内容が片寄らず良かった。

興味があった講座ではありましたが、参加してみて予想以上の満足感がありました。

島村先生をはじめコンソーシアムのスタッフの皆様、学ぶ機会を与えていただいて感謝いたします。

時間が足りなかった。（全体的に）

さっぱりわからないでいた韓国のことを楽しくまたわかりやすく講義して頂いて良かったです。もっと勉強したいです...

島村先生のお話は、身近で、わかりやすく、明快で、楽しかったです。

車高の高い車が駐車場を利用できず不便だったので、置けるようになったらいいのですが...

時間不足で、かけ足で、色々な知識が得られましたが、ややもの足りなさを感じました。

とてもおもしろかったです。もっと続けて先生の講座を受けたいと思います。

新聞、TV、雑誌からは得られない知識、世界の人々の行動のもととなっている考え方。宗教、文化などを、これからもとり入れていていただきたい。

係員ていねで好感

大学コンソーシアムあきた社会人講座・受講者アンケート結果

授業科目名：「世界の歴史はコレで動いた」

受講者数	16 名
------	------

回収数	13 名
-----	------

回収率	81.3 %
-----	--------

受講者構成

性別

	回答数	構成比
男性	5	38.5%
女性	8	61.5%
無回答	0	0.0%

年代

	回答数	構成比
10代	0	0.0%
20代	0	0.0%
30代	0	0.0%
40代	2	15.4%
50代	4	30.8%
60代以上	7	53.8%
無回答	0	0.0%

職業等

	回答数	構成比
学生	0	0.0%
職業人	4	30.8%
自営業	0	0.0%
主婦	4	30.8%
無職	4	30.8%
無回答	0	0.0%

質問項目

1 この授業は何を通じて知りましたか？（ を1つ）

	回答数	構成比
ポスター、チラシ	4	30.8%
県のホームページ	3	23.1%
新聞広告	4	30.8%
知人の紹介	0	0.0%
その他	2	15.4%
無回答	0	0.0%

2 この授業を受講した動機は何ですか？（ を1つ）

	回答数	構成比
大学の授業に興味があった	0	0.0%
余暇活動として	1	7.7%
テーマがよかった	12	92.3%
学ぶことが好きだから	0	0.0%
その他	0	0.0%
無回答	0	0.0%

3 この授業の内容はどうでしたか？（ を1つ）

	回答数	構成比
よかった	5	38.5%
まずまずよかった	6	46.2%
ふつう	2	15.4%
あまりよくなかった	0	0.0%
よくなかった	0	0.0%
無回答	0	0.0%

4 この授業の内容はわかりやすかったですか？（ を1つ）

	回答数	構成比
わかりやすかった	7	53.8%
まずまずわかりやすかった	5	38.5%
ふつう	1	7.7%
ややわかりにくかった	0	0.0%
わかりにくかった	0	0.0%
無回答	0	0.0%

5 授業を受けたい場合に便利な時間帯はどれですか？（ を3つまで）

	回答数	構成比
平日の午前	3	23.1%
平日の午後	4	30.8%
平日の夕方、夜	1	7.7%
土日祝日の午前	7	53.8%
土日祝日の午後	3	23.1%
無回答	0	0.0%

6 会場施設は利用しやすかったですか？（ を1つ）

	回答数	構成比
利用しやすかった	11	84.6%
まずまず利用しやすかった	2	15.4%
ふつう	0	0.0%
やや利用しにくかった	0	0.0%
利用しにくかった	0	0.0%
無回答	0	0.0%

7 今後どのような授業科目を受講したいですか？（ を3つまで）

	回答数	構成比
文化・芸術・歴史など教養に関する科目	9	69.2%

具体的に

	回答数	構成比
社会・経済情勢など時事問題に関する科目	7	53.8%

具体的に

	回答数	構成比
職業などに関係する専門的知識に関する科目	1	7.7%

具体的に

8 授業への感想やご意見、講座運営の改善点などをご記入ください。

資料を配付していただきたいと思いました。

クールビズを取り入れてほしい...冷房がきつい？

有料だったのが良かった。エアコンが強過ぎる

いい講義でした。誠実な態度と豊かな広い見識にすばらしい力を感じました。ありがとうございました。

とても良い内容の講演ありがとうございました。資料がほしかったです。

大学コンソーシアムあきた社会人講座・受講者アンケート結果

授業科目名：「保健医療の現状と看護の新たな取り組み」

受講者数	14 名
------	------

回収数	4 名
-----	-----

回収率	28.6 %
-----	--------

受講者構成

性別

	回答数	構成比
男性	0	0.0%
女性	4	100.0%
無回答	0	0.0%

年代

	回答数	構成比
10代	0	0.0%
20代	1	25.0%
30代	0	0.0%
40代	2	50.0%
50代	1	25.0%
60代以上	0	0.0%
無回答	0	0.0%

職業等

	回答数	構成比
学生	0	0.0%
職業人	4	100.0%
自営業	0	0.0%
主婦	0	0.0%
無職	0	0.0%
無回答	0	0.0%

質問項目

1 この授業は何を通じて知りましたか？（ を1つ）

	回答数	構成比
ポスター、チラシ	1	25.0%
県のホームページ	0	0.0%
新聞広告	0	0.0%
知人の紹介	1	25.0%
その他	2	50.0%
無回答	0	0.0%

2 この授業を受講した動機は何ですか？（ を1つ）

	回答数	構成比
大学の授業に興味があった	1	25.0%
余暇活動として	1	25.0%
テーマがよかった	1	25.0%
学ぶことが好きだから	2	50.0%
その他	0	0.0%
無回答	0	0.0%

3 この授業の内容はどうでしたか？（ を1つ）

	回答数	構成比
よかった	2	50.0%
まずまずよかった	1	25.0%
ふつう	1	25.0%
あまりよくなかった	0	0.0%
よくなかった	0	0.0%
無回答	0	0.0%

（複数回答あり）

4 この授業の内容はわかりやすかったですか？（ を1つ）

	回答数	構成比
わかりやすかった	2	50.0%
まずまずわかりやすかった	2	50.0%
ふつう	0	0.0%
ややわかりにくかった	0	0.0%
わかりにくかった	0	0.0%
無回答	0	0.0%

5 授業を受けたい場合に便利な時間帯はどれですか？（ を3つまで）

	回答数	構成比
平日の午前	0	0.0%
平日の午後	1	25.0%
平日の夕方、夜	2	50.0%
土日祝日の午前	0	0.0%
土日祝日の午後	1	25.0%
無回答	0	0.0%

6 会場施設は利用しやすかったですか？（ を1つ）

	回答数	構成比
利用しやすかった	2	50.0%
まずまず利用しやすかった	1	25.0%
ふつう	0	0.0%
やや利用しにくかった	1	25.0%
利用しにくかった	0	0.0%
無回答	0	0.0%

7 今後どのような授業科目を受講したいですか？（ を3つまで）

	回答数	構成比
文化・芸術・歴史など教養に関する科目	0	0.0%

具体的に

	回答数	構成比
社会・経済情勢など時事問題に関する科目	0	0.0%

具体的に

	回答数	構成比
職業などに関する専門的知識に関する科目	4	100.0%

具体的に ・介護や看護 ・他の大学とは違ったテーマ、医療に関したものが良い

8 授業への感想やご意見、講座運営の改善点などをご記入ください。

心配りがなされ、おちついて受講できました。ありがとうございました。
カレッジが、こんなに沢山の講座というか、色々な人達に利用されているのでおどろいている。

参加者の少なさに驚きました。講座のあることを知らない人が多いです。

大学コンソーシアムあきた社会人講座・受講者アンケート結果

授業科目名：「ウイソの応用美術館と明治日本」

受講者数	4 名
------	-----

回収数	3 名
-----	-----

回収率	75.0 %
-----	--------

受講者構成

性別

	回答数	構成比
男性	0	0.0%
女性	2	66.7%
無回答	1	33.3%

年代

	回答数	構成比
10代	0	0.0%
20代	0	0.0%
30代	0	0.0%
40代	1	33.3%
50代	0	0.0%
60代以上	2	66.7%
無回答	0	0.0%

職業等

	回答数	構成比
学生	0	0.0%
職業人	0	0.0%
自営業	1	33.3%
主婦	1	33.3%
無職	1	33.3%
無回答	0	0.0%

質問項目

1 この授業は何を通じて知りましたか？（ を1つ）

	回答数	構成比
ポスター、チラシ	0	0.0%
県のホームページ	1	33.3%
新聞広告	2	66.7%
知人の紹介	0	0.0%
その他	0	0.0%
無回答	0	0.0%

2 この授業を受講した動機は何ですか？（ を1つ）

	回答数	構成比
大学の授業に興味があった	0	0.0%
余暇活動として	1	33.3%
テーマがよかった	2	66.7%
学ぶことが好きだから	0	0.0%
その他	0	0.0%
無回答	0	0.0%

3 この授業の内容はどうでしたか？（ を1つ）

	回答数	構成比
よかった	2	66.7%
まずまずよかった	1	33.3%
ふつう	0	0.0%
あまりよくなかった	0	0.0%
よくなかった	0	0.0%
無回答	0	0.0%

4 この授業の内容はわかりやすかったですか？（ を1つ）

	回答数	構成比
わかりやすかった	2	66.7%
まずまずわかりやすかった	0	0.0%
ふつう	1	33.3%
ややわかりにくかった	0	0.0%
わかりにくかった	0	0.0%
無回答	0	0.0%

5 授業を受けたい場合に便利な時間帯はどれですか？（ を3つまで）

	回答数	構成比
平日の午前	2	66.7%
平日の午後	1	33.3%
平日の夕方、夜	0	0.0%
土日祝日の午前	1	33.3%
土日祝日の午後	0	0.0%
無回答	0	0.0%

6 会場施設は利用しやすかったですか？（ を1つ）

	回答数	構成比
利用しやすかった	3	100.0%
まずまず利用しやすかった	0	0.0%
ふつう	0	0.0%
やや利用しにくかった	0	0.0%
利用しにくかった	0	0.0%
無回答	0	0.0%

7 今後どのような授業科目を受講したいですか？（ を3つまで）

	回答数	構成比
文化・芸術・歴史など教養に関する科目	3	100.0%

具体的に

	回答数	構成比
社会・経済情勢など時事問題に関する科目	2	66.7%

具体的に

	回答数	構成比
職業などに関係する専門的知識に関する科目	0	0.0%

具体的に

8 授業への感想やご意見、講座運営の改善点などをご記入ください。

時間帯のせいを受講生の少ないのが残念

大学コンソーシアムあきた社会人講座・受講者アンケート結果

授業科目名：「進化するブロードバンドネットワーク環境」

受講者数	8 名
------	-----

回収数	4 名
-----	-----

回収率	50.0 %
-----	--------

受講者構成

性別

	回答数	構成比
男性	3	75.0%
女性	0	0.0%
無回答	1	25.0%

年代

	回答数	構成比
10代	0	0.0%
20代	0	0.0%
30代	1	25.0%
40代	1	25.0%
50代	2	50.0%
60代以上	0	0.0%
無回答	0	0.0%

職業等

	回答数	構成比
学生	0	0.0%
職業人	2	50.0%
自営業	2	50.0%
主婦	0	0.0%
無職	0	0.0%
無回答	0	0.0%

質問項目

1 この授業は何を通じて知りましたか？（ を1つ）

	回答数	構成比
ポスター、チラシ	1	25.0%
県のホームページ	1	25.0%
新聞広告	0	0.0%
知人の紹介	0	0.0%
その他	1	25.0%
無回答	1	25.0%

2 この授業を受講した動機は何ですか？（ を1つ）

	回答数	構成比
大学の授業に興味があった	0	0.0%
余暇活動として	0	0.0%
テーマがよかった	2	50.0%
学ぶことが好きだから	0	0.0%
その他	2	50.0%
無回答	0	0.0%

3 この授業の内容はどうでしたか？（ を1つ）

	回答数	構成比
よかった	1	25.0%
まずまずよかった	1	25.0%
ふつう	2	50.0%
あまりよくなかった	0	0.0%
よくなかった	0	0.0%
無回答	0	0.0%

4 この授業の内容はわかりやすかったですか？（ を1つ）

	回答数	構成比
わかりやすかった	0	0.0%
まずまずわかりやすかった	2	50.0%
ふつう	0	0.0%
ややわかりにくかった	2	50.0%
わかりにくかった	0	0.0%
無回答	0	0.0%

5 授業を受けたい場合に便利な時間帯はどれですか？（ を3つまで）

	回答数	構成比
平日の午前	0	0.0%
平日の午後	1	25.0%
平日の夕方、夜	4	100.0%
土日祝日の午前	0	0.0%
土日祝日の午後	1	25.0%
無回答	0	0.0%

6 会場施設は利用しやすかったですか？（ を1つ）

	回答数	構成比
利用しやすかった	3	75.0%
まずまず利用しやすかった	0	0.0%
ふつう	0	0.0%
やや利用しにくかった	1	25.0%
利用しにくかった	0	0.0%
無回答	0	0.0%

7 今後どのような授業科目を受講したいですか？（ を3つまで）

	回答数	構成比
文化・芸術・歴史など教養に関する科目	1	25.0%

具体的に ・クラシック音楽、秋田の文化

	回答数	構成比
社会・経済情勢など時事問題に関する科目	2	50.0%

具体的に ・朝鮮半島、A I Uの林江教授のご講演希望 ・イスラエルパレスチナ問題 ・イラク
・特に地域経済には注意をしているから

	回答数	構成比
職業などに関係する専門的知識に関する科目	2	50.0%

具体的に ・実戦的なもの、具体的にスコープを絞ったもの ・実機（実物）を使った演習（創作）もの
・尊子原料の知識、尊子の化学、等

8 授業への感想やご意見、講座運営の改善点などをご記入ください。

どこか自分の思っていた内容とずれていたような気がした。

まだIT初心者なのでわからないところも多かったのですが、このような講座に参加して、概要をつかめただけでもいい経験になりました。助かりました。

専門的過ぎる部分、特にご自分の研究内容紹介についての紹介には興味を持ってなかった。

もう少し実際場面での応用等に力点をおいてほしかった。

大学コンソーシアムあきた社会人講座・受講者アンケート結果

授業科目名：「アジアのグラフィックデザイン事情」

受講者数	8 名
------	-----

回収数	7 名
-----	-----

回収率	87.5 %
-----	--------

受講者構成

性別

	回答数	構成比
男性	3	42.9%
女性	4	57.1%
無回答	0	0.0%

年代

	回答数	構成比
10代	0	0.0%
20代	0	0.0%
30代	0	0.0%
40代	1	14.3%
50代	3	42.9%
60代以上	3	42.9%
無回答	0	0.0%

職業等

	回答数	構成比
学生	1	14.3%
職業人	2	28.6%
自営業	2	28.6%
主婦	1	14.3%
無職	0	0.0%
無回答	1	14.3%

質問項目

1 この授業は何を通じて知りましたか？（ を1つ）

	回答数	構成比
ポスター、チラシ	1	14.3%
県のホームページ	0	0.0%
新聞広告	1	14.3%
知人の紹介	3	42.9%
その他	2	28.6%
無回答	0	0.0%

2 この授業を受講した動機は何ですか？（ を1つ）

	回答数	構成比
大学の授業に興味があった	0	0.0%
余暇活動として	0	0.0%
テーマがよかった	3	42.9%
学ぶことが好きだから	3	42.9%
その他	1	14.3%
無回答	0	0.0%

3 この授業の内容はどうでしたか？（ を1つ）

	回答数	構成比
よかった	6	85.7%
まずまずよかった	0	0.0%
ふつう	1	14.3%
あまりよくなかった	0	0.0%
よくなかった	0	0.0%
無回答	0	0.0%

4 この授業の内容はわかりやすかったですか？（ を1つ）

	回答数	構成比
わかりやすかった	6	85.7%
まずまずわかりやすかった	1	14.3%
ふつう	0	0.0%
ややわかりにくかった	0	0.0%
わかりにくかった	0	0.0%
無回答	0	0.0%

5 授業を受けたい場合に便利な時間帯はどれですか？（ を3つまで）

	回答数	構成比
平日の午前	0	0.0%
平日の午後	2	28.6%
平日の夕方、夜	5	71.4%
土日祝日の午前	0	0.0%
土日祝日の午後	0	0.0%
無回答	0	0.0%

6 会場施設は利用しやすかったですか？（ を1つ）

	回答数	構成比
利用しやすかった	5	71.4%
まずまず利用しやすかった	1	14.3%
ふつう	0	0.0%
やや利用しにくかった	1	14.3%
利用しにくかった	0	0.0%
無回答	0	0.0%

7 今後どのような授業科目を受講したいですか？（ を3つまで）

	回答数	構成比
文化・芸術・歴史など教養に関する科目	6	85.7%

具体的に ・日本の文化と東南アジア、東アジアのつながり
 ・デザイン、アジアのカラー土芸、図案大好き
 アジアの歴史

	回答数	構成比
社会・経済情勢など時事問題に関する科目	2	28.6%

具体的に ・日本の政治、経済の流れ、方面

	回答数	構成比
職業などに関する専門的知識に関する科目	3	42.9%

具体的に ・デザインに関する事 ・グラフィックデザインの ・公害対策

8 授業への感想やご意見、講座運営の改善点などをご記入ください。

力が湧いてきました。
 デザインについて幅広く教えて頂き大変興味深かったです。
 時間が短い。もっといろいろなものを見たい。
 文字を遊ぶものと思っていたが...
 たくさんいただいたので大切に使いたい。

大学コンソーシアムあきた社会人講座・受講者アンケート結果

授業科目名：「日本建築史」

受講者数	12 名
------	------

回収数	7 名
-----	-----

回収率	58.3 %
-----	--------

受講者構成

性別

	回答数	構成比
男性	3	42.9%
女性	4	57.1%
無回答	0	0.0%

年代

	回答数	構成比
10代	0	0.0%
20代	0	0.0%
30代	1	14.3%
40代	2	28.6%
50代	0	0.0%
60代以上	4	57.1%
無回答	0	0.0%

職業等

	回答数	構成比
学生	0	0.0%
職業人	3	42.9%
自営業	0	0.0%
主婦	3	42.9%
無職	1	14.3%
無回答	0	0.0%

質問項目

1 この授業は何を通じて知りましたか？（ を1つ）

	回答数	構成比
ポスター、チラシ	3	42.9%
県のホームページ	0	0.0%
新聞広告	2	28.6%
知人の紹介	0	0.0%
その他	1	14.3%
無回答	1	14.3%

2 この授業を受講した動機は何ですか？（ を1つ）

	回答数	構成比
大学の授業に興味があった	3	42.9%
余暇活動として	0	0.0%
テーマがよかった	2	28.6%
学ぶことが好きだから	0	0.0%
その他	1	14.3%
無回答	1	14.3%

3 この授業の内容はどうでしたか？（ を1つ）

	回答数	構成比
よかった	5	71.4%
まずまずよかった	2	28.6%
ふつう	0	0.0%
あまりよくなかった	0	0.0%
よくなかった	0	0.0%
無回答	0	0.0%

4 この授業の内容はわかりやすかったですか？（ を1つ）

	回答数	構成比
わかりやすかった	6	85.7%
まずまずわかりやすかった	1	14.3%
ふつう	0	0.0%
ややわかりにくかった	0	0.0%
わかりにくかった	0	0.0%
無回答	0	0.0%

5 授業を受けたい場合に便利な時間帯はどれですか？（ を3つまで）

	回答数	構成比
平日の午前	1	14.3%
平日の午後	6	85.7%
平日の夕方、夜	2	28.6%
土日祝日の午前	1	14.3%
土日祝日の午後	2	28.6%
無回答	0	0.0%

6 会場施設は利用しやすかったですか？（ を1つ）

	回答数	構成比
利用しやすかった	5	71.4%
まずまず利用しやすかった	2	28.6%
ふつう	0	0.0%
やや利用しにくかった	0	0.0%
利用しにくかった	0	0.0%
無回答	0	0.0%

7 今後どのような授業科目を受講したいですか？（ を3つまで）

	回答数	構成比
文化・芸術・歴史など教養に関する科目	5	71.4%

具体的に ・日本画の使 ・今回と同様に建築について、陶器、染色 ・城、民族

	回答数	構成比
社会・経済情勢など時事問題に関する科目	1	14.3%

具体的に

	回答数	構成比
職業などに関係する専門的知識に関する科目	1	14.3%

具体的に ・フォトショップなどパソコンソフトの操作

8 授業への感想やご意見、講座運営の改善点などをご記入ください。

短時間で盛りだくさんの内容なので駆け足なのはいたしかたないと思いますが時々触れられた現状の問題点とか課題についてももっとお話をききたいと思いました。各回の内容はそれぞれ1つのテーマになるものでそれで組んでもらえると掘り下げられた講義になるのでしょうか。実技もあって楽しかったです。

すばらしい場所、よい講義なのでもっと宣伝して多くの人に来てもらいたい。実際に建物を作るのは楽しかったです。

とても良い授業が安く受講出来るので、もっと宣伝してもいいと思いました。例えばタウン情報などの情報誌等を活用してもいいのではないのでしょうか？おもしろかったです。

今後も続けて同じ講座をしてほしいと思いました。秋田県の建物の為にも今後も頑張ってください。

大学コンソーシアムあきた社会人講座・受講者アンケート結果

授業科目名：「商品開発論」

受講者数	14 名
------	------

回収数	7 名
-----	-----

回収率	50.0 %
-----	--------

受講者構成

性別

	回答数	構成比
男性	7	100.0%
女性	0	0.0%
無回答	0	0.0%

年代

	回答数	構成比
10代	0	0.0%
20代	1	14.3%
30代	3	42.9%
40代	3	42.9%
50代	0	0.0%
60代以上	0	0.0%
無回答	0	0.0%

職業等

	回答数	構成比
学生	0	0.0%
職業人	7	100.0%
自営業	0	0.0%
主婦	0	0.0%
無職	0	0.0%
無回答	0	0.0%

質問項目

1 この授業は何を通じて知りましたか？（ を1つ）

	回答数	構成比
ポスター、チラシ	3	42.9%
県のホームページ	1	14.3%
新聞広告	0	0.0%
知人の紹介	2	28.6%
その他	2	28.6%
無回答	0	0.0%

（複数回答あり）

2 この授業を受講した動機は何ですか？（ を1つ）

	回答数	構成比
大学の授業に興味があった	0	0.0%
余暇活動として	0	0.0%
テーマがよかった	7	100.0%
学ぶことが好きだから	0	0.0%
その他	0	0.0%
無回答	0	0.0%

3 この授業の内容はどうでしたか？（ を1つ）

	回答数	構成比
よかった	5	71.4%
まずまずよかった	2	28.6%
ふつう	0	0.0%
あまりよくなかった	0	0.0%
よくなかった	0	0.0%
無回答	0	0.0%

4 この授業の内容はわかりやすかったですか？（ を1つ）

	回答数	構成比
わかりやすかった	6	85.7%
まずまずわかりやすかった	1	14.3%
ふつう	0	0.0%
ややわかりにくかった	0	0.0%
わかりにくかった	0	0.0%
無回答	0	0.0%

5 授業を受けたい場合に便利な時間帯はどれですか？（ を3つまで）

	回答数	構成比
平日の午前	0	0.0%
平日の午後	0	0.0%
平日の夕方、夜	6	85.7%
土日祝日の午前	1	14.3%
土日祝日の午後	0	0.0%
無回答	0	0.0%

6 会場施設は利用しやすかったですか？（ を1つ）

	回答数	構成比
利用しやすかった	3	42.9%
まずまず利用しやすかった	3	42.9%
ふつう	0	0.0%
やや利用しにくかった	1	14.3%
利用しにくかった	0	0.0%
無回答	0	0.0%

7 今後どのような授業科目を受講したいですか？（ を3つまで）

	回答数	構成比
文化・芸術・歴史など教養に関する科目	3	42.9%

具体的に 絵画、落語、興味のあるものならどんなものでも

	回答数	構成比
社会・経済情勢など時事問題に関する科目	3	42.9%

具体的に 秋田県の産業経済論など、興味のあるものならどんなものでも

	回答数	構成比
職業などに関する専門的知識に関する科目	6	85.7%

具体的に 工業デザイン、チラシなどのデザイン、マーケティングなど、街づくり、商業英語など、興味のあるものならどんなものでも

8 授業への感想やご意見、講座運営の改善点などをご記入ください。

演習がとても勉強になりました。講義回数もう少し多ければ良かったと思いました。

大変勉強になりました。

同時期に行きたい講座がいくつもありません(; ;)

参加者をもっと増やして下さい。

大学コンソーシアムあきた社会人講座・受講者アンケート結果

授業科目名：「アメリカの音楽」

受講者数	46 名
------	------

回収数	17 名
-----	------

回収率	37.0 %
-----	--------

受講者構成

性別

	回答数	構成比
男性	7	41.2%
女性	10	58.8%
無回答	0	0.0%

年代

	回答数	構成比
10代	1	5.9%
20代	0	0.0%
30代	2	11.8%
40代	7	41.2%
50代	3	17.6%
60代以上	4	23.5%
無回答	0	0.0%

職業等

	回答数	構成比
学生	0	0.0%
職業人	7	41.2%
自営業	1	5.9%
主婦	2	11.8%
無職	5	29.4%
無回答	2	11.8%

質問項目

1 この授業は何を通じて知りましたか？（ を1つ）

	回答数	構成比
ポスター、チラシ	7	41.2%
県のホームページ	0	0.0%
新聞広告	1	5.9%
知人の紹介	4	23.5%
その他	4	23.5%
無回答	1	5.9%

2 この授業を受講した動機は何ですか？（ を1つ）

	回答数	構成比
大学の授業に興味があった	2	11.8%
余暇活動として	0	0.0%
テーマがよかった	10	58.8%
学ぶことが好きだから	0	0.0%
その他	5	29.4%
無回答	0	0.0%

3 この授業の内容はどうでしたか？（ を1つ）

	回答数	構成比
よかった	6	35.3%
まずまずよかった	9	52.9%
ふつう	2	11.8%
あまりよくなかった	0	0.0%
よくなかった	0	0.0%
無回答	0	0.0%

4 この授業の内容はわかりやすかったですか？（ を1つ）

	回答数	構成比
わかりやすかった	6	35.3%
まずまずわかりやすかった	7	41.2%
ふつう	2	11.8%
ややわかりにくかった	2	11.8%
わかりにくかった	0	0.0%
無回答	0	0.0%

5 授業を受けたい場合に便利な時間帯はどれですか？（ を3つまで）

	回答数	構成比
平日の午前	1	5.9%
平日の午後	8	47.1%
平日の夕方、夜	3	17.6%
土日祝日の午前	2	11.8%
土日祝日の午後	9	52.9%
無回答	0	0.0%

6 会場施設は利用しやすかったですか？（ を1つ）

	回答数	構成比
利用しやすかった	14	82.4%
まずまず利用しやすかった	0	0.0%
ふつう	0	0.0%
やや利用しにくかった	2	11.8%
利用しにくかった	1	5.9%
無回答	0	0.0%

7 今後どのような授業科目を受講したいですか？（ を3つまで）

	回答数	構成比
文化・芸術・歴史など教養に関する科目	14	82.4%

具体的に 言語に関するもの、特にENGLISH、アメリカ文学、美術等、芸術、JAZZ、BLUEなど単品をテーマに、渡辺玲子さんの講座をぜひ!!美術民芸運動について、世界の工芸、民族芸術について、ウィーンについての講座、ルネサンス、中世史、音楽、美術、中東史、美術史や音楽史など、イコン等の宗教文化

	回答数	構成比
社会・経済情勢など時事問題に関する科目	2	11.8%

具体的に 中東情勢

	回答数	構成比
職業などに関係する専門的知識に関する科目	1	5.9%

具体的に 図書館学のようなもの...

8 授業への感想やご意見、講座運営の改善点などをご記入ください。

通訳がマズイ講義がありました。

英語と音楽の両方に非常に興味の持てた授業でした。今後も英語での書く講義を期待しています。

通訳がもう少しスムーズにやっていただけたら、よかった。

(最終回の方は、スムーズだったので聞きやすかったです)

資料などを用意していただけたら、さらにわかりやすかったと思います。

引き続き音楽関係をやってほしい。通訳の仕方にもうひと工夫ほしいです。受講生に講師の意志が伝わらない。

どの講師も1時間30分の間に少しでも多くのことを伝えようとする。その手段としてかなり抽象化された言葉を多く使う。その結果、具体的な事実を知らないと分かりにくいと思う。1時間30分という時間の制約が残念。例えば希望者にはAIUを会場に“補習”の機会を提供するとか、工夫してもらえないのだろうか。

この部屋に入ると毎回、とても苦しくなる。何か化学物質が建材から出ていると思います。とても毎回苦しかった。

学生(?)の通訳がーつまり聴講生に対して伝える日本語のレベルが低くーじゃまだった。勿論全員ではなく、中にはとてもしっかりした日本語を話す(伝える)人もいて感心した人が2人ほど。我々社会人がAIUと接点を持てるいい機会でした。会場のロケーションも申しぶんないです。P問題を除けば。

教授陣の音楽へのぞうけいの深さと説明の明確さは素晴らしかった。また毎回とても楽しかったです。

「アメリカの音楽」は面白い形態の講義だったと思う。内容について、もっと深いものを聴いてみたいと思った。また、この様な講義があれば聴いてみたい。

通訳が少し分かりにくい時がありました。

外人講師の日本語が聞き取れない場合があったので通訳を兼ねた日本人講師が居るともっと良かったと思います。

受講料も安くよかったです。ありがとうございました。空気が乾燥してコンタクトレンズが…。ニルソン教授のJAZZだけ6回位でやってほしいです。(よかったんですが話のスピードが早かったので…)

秋田独自の文化には何があるのか？

1コマ1コマが豊かな内容でした。できれば短い時間でも一緒に歌ったりリズムをとったりしたらもっと楽しかったかなと思います。ありがとうございました。

PRの仕方でもっと人が集まるのでは？とてもいい内容なのに人が少なくてもったいない。ほとんど英語だったので、復習？するための資料が欲しい。PPTのコピーでも。仕事でフォークとブルースを聞けなかったのがとてもくやしい。是非2もう一度このシリーズを企画して下さい。もっとPRもして！大学他の軽音楽部等に。

またジャズ喫茶、高校の英語科に知らせるとか。

大学コンソーシアムあきた社会人講座・受講者アンケート結果

授業科目名：「ネイティブに近づく英語講座」

受講者数	34 名
------	------

回収数	21 名
-----	------

回収率	61.8 %
-----	--------

受講者構成

性別

	回答数	構成比
男性	5	23.8%
女性	12	57.1%
無回答	4	19.0%

年代

	回答数	構成比
10代	0	0.0%
20代	1	4.8%
30代	5	23.8%
40代	3	14.3%
50代	11	52.4%
60代以上	1	4.8%
無回答	1	4.8%

職業等

	回答数	構成比
学生	0	0.0%
職業人	11	52.4%
自営業	4	19.0%
主婦	5	23.8%
無職	0	0.0%
無回答	1	4.8%

質問項目

1 この授業は何を通じて知りましたか？（ を1つ）

	回答数	構成比
ポスター、チラシ	11	52.4%
県のホームページ	2	9.5%
新聞広告	0	0.0%
知人の紹介	7	33.3%
その他	0	0.0%
無回答	1	4.8%

2 この授業を受講した動機は何ですか？（ を1つ）

	回答数	構成比
大学の授業に興味があった	0	0.0%
余暇活動として	0	0.0%
テーマがよかった	18	85.7%
学ぶことが好きだから	2	9.5%
その他	1	4.8%
無回答	0	0.0%

3 この授業の内容はどうでしたか？（ を1つ）

	回答数	構成比
よかった	14	66.7%
まずまずよかった	6	28.6%
ふつう	0	0.0%
あまりよくなかった	0	0.0%
よくなかった	0	0.0%
無回答	1	4.8%

4 この授業の内容はわかりやすかったですか？（ を1つ）

	回答数	構成比
わかりやすかった	13	61.9%
まずまずわかりやすかった	7	33.3%
ふつう	1	4.8%
ややわかりにくかった	0	0.0%
わかりにくかった	0	0.0%
無回答	0	0.0%

5 授業を受けたい場合に便利な時間帯はどれですか？（ を3つまで）

	回答数	構成比
平日の午前	5	23.8%
平日の午後	8	38.1%
平日の夕方、夜	6	28.6%
土日祝日の午前	3	14.3%
土日祝日の午後	3	14.3%
無回答	0	0.0%

6 会場施設は利用しやすかったですか？（ を1つ）

	回答数	構成比
利用しやすかった	17	81.0%
まずまず利用しやすかった	1	4.8%
ふつう	0	0.0%
やや利用しにくかった	1	4.8%
利用しにくかった	1	4.8%
無回答	1	4.8%

7 今後どのような授業科目を受講したいですか？（ を3つまで）

	回答数	構成比
文化・芸術・歴史など教養に関する科目	12	57.1%

具体的に 英米文学、英語、歴史、ヨーロッパの歴史的、街づくりについて、近・現代史、ヨーロッパの歴史、英文学、美術史、

	回答数	構成比
社会・経済情勢など時事問題に関する科目	4	19.0%

具体的に 東アジア状況、peace study（平和学）について、グローバル経済について、アメリカ、ネオコン中心の世界経済とこれから等について

	回答数	構成比
職業などに関係する専門的知識に関する科目	6	28.6%

具体的に 今回のような内容（英語）、日本文化を英語で説明する、英語全般、英語力を向上させる

8 授業への感想やご意見、講座運営の改善点などをご記入ください。

今までぼんやりと感じていた事がはっきりと言葉と数字データで示され大変良く納得できました。大変ためになりました。ありがとうございます。

大変勉強になりました。

とてもおもしろく、勉強になりました。

興味のもてるテーマであっても、開催地が大学構内だと、交通の関係で行かれませんが、できるだけ当明德館にて、お願いできれば幸いです。

受付の女性の対応はよかったです。英作文の課題と指導があればよかったです。

「手応え有り」が実感。資料の先渡しがあればもっと良い。

これまで知らなかった英文の構造やくせがよくわかりました。

大変素晴らしい講座でした。ありがとうございます。

大学コンソーシアムあきた社会人講座・受講者アンケート結果

授業科目名：「若いお父さんのための生涯発達心理学入門」

受講者数	18 名
------	------

回収数	11 名
-----	------

回収率	61.1 %
-----	--------

受講者構成

性別

	回答数	構成比
男性	11	100.0%
女性	0	0.0%
無回答	0	0.0%

年代

	回答数	構成比
10代	0	0.0%
20代	2	18.2%
30代	5	45.5%
40代	4	36.4%
50代	0	0.0%
60代以上	0	0.0%
無回答	0	0.0%

職業等

	回答数	構成比
学生	0	0.0%
職業人	11	100.0%
自営業	0	0.0%
主婦	0	0.0%
無職	0	0.0%
無回答	0	0.0%

質問項目

1 この授業は何を通じて知りましたか？（ を1つ）

	回答数	構成比
ポスター、チラシ	9	81.8%
県のホームページ	0	0.0%
新聞広告	0	0.0%
知人の紹介	1	9.1%
その他	1	9.1%
無回答	0	0.0%

2 この授業を受講した動機は何ですか？（ を1つ）

	回答数	構成比
大学の授業に興味があった	0	0.0%
余暇活動として	0	0.0%
テーマがよかった	9	81.8%
学ぶことが好きだから	1	9.1%
その他	2	18.2%
無回答	0	0.0%

（複数回答あり）

3 この授業の内容はどうでしたか？（ を1つ）

	回答数	構成比
よかった	7	63.6%
まずまずよかった	2	18.2%
ふつう	2	18.2%
あまりよくなかった	0	0.0%
よくなかった	0	0.0%
無回答	0	0.0%

4 この授業の内容はわかりやすかったですか？（ を1つ）

	回答数	構成比
わかりやすかった	4	36.4%
まずまずわかりやすかった	3	27.3%
ふつう	1	9.1%
ややわかりにくかった	2	18.2%
わかりにくかった	1	9.1%
無回答	0	0.0%

5 授業を受けたい場合に便利な時間帯はどれですか？（ を3つまで）

	回答数	構成比
平日の午前	0	0.0%
平日の午後	0	0.0%
平日の夕方、夜	10	90.9%
土日祝日の午前	5	45.5%
土日祝日の午後	2	18.2%
無回答	0	0.0%

6 会場施設は利用しやすかったですか？（ を1つ）

	回答数	構成比
利用しやすかった	4	36.4%
まずまず利用しやすかった	4	36.4%
ふつう	1	9.1%
やや利用しにくかった	1	9.1%
利用しにくかった	1	9.1%
無回答	0	0.0%

7 今後どのような授業科目を受講したいですか？（ を3つまで）

	回答数	構成比
文化・芸術・歴史など教養に関する科目	3	27.3%

具体的に 今回のような育児心理学関連、天皇と戦争責任、秋田を見直してその良さを再確認できるような科目

	回答数	構成比
社会・経済情勢など時事問題に関する科目	2	18.2%

具体的に 経営者について成功、苦労、道程など

	回答数	構成比
職業などに関係する専門的知識に関する科目	6	54.5%

具体的に スポーツ心理学、普段の生活における法律問題、保育をテーマとした講座、子育て、職場の上司部下のためになること

8 授業への感想やご意見、講座運営の改善点などをご記入ください。

当初思っていたものより、むずかしい内容であった。よって、もっと回数を増やし時間をかけてもらいたかった。もっと詳しく学びたかった。

森先生の主張に一貫性があり、大変参考になった。特に質疑応答がよかった。90分間の講義中1回は休憩がほしかった。

森先生の授業は大変おもしろかったです。ただ専門用語が出てきた際理解するのが私は難しかったです。親としての自分自身への理想と、我が子への成長理想。子育ては「やらねばならない事」ではなく「子供との付き合い」なのだということを実感しました。これから3人の子供達とうまく付き合っていきたいと思っております。そして、これにより子供達から私自身が成長させてもらえればと思っております。貴重な時間を有難うございました。

基礎知識のない人にはわかりにくい授業だったと思います。

大学コンソーシアムあきた社会人講座・受講者アンケート結果

授業科目名：「幼児の遊びとおもちゃ」

受講者数	21 名
------	------

回収数	15 名
-----	------

回収率	71.4 %
-----	--------

受講者構成

性別

	回答数	構成比
男性	0	0.0%
女性	15	100.0%
無回答	0	0.0%

年代

	回答数	構成比
10代	0	0.0%
20代	6	40.0%
30代	0	0.0%
40代	2	13.3%
50代	3	20.0%
60代以上	4	26.7%
無回答	0	0.0%

職業等

	回答数	構成比
学生	0	0.0%
職業人	6	40.0%
自営業	0	0.0%
主婦	9	60.0%
無職	0	0.0%
無回答	0	0.0%

質問項目

1 この授業は何を通じて知りましたか？（ を1つ）

	回答数	構成比
ポスター、チラシ	3	20.0%
県のホームページ	1	6.7%
新聞広告	2	13.3%
知人の紹介	3	20.0%
その他	6	40.0%
無回答	0	0.0%

その他・・・大学コンソーシアムあきた企画部。広報。みらい子育てネットあきた。

2 この授業を受講した動機は何ですか？（ を1つ）

	回答数	構成比
大学の授業に興味があった	0	0.0%
余暇活動として	1	6.7%
テーマがよかった	2	13.3%
学ぶことが好きだから	1	6.7%
その他	8	53.3%
無回答	3	20.0%

その他・・・ボランティア活動への利用。乳幼児サークル活動に役立てるため。活動・仕事に役立てたい。保育に生かしたいから。自分の関係しているボランティア活動に参考になると思った。青年海外協力隊の青少年活動を志望しているため、今回の講座が役に立つと思った。

3 この授業の内容はどうでしたか？（ を1つ）

	回答数	構成比
よかった	13	86.7%
まずまずよかった	2	13.3%
ふつう	0	0.0%
あまりよくなかった	0	0.0%
よくなかった	0	0.0%
無回答	0	0.0%

4 この授業の内容はわかりやすかったですか？（ を1つ）

	回答数	構成比
わかりやすかった	14	93.3%
まずまずわかりやすかった	1	6.7%
ふつう	0	0.0%
ややわかりにくかった	0	0.0%
わかりにくかった	0	0.0%
無回答	0	0.0%

5 授業を受けたい場合に便利な時間帯はどれですか？（ を3つまで）

	回答数	構成比
平日の午前	3	20.0%
平日の午後	7	46.7%
平日の夕方、夜	3	20.0%
土日祝日の午前	4	26.7%
土日祝日の午後	7	46.7%
無回答	0	0.0%

6 会場施設は利用しやすかったですか？（ を1つ）

	回答数	構成比
利用しやすかった	3	20.0%
まずまず利用しやすかった	3	20.0%
ふつう	6	40.0%
やや利用しにくかった	2	13.3%
利用しにくかった	1	6.7%
無回答	0	0.0%

その他・・駐車場高さ制限の為。車を置くことが出来ない。駐車場なく不便。立体駐車場に入れなかったら有料の所になるのはきつい。

7 今後どのような授業科目を受講したいですか？（ を3つまで）

	回答数	構成比
文化・芸術・歴史など教養に関する科目	6	40.0%

具体的に 秋田の歴史、文化、言葉、口承文芸、文学。児童文学について。大人の折り紙遊び、ピアノ入門教室など。

	回答数	構成比
社会・経済情勢など時事問題に関する科目	3	20.0%

具体的に 秋田県の課題をテーマに受講し、県の発展に参画・参加できるようにしたい。地域活動やワークショップの展開について。

	回答数	構成比
職業などに関する専門的知識に関する科目	7	46.7%

具体的に 絵本、折り紙、パルーンアートなど。お話(絵本、紙芝居、ペープサートなど。遊びに関する実技。知識を身につけて役立てたいと思った。

8 授業への感想やご意見、講座運営の改善点などをご記入ください。

話だけでなく、体を動かしたり歌ったりして楽しく、たいくつしないで参加でき、とても楽しかった。

今回の講座が現在自分が望んでいた内容全てだったので早く帰ろうと思っていたのが最後まで受講しました。とてもわかりやすく、よかったですと思います。

子育て支援をしているので、今日のような講座があるとまた出席したいです。

沢山のヒントありがとうございました。今後も幼児の遊び講座、継続していただきたい。

久しぶりの講義で短大時代の気持ちをちょっぴり思い出しました。なつかしいもの、新しいもの、たくさん学ぶことができました。充実した一日でした。

わかり易く、楽しく参考になりました。1日に8～9時間というスケジュールはハード過ぎました。2日or1週間単位にしてもらいたいです。

体を動かしたり、実技もあり、参加者とのコミュニケーションがあって良かったです。わかりやすく、勉強になりました。ありがとうございました。

短大時代にお世話になった先生方の授業を受けることができよかった。全ての講義が保育に関係していてとてもためになった。現場で生かしていきたい。ありがとうございました。

これからの活動、又、自分自身のために役立つことだったので大変良かったです。ありがとうございました。

実技が多く、現場で取り入れていけるような内容でとても良かった。受講時間が長く感じる。

今回の講座で、忘れていた小さい頃の遊びを思い出したり、新しい遊びのアイデアが生まれて良かったです。それから遊びで、何が養われるか意味を知る事で、遊びの大切さと意義を感じる事が出来ました。

先生たちがわかりやすく教えて下さるので楽しかったです。

大学コンソーシアムあきた社会人講座・受講者アンケート結果

授業科目名：「宅建をめざす人のための法律講座」

受講者数	35 名
------	------

回収数	24 名
-----	------

回収率	68.6 %
-----	--------

受講者構成

性別

	回答数	構成比
男性	17	70.8%
女性	6	25.0%
無回答	1	4.2%

年代

	回答数	構成比
10代	0	0.0%
20代	1	4.2%
30代	2	8.3%
40代	5	20.8%
50代	11	45.8%
60代以上	5	20.8%
無回答	0	0.0%

職業等

	回答数	構成比
学生	0	0.0%
職業人	13	54.2%
自営業	2	8.3%
主婦	2	8.3%
無職	6	25.0%
無回答	1	4.2%

質問項目

1 この授業は何を通じて知りましたか？（ を1つ）

	回答数	構成比
ポスター、チラシ	1	4.2%
県のホームページ	2	8.3%
新聞広告	17	70.8%
知人の紹介	2	8.3%
その他	2	8.3%
無回答	0	0.0%

その他...館内の掲示・秋田市広報

2 この授業を受講した動機は何ですか？（ を1つ）

	回答数	構成比
大学の授業に興味があった	1	4.2%
余暇活動として	2	8.3%
テーマがよかった	7	29.2%
学ぶことが好きだから	3	12.5%
その他	11	45.8%
無回答	0	0.0%

その他...宅建を受けたいと思って
・宅建受験のため・受験のため
・資格獲得・宅建に興味があった
・試験合格・宅建資格取得のため

3 この授業の内容はどうでしたか？（ を1つ）

	回答数	構成比
よかった	8	33.3%
まずまずよかった	12	50.0%
ふつう	4	16.7%
あまりよくなかった	0	0.0%
よくなかった	0	0.0%
無回答	0	0.0%

4 この授業の内容はわかりやすかったですか？（ を1つ）

	回答数	構成比
わかりやすかった	6	25.0%
まずまずわかりやすかった	12	50.0%
ふつう	6	25.0%
ややわかりにくかった	2	8.3%
わかりにくかった	0	0.0%
無回答	0	0.0%

複数回答有り

5 授業を受けたい場合に便利な時間帯はどれですか？（ を3つまで）

	回答数	構成比
平日の午前	1	4.2%
平日の午後	4	16.7%
平日の夕方、夜	17	70.8%
土日祝日の午前	4	16.7%
土日祝日の午後	3	12.5%
無回答	2	8.3%

6 会場施設は利用しやすかったですか？（ を1つ）

	回答数	構成比
利用しやすかった	14	58.3%
まずまず利用しやすかった	4	16.7%
ふつう	1	4.2%
やや利用しにくかった	4	16.7%
利用しにくかった	0	0.0%
無回答	1	4.2%

- ・駐車場で車を出してもらうのに20～30分かかりかなり寒かった。無料は大変ありがたいのですが。
- ・出来れば駐車場があればよかった？無料の!! ・駐車場がかぎられる(大きい車が入らない)
- ・駐車場があるとは、最初知りませんでした。・駐車場の出庫に時間がかかる。
- ・駐車場から車を出すのに時間がかかった・駐車場が利用しにくい・駐車場の確保

7 今後どのような授業科目を受講したいですか？（ を3つまで）

	回答数	構成比
文化・芸術・歴史など教養に関する科目	8	33.3%

具体的に ・英語 ・古典文学 ・初歩の解析 ・やさしい天文学 ・県史 ・歴史 ・自然科学
 ・天文学 ・数学 ・色々

	回答数	構成比
社会・経済情勢など時事問題に関する科目	6	25.0%

具体的に ・株式投資の入門学など ・秋田県で直面する社会問題をテーマに ・株 ・色々

	回答数	構成比
職業などに関係する専門的知識に関する科目	17	70.8%

具体的に ・宅建に関連ありそうなマンション管理士や管理業務主任をめざす講座 ・不動産系 保育系
 ・ケアマネージャー・本講座の進展形 ・法律系 ・行政書士試験用講座など ・年金
 ・身近にあり、実務的なテーマ ・税金とか ・できれば行政書士試験のセミナー
 ・FPに関するもの ・健康 ・保険 ・税金 ・資格に関する講座 ・建築基準法関係

8 授業への感想やご意見、講座運営の改善点などをご記入ください。

宅建をめざす人の試験直前講座的な法律講座も希望します。

宅建講座を続けて受講したい。今回のみの講座では時間不足であり試験日に近い頃まで長期的な宅建講座を希望する。

1回当たりの時間を2時間にするか、回数を増やし内容密度を濃くしてもらいたい
～受講料はもっと高くても良い。(1～2万円でも)講師によりわかりやすい人と
そうでない人がいた。(聞きやすい、理解しやすい)

90分 120分に(もっと勉強したい)

スタートを6:30に(間に合わなくて休みになったこと2回)

ホワイトボードマーカーが付きにくい物である時があった。

民法の講座だけはメリハリがなくわかりにくくて残念でした。試験範囲の民法の
ボリュームが多いので、独学だけではムリなので期待していたのですが...

仕事の終業時間が18時なので、開始時刻がもう少し遅いと、ありがたいです。

よろしいと思います。

講義の内容も濃く、興味深く聴講できました。ありがとうございました。

色々な講座をうけてみたいと思った。HPがあるのであれば、今後チェックしたいと
思います。

民法の先生が問題をコピーしたのを何回もくりかえしてやりました。やっとアウトラ
インがみえてきました。4月になればいそがしくなりますのでこの時期にセミナーを
受講できたのはラッキーでした。あとは過去問をくりかえしていきます。できれば
問題の解説もやってほしかったと思います。

わかりやすく具体的でおもしろかったです。

6:30位から始まると助かります。仕事の都合ですが...たいへんありがとうございました。

回数が全体的に少なかった。

特になし